Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2025/2026

Ředitelka školy: Mgr. Jana Novotná, v.r.

Obsah

a/ Charakteristika školy……4

b/ Vzdělávací program……..7

c/ Personální zabezpečení činnosti školy……..9

d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování žáků……11

e+f/ Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu……14

g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy……15

h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků……18

i/ Aktivity školy a prezentace na veřejnosti……19

j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI……32

k/ Rozbory hospodaření v roce 2025……33

Přílohy

Příloha č. 1
Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2025/2026……38

Příloha č. 2.
Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost ……..39

Příloha č. 3
Přehled třídnictví a asistence ve školním roce 2025/2026……43

Příloha č. 4
Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2025/2026……44

Příloha č. 5
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2025/2026……46

Příloha č. 6
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026……48

Příloha č. 7
Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2025/2026……50

Příloha č. 8
Přehled školních výletů ve školním roce 2025/2026……..54

Příloha č. 9
Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2025/2026……..55

Příloha č. 10
Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2025/2026……58

Příloha č. 11
Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2025/2026……59

a/ Charakteristika školy

Zřizovatel:	Město Březová, okres Sokolov
Právní forma:	Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov
Sídlo:	Březová, Komenského 232, 357 61 Březová
Email:	info@zs-brezova.cz
ID datové schránky:	jgjmj5nv
IČO:	75005760

- ZŠ Březová je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.
- Skládá se ze dvou budov, součástí je školní jídelna a tělocvična.
- Školní družinu tvoří čtyři oddělení pro 90 žáků.
- Odloučená pracoviště škola nemá.

- **Školská rada**

Nové funkční období školské rady nabylo účinnosti 15.02.2025. Po doplňovacích volbách od 1.10.2025 pracuje školská rada ve složení: předseda Mgr. Albín Očkay – zástupce pedagogických pracovníků, Bc. Jakub Fajt – zástupce zákonných zástupců žáků, Květoslava Šafnerová – zástupce Města Březová – zřizovatele školy. V tomto školním roce se školská rada setkala dle zákona 2x, a to dne 23.10.2025 a 20.8.2026. Při svých jednáních projednávali důležité dokumenty školy – výroční zprávu za šk. rok 2024/2025 a rozpočet školy. Byla projednána nová podoba školního řádu, který byl schválen. Školská rada se dále zabývala bezpečností, ŠVP a novým RVP. Zápisy z jednání jsou umístěny na webu školy.

- **Spádovost školy**

Kamenice, Kostelní Bříza, Lobzy, Arnoltov, Rudolec, Rovná, Černý Mlýn

Prostory a materiální vybavení

Vyučovalo se v kmenových třídách. Učebna přírodopisu byla využívána jako odborná učebna přírodních věd, učebna VIII.A jako učebna zeměpisu a výtvarné výchovy. Výuka probíhala též v odborné učebně fyziky a chemie (laboratoř), v obou učebnách výpočetní techniky, učebně vaření

a dílně pro výuku pracovní výchovy. Byla využívána také učebna pro menší skupiny žáků, kde se vyučovaly různé předměty, učitelé vedli předměty speciální pedagogické podpory či kroužky.
Od listopadu 2024 využíváme nově postavenou venkovní učebnu. K výuce zejména přírodovědných předmětů jsme využívali také venkovní učebnu s technickými prvky pro výuku fyziky.
Pro zajištění tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu v budově školy, multifunkční halu MFC Březová a školní hřiště. Nově byla do výuky tělesné výuky zapojena i posilovna v prostorách MÚ Březová, kam žáci pod dohledem pedagogů a školeného personálu docházeli jedenkrát týdně.
Čtvrtý a pátý ročník se účastnil plaveckého výcviku. Plavání probíhalo v Krytém bazénu Sokolov.
Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, příslušným vhodným nábytkem, pomůckami.
V učebně výpočetní techniky PC 1 je 21 počítačů, v PC 2 je 13 počítačů, které jsou uloženy ve stolech s pojezdem monitorů.
Učitelé využívali zázemí 9 kabinetů, sborovnu pro učitele 1.stupně, učitelé i žáci prostory vstupní haly – lobby.

- **Školní družina**

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 90 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení a to takto:

1. Oddělení – Bc. Michaela Janovská
2. Oddělení – Denisa Hlaváčková
3. Oddělení – Kateřina Kofroňová
4. Oddělení – Šárka Šantová

Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností, podporu spolupráce a budování pozitivních vztahů mezi dětmi. Důraz kladly také na osvojování zásad slušného chování, vzájemného respektu a pravidla fair play. Prostřednictvím her, soutěží a společných aktivit vedly děti k ohleduplnosti vůči ostatním i ke schopnosti přijímat úspěchy i případné neúspěchy.
Významnou součástí činnosti družiny byl pobyt venku. Vychovatelky maximálně využívaly možnosti trávit čas v přírodě a na dětských hřištích s herními prvky. V případě nepříznivého počasí děti navštěvovaly prostory Multifunkčního centra města Březová, tělocvičnu základní školy nebo městskou knihovnu. Kvalitní zázemí pro každodenní činnost poskytovaly také kmenové učebny školní družiny.
Během roku se uskutečnila řada akcí, které dětem zpestřily čas strávený ve školní družině:

Říjen: Pan K. Doubek zahájil přírodovědný kroužek a připravil pro děti zajímavé odpoledne věnované myslivosti.
Listopad: Vychovatelky uspořádaly halloweenskou stezku s kvízem a pokladem na konci trasy.
Prosinec: Děti navštívily bowlingové centrum na Březové a zhlédly vánoční divadelní představení *Čertovská pohádka* v podání Divadla z Bedny.
Leden: Začátkem nového roku proběhlo ve spolupráci s panem K. Doubkem opékání buřtů v lese a výroba „stromu hojnosti" pro lesní zvěř.
Únor: Konala se valentýnská diskotéka doplněná o řadu soutěžních aktivit.
Březen: Děti navštívily místní knihovnu, která pro ně připravila pestrý čtenářský program.
Duben: U příležitosti Dne Země se žáci zapojili do úklidu okolí školy a přilehlých veřejných prostranství. Vychovatelky zároveň připravily tematický kvíz s plněním úkolů a odměnami.
Červen: Školní družinu navštívil pan Pohoda s pohádkou *O kůzlátkách*, kterou doprovázely zábavné soutěže.
Mezi nejvýznamnější společné zážitky patřilo přespání žáků 3. a 4. tříd ve školní družině. Součástí programu byla zábavná stezka s úkoly, společné vaření večeře v cvičné kuchyňce a večerní promítání pohádky.
Činnost školní družiny byla průběžně prezentována na webových stránkách školy a ve Zpravodaji města Březová, kde mohla veřejnost sledovat přehled všech uskutečněných aktivit.

- **Školní jídelna**

Ve školním roce 2025/2026 se v naší jídelně stravovalo průměrně 510 strávníků denně. Jsou to tradičně žáci a zaměstnanci, poté vedlejší doplňková činnost pro cizí strávníky, což jsou občané, důchodci, zaměstnanci MÚ. Stále k našim odběratelům patří zaměstnanci Základní umělecké školy Sokolov, zaměstnanci a žáci Gymnázia, Školy můj projekt Mánesova Sokolov.
Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005Sb., tedy výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce stanovené. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem vhodných jídel zdravé výživy a dodržování limitů spotřebního koše.
Zaměstnanci školní jídelny prochází pravidelným školením v oblasti hygieny, legislativy a problematiky stravovacích služeb, sledují nové trendy ve stravování.
Složení oběda je polévka, hlavní chod, nápoj, vždy výběr z neslazeného, nemléčného, mléčného dle chuti dítěte. Jako doplněk stravy bylo zařazováno čerstvé ovoce, zelenina, saláty, mléčné a tvarohové dezerty, moučníky, pyré či kompoty. Stále v intervalech zařazovány nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny.

Kolektiv školní kuchyně se snaží jídelníček průběžně obměňovat, aby se jídla neopakovala, a vedle českých klasik zařazuje i nové pokrmy. Pracovníci se navíc aktivně dotazují strávníků na jejich spokojenost, přání a chutě. Samozřejmostí je označování alergenů na jídelním lístku, které vyplývá ze zákonné povinnosti (dle § 8 odst. 10).
K již tradičnímu zpestření patří uvítání prvňáčků v jejich první školní den zmrzlinovým pohárem s posypkou a dárkovým balíčkem s mléčnými výrobky. Mezi další tradice se řadí masopustní menu, velikonoční pochoutky, vánoční klasika či mikulášské balíčky.
Školní kuchyně a jídelna se prezentovala i před širší veřejností. V tomto školním roce nám bylo opět svěřeno zajištění občerstvení ve formě rautu pro žáky reprezentující školu a také příprava zajímavého občerstvení pro mezigenerační akci Quizit. V letních měsících jsme se postarali o stravování účastníků příměstských táborů a školní jídelna se zapojila i do zajištění občerstvení pro mladé hasiče během okresního kola Hry Plamen.
Nezapomínáme ani na nejmenší – děti ze školek –, kterým den strávený ve škole zpříjemňujeme čerstvým nápojem a lehkou svačinkou. Občerstvení nabízíme také při dni otevřených dveří nebo během zápisů do škol, kde dětem i rodičům příjemně zkracuje čas čekání.
Během léta prošla školní kuchyně výraznou proměnou. Vyplývá z ní investice do nové mycí a varné techniky – pořízena byla nová myčka, gastronádoby a konvektomat. Tato celková modernizace výrazně přispěla ke zkvalitnění a zmodernizování celého zázemí školní kuchyně.
Ke standardům stravování v naší jídelně patří možnost výběru ze dvou chodů, využití příjemných prostor pro stravování a také pohodlné internetové objednávání obědů prostřednictvím webu i mobilní aplikace strava.cz pro telefony a tablety.

b/ Vzdělávací program

Vzdělávání na naší škole se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Klasik* (vydaného dne 1. 9. 2016, vytvořeného podle RVP ZV, ve znění revize v oblasti zapracování informatiky k 1. 9. 2022 pod verzí *ŠVP ZŠ Klasik 09.2023-24.1*). Podle tohoto programu se realizuje vzdělávání všech žáků školy, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
V hodnoceném školním roce vstoupila do svého třetího roku realizace nová koncepce výuky informatiky, která je pevnou součástí učebního plánu od 3. ročníku s dotací 1 hodiny týdně. Její obsahové zaměření reflektuje revize RVP ZV a klade důraz na rozvoj digitální kompetence žáků, jejich orientaci v digitálním prostředí a bezpečné, kritické i tvořivé využití technologií.

Kvalita výuky a integrace ICT napříč vyučovanými předměty byla v tomto roce podpořena dalším rozvojem materiálních podmínek. Vedle stávající infrastruktury (pevné a mobilní PC učebny, robotické pomůcky VEX123, BEE-Bot a EDISON pořízené v rámci projektu *Modernizace výpočetní techniky ZŠ Březová* z Evropského fondu pro regionální rozvoj) došlo k dokoupení 30 tabletů. Tyto mobilní technologie umožnily operativní a efektivní zapojení digitálních prvků přímo do běžných vyučovacích hodin.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se učitelé zaměřili na nové trendy v integraci ICT do výuky a absolvovali školení zaměřená na využití umělé inteligence (AI) v pedagogické praxi.

Škola úspěšně pokračovala v integraci anglického jazyka do nejazykových předmětů – v tomto školním roce šlo již o čtvrtý rok systematické praxe. Metoda CLIL se dlouhodobě osvědčuje jako vysoce přínosný doplněk standardní jazykové výuky, neboť přirozeně propojuje proces učení se s praktickým užitím cizího jazyka při práci s informacemi a tvorbě žákovských prezentací. Výuka touto metodou probíhala na druhém stupni na základě dobrovolnosti a písemného souhlasu zákonných zástupců v následující struktuře:

7. ročník: zeměpis

8. ročník: dějepis, výchova k občanství

9. ročník: výchova k občanství, zeměpis

Školní vzdělávací program tvoří legislativní a metodický podklad i pro inkluzivní vzdělávání a individualizaci výuky:

- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně je ŠVP východiskem pro tvorbu Plánu pedagogické podpory (PLPP).
- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od 2. stupně výše slouží jako podklad pro sestavení Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).
- U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními 3. stupně (týkajícího se žáků s lehkým mentálním postižením) a 4. stupně podpory umožňuje ŠVP v soulady s vyhláškou č. 27/2016 Sb. úpravu a redukci očekávaných výstupů, přizpůsobení výběru učiva, případně náhradu částí či celých vzdělávacích obsahů jinými obory. Současně dochází k modifikaci minimálních časových dotací vzdělávacích oblastí s cílem zajistit soulad mezi nároky výuky a reálnými možnostmi žáků a vést je k dosažení jejich osobního maxima.

Ve školním roce 2025/2026 se podle RVP ZV vzdělávalo celkem 305 žáků, z nichž 21 mělo upravený obsah a výstupy vzdělávání. Ve škole bylo evidováno 90 žáků s doporučením školského

poradenského zařízení, z toho 41 žáků mělo vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP). V 15 třídách pracovali asistenti pedagoga.
Využili jsme také podpůrná opatření na 2. pedagoga ve třídě (2× 0,5 a 1× 1,0 úvazku), díky nimž mohl druhý pedagog působit ve třídách I. A, VII. A a IX. A s možností dělit žáky do skupin. To nám umožnilo věnovat se individuálněji a efektivněji žákům se SVP i žákům s upravenými výstupy vzdělávání.vzdělávání i žákům nadaným. Těmto skupinám žáků se v rámci své činnosti věnovala také školní speciální pedagožka Mgr. Soňa Hrušková.

Přehled žáků s doporučením ŠPZ
příloha č. 1

Vyučovalo se těmto volitelným předmětům:

v 6. ročníku:	konverzace v anglickém jazyce
	výpočetní technika
v 7. ročníku:	konverzace v anglickém jazyce
	seminář z přírodopisu
v 8. ročníku:	konverzace v anglickém jazyce
	kreativní design
v 9. ročníku:	cvičení z matematiky
	cvičení z českého jazyka

c/ Personální zabezpečení činnosti školy

Počet žáků:		305
	z toho podle § 38, odst.1a)	5
Počet tříd:	na I. stupni	10
	na II. stupni	5
Počet oddělení ve ŠD:		4
Počet pedagogických pracovníků:		47
Počet provozních zaměstnanců:		11
Počet zaměstnanců ve ŠJ:		5
Počet zaměstnanců podpořených Šablonami OP JAK		1

Funkce ve škole:

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Novotná
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Marcela Makovičková
Vedoucí školní jídelny	Eva Ohnesorgová
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Marika Veselá
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Hana Hylasová
Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Miloslava Mrázková
Koordinátor EVVO	Mgr. Šárka Krausová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Kateřina Michálková
Koordinátor v oblasti ICT	Mgr. Albín Očkay
Správce Bakaláře	Mgr. Albín Očkay
Školní metodik prevence	Mgr. Miloslava Mrázková
Metodické sdružení	
• 1. stupeň a ŠD	Mgr. Helena Baláková
Předmětové komise na 2.st.	
• Cizí jazyky – Aj, Nj	Mgr. Marcela Makovičková
• Čj, VkO, D	Mgr. Květa Überlackerová
• M, F, Ch, Z, Př	Mgr. Markéta Krupičková
• Tv, Vv, Pv, Hv	Mgr. Šárka Krausová
Školní asistent (OP JAK)	Kristýna Němcová
Školní speciální pedagog	Mgr. Soňa Hrušková
Bezpečnostní technik:	Kamil Kovář
Požární ochrana:	Ing. Irena Kubelková
Správce počítačové sítě:	David Makovec
Zdravotník:	Ilona Hynková, Monika Součková

Ve škole pracovalo celkem 58 zaměstnanců. Z toho bylo pedagogických pracovníků 47 a provozních zaměstnanců 11.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků. Využívají různé výchovně-vzdělávací postupy pro naplnění stanovených cílů ŠVP. Mnozí také

vedou pedagogické intervence, doučování, zájmové kroužky, popř. tematicky zaměřené týmy (ekotým, žákovský parlament, a podobně).

Kvalifikovanost a nekvalifikovanost, aprobovanost

příloha č. 2

Přehled třídnictví a asistence

příloha č. 3

d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování dětí

Ve školním roce 2025/2026 bylo:

Zařazeno do l. třídy: 36 žáků

- Z toho po odkladu 9 žáků
- O všech odkladech bylo rozhodnuto na základě lékařského doporučení a vyšetření školského poradenského zařízení.
- Dodatečný odklad: 0

▪ Zápis do 1. tříd

Zápisy do 1. tříd pro tento školní rok probíhaly 7.4.2025. Přes objednávkový elektronický systém Bakaláři („ZápisyOnline“) se rodiče budoucích žáků přihlašovali na určitý čas. Celkem se k zápisu dostavilo 43 předškoláků, z toho 9 po odkladu. Na základě žádosti rodičů, kteří ji doložili doporučením PPP a lékařskou zprávou, udělila ředitelka školy 10 dětem odklad školní docházky. V září 2025 nastoupilo do 1. ročníku 35 žáků, přičemž v průběhu školního roku přestoupili z jiných škol ještě další 2 prvňáci.

▪ Kariérové poradenství a příprava na volbu povolání

Žáci 9. ročníku měli možnost konzultovat své rozhodování o budoucím směrování s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou i ostatními vyučujícími. Budoucí volbě povolání jsme se věnovali především v hodinách pracovní výchovy a výchovy k občanství, kde deváťáci vyhledávali informace o středních školách a oborech na internetu a pracovali s různými webovými zdroji.

Dne 23. října 2025 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili výstavy středních škol „Kam po základní škole?“, která se konala v budově ISŠTE v Sokolově. Budovou naší žáky provázeli studenti společně s pedagogy, kteří jim předávali informace o prezentovaných středních školách. Žáci i jejich rodiče mohl dále využít dnů otevřených dveří přímo na jednotlivých středních školách.
Dne 4. listopadu 2025 proběhlo testování deváťáků v rámci kariérového poradenství pod vedením školní speciální pedagožky Mgr. Soni Hruškové. Po vyhodnocení výsledků poskytla žákům (za možné účasti rodičů) individuální konzultace. V termínu od 9. do 11. prosince 2025 se tak každý žák mohl dozvědět, pro jaké povolání má nejlepší předpoklady. Rodiče měli po celou dobu rovněž možnost kontaktovat výchovnou poradkyni a osobně s ní konzultovat možnosti svých dětí.

- **Přijímací řízení a systém DIPSY**

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo přijímací řízení do středního vzdělávání (včetně vzdělávání v konzervatořích) opět prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému DIPSY. Informace byly žákům a rodičům předávány postupně e-mailem přes systém Bakaláři, prostřednictvím webových stránek školy, na třídních schůzkách i při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Hylasovou.
Přihlášky bylo nutné odeslat elektronicky nebo písemně do 20. února 2026. Žáci a jejich zákonní zástupci mohli podat celkem až 5 přihlášek (2 do oborů s talentovou zkouškou a 3 do klasických oborů) s jasně určeným pořadím priority. Všechny dotazy k přijímacímu řízení mohli rodiče i žáci konzultovat s výchovnou poradkyní až do termínu odevzdání.
Se systémem DIPSY a vyplňováním přihlášek se rodiče vypořádali velmi obratně. Pomoc školy s osobním řešením přihlášek byla potřebná jen výjimečně. Pro účely přihlášek škola vytiskla a potvrdila výpis vysvědčení, který žáci obdrželi v tištěné podobě, a zároveň jej škola rodičům zasílala naskenovaný v elektronické formě pro přiložení do systému.
Příprava na přijímací zkoušky
Žáci 9. ročníku se na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka připravovali v rámci volitelných předmětů cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka. V hodinách využívali zkušební testy zveřejněné na webových stránkách společnosti CERMAT.
Dne 28. ledna 2026 se deváťáci zúčastnili Jednotných přijímacích zkoušek nanečisto v rámci celorepublikového zadání. Vyzkoušeli si tak atmosféru zkoušek v cizím prostředí Gymnázia v Sokolově pod dohledem neznámých učitelů. Testy následně opravili vyučující naší školy a

společně s deváťáky prošli jednotlivé úlohy. Někteří žáci si přijímačky nanečisto vyzkoušeli také přímo na středních školách v regionu nebo využívali individuální doučování.
Těsně před přijímacími zkouškami (7. a 8. dubna 2026) měli žáci 9. ročníku upravený rozvrh, který jim umožnil intenzivní přípravu s vyučujícími českého jazyka a matematiky. Samotné jednotné přijímací zkoušky na střední školy proběhly 10. a 13. dubna 2026, na víceletá gymnázia pak 14. a 15. dubna 2026.

- ## Výsledky přijímacího řízení

Elektronický systém DIPSY rozřadil žáky podle jejich výsledků v jednotných přijímacích testech a stanovených priorit. V 1. kole přijímacího řízení podalo v 9. ročníku tři přihlášky 23 žáků a jedna žákyně přihlášku nepodala. V tomto školním roce bylo úspěšně přijato 22 deváťáků – většina z nich na obor uvedený na prvním místě, jedna žákyně na obor z druhého místa a tři žáci na obor ze třetího místa priority.
Podrobný přehled přijatých žáků napříč ročníky:
Maturitní obory SOŠ (z 9. ročníku): přijato 13 žáků (3 chlapci, 10 dívek).
Gymnázia:

- z 9. ročníku: 2 žáci (1 chlapec, 1 dívka),
- ze 7. ročníku (šestileté g.): 2 žáci (1 chlapec, 1 dívka),
- z 5. ročníku (osmileté g.): 4 žáci (3 chlapci, 1 dívka) z celkově 7 přihlášených.

Tříleté učební obory:

- z 9. ročníku: 7 žáků (4 chlapci, 3 dívky),
- z 8. ročníku: 1 žák (přijat ve 2. kole do 3letého oboru).

Dvouleté učební obory:

- ze 7. ročníku 1 žákyně.

Celkem tak bylo do oborů středního vzdělávání úspěšně rozmístěno **30 žáků** naší školy.

Umístění vycházejících žáků na SŠ a OU

příloha č. 4

e + f / *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje úroveň výsledků vzdělávání žáků. Informace o dosažených výsledcích slouží především pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům žáků. Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého jednotlivého žáka a při přípravě i realizaci výuky zohledňují jejich individuální potřeby. Součástí vzdělávacího procesu je realizace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem. Zajišťovány jsou rovněž poradenské služby, a to zejména pro žáky, kteří přecházejí na střední školy a střední odborná učiliště. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na rozvoji osobnosti žáků. Žáky motivují k dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků a k účasti ve vědomostních, sportovních a talentových soutěžích, ve kterých dosahují významných úspěchů. Výsledky vzdělávání škola pravidelně prezentuje veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů, jako jsou tištěná periodika (např. Zpravodaj města Březová, Sokolovský deník), webové stránky školy nebo vývěska u Městského úřadu Březová. Zákonní zástupci jsou o výsledcích hodnocení průběžně informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (systém Bakaláři), na třídních schůzkách, během konzultačních hodin nebo individuálně dle aktuální potřeby. Poradenské služby zajišťovaly výchovné poradkyně Mgr. Marika Veselá (pro 1. stupeň) a Mgr. Hana Hylasová (výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň) a dále speciální pedagožka Mgr. Soňa Hrušková.
K přezkoumání výsledků hodnocení žáka dle § 52 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. V tomto školním roce nedošlo.
Opravné zkoušky se konaly z matematiky a zeměpisu. Týkaly se dohromady čtyř žáků. Dva žáci z VIII.A, 1 ze VII.A a jedna žákyně ze III.B. Zkoušky se konaly dne 26.8.2026. Jeden žák VIII.A opravnou zkoušku z matematiky úspěšně vykonal a postoupil do vyššího ročníku, 2. žák u opravné zkoušky neprospěl a ročník bude opakovat, stejně jako žákyně ze 7.ročníku.. Žákyně z 3. ročníku se ke zkoušce nedostavila bez omluvy a ročník bude opakovat.
I v tomto školním roce se v naší škole vzdělávali žáci podle § 38 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) – 2 žákyně v Irsku, 3 žáci v SRN. Dva z těchto žáků v letošním školním roce ukončili devítiletou povinnou školní docházku.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025 / 2026
příloha č. 5

g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- **Prevence rizikového chování**

Preventivní program školy je nedílnou součástí ŠVP. Vychází ze školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Jeho naplňování bylo podporováno na několika úrovních:

1) Pedagogičtí pracovníci

- Školení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence rizikového chování, specializační studium pro nového metodika prevence

- Pomoc při vedení třídnických hodin – cílem bylo nastavení fungujících pravidel v třídních kolektivech, navození pozitivního klimatu ve třídě, předcházení rizikového chování, udržení kladného vztahu učitel – žák

- Metodické vedení pedagogického sboru – cílem bylo vést pedagogy k samostatnému vedení třídy, řešení rizikového chování, navázání kladného vztahu mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem – předání nových informací z proběhlých školení, sdílení materiálů na společném úložišti

- Pomoc při řešení případů rizikového chování

2) Rodiče

- Pravidelné třídní schůzky pro všechny zákonné zástupce žáků – informování o chodu školy, o chování a prospěchu a dalších podstatných záležitostech třídy a školy

- Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků

- Mimořádná schůzka vedení školy a zástupců města Březová (s účastí zástupců OSPOD Sokolov) s rodiči problémových žáků na Rovné kvůli vysoké absenci a způsobech řádného omlouvání zameškaných hodin

3) Žáci

- Individuální práce s žáky

- Třídnické hodiny a celková práce se třídou

- Akce školy určené ke stmelování kolektivů, spolupráci vrstevníků i mezi různými věkovými skupinami, zlepšování mezitřídních vztahů

- Výuka (témata a průřezová témata jednotlivých předmětů)
- Školní aktivity: vycházky, školní výlety, činnosti ve školní družině
- Akce kulturní, společenské, sportovní a další...

- Stmelování a spolupráce žáků, prevence rizikových sportů, záškoláctví, kriminálního chování, prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, chování v dopravě:
  - Adaptační pobyt žáků 6. ročníku – Skalná u Chebu
  - Školy v přírodě – všechny třídy 1. stupně + třída 9. A
  - Lyžařský výchovně vzdělávací kurz – zájemci 2. stupně - Boží Dar
  - Plavání 4. a 5. tříd
  - Výchova k tradicím při každoročních oslavách Mikuláše, Tří králů, Vánoc či masopustu

Na realizaci programu primární prevence (PPŠ) se kromě školní metodičky prevence Mgr. Miloslavy Mrázkové podílel preventivní tým a celý pedagogický sbor. Ten se aktivně snažil předcházet možným problémům, případně je podchytit již v zárodku a vzniklé situace neprodleně řešit.

K prevenci rizikového chování sloužily mimo jiné třídnické hodiny, během nichž se pracovalo na upevňování vztahů ve třídě, řešení konfliktů mezi žáky a nastavování třídních pravidel. Hodiny cílily také na rozvoj klíčových dovedností žáků, jako jsou komunikace, spolupráce a seberegulace.

I v tomto školním roce proběhl adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku. Ten se formou zážitkových programů, přednášek, nácviku dovedností a individuální práce zaměřil na prevenci všech forem rizikového chování a posílení vztahů v kolektivu i mezi žáky a učiteli. Společně s třídními učiteli a asistenty na pobytu jako lektorka působila Mgr. Zuzana Odvody.

V rámci stmelování kolektivů každoročně podporujeme výjezdy na školy v přírodě. V tomto školním roce vyjely na ŠVP po dohodě s třídními učiteli a rodiči všechny třídy 1. stupně a třída 9. A.

Pro zájemce z 2. stupně byl zorganizován lyžařský výchovně-vzdělávací kurz, kde byli žáci vedeni ke spolupráci, vzájemné pomoci a upevňování vztahů formou her a komunikačních aktivit.

Po celý školní rok škola úzce spolupracovala s Městskou policií a Policií ČR. Program „Notes strážníka Pavla“ byl již tradičně zařazen do prevence ve 2. a 3. ročníku. Přednášky probíhaly v Centru prevence v Sokolově, kde se žáci zážitkovou formou seznámili s různými oblastmi prevence, včetně rizikového chování v dopravním provozu.

Žáci 1. i 2. stupně se připravovali na dopravní soutěž organizovanou DDM Sokolov. Výběr žáků 2. stupně se navíc zúčastnil soutěže „Ty to zvládneš“, kterou pořádal Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje ve spolupráci s Asociací Záchranný kruh, z.s.

- **Řešené případy rizikového chování**

Při řešení výskytu rizikového chování spolupracuje metodik prevence s preventivním týmem, vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V závažnějších případech se obrací na Policii ČR a OSPOD. V letošním školním roce došlo v rámci školy k jasnému vymezení kompetencí při řešení krizových situací.

V tomto školním roce se zvýšil počet případů skrytého záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) na 14. V některých případech bylo nutné řešit docházku a další okolnosti s ní spojené s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Sokolově. Absence byla u některých žáků způsobena jejich sociálním zázemím a z něj vyplývajícími problémy (např. opakované případy pedikulózy). Škola žádala OSPOD o častější dohled a intervenci v rodinách, o osvětu v oblasti hygieny.

V letošním roce byl ve spolupráci s Policií ČR a OSPOD Sokolov řešen jeden případ domácího násilí v rodině a požití omamných látek žáky školy. Objevilo se také 6 případů sebepoškozování, které byly řešeny se zákonnými zástupci žáků.

Ve škole se také řešily neshody mezi spolužáky napříč 1. a 2. stupněm. Pedagogové se svým působením snažili eliminovat případy vyloučení jedinců z kolektivu, popř. ubližování jiným spolužákům. Všechny případy bylo možno řešit na úrovni školy ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Jako každý rok jsme se věnovali i prevenci v oblasti návykových látek i nelátkových závislostí. V posledních letech stoupá popularita e-cigaret, zahřívaných tabákových výrobků a nikotinových sáčků bez obsahu tabáku zejména mezi dospívajícími a mladými dospělými. Velký problém představuje pro zdravý vývoj dospívajících nadužívání digitálních technologií. Zákonní zástupci jsou prostřednictvím Bakalářů a na třídních schůzkách o rizicích pravidelně informováni. Žákům poskytujeme prevenci v podobě besed a programů PČR či lékařů se zkušeností s následky užívání návykových látek.

V letošním roce se podařilo díky školní schránce důvěry zachytit 4 případy rizikových jevů. Všechny případy byly řešeny metodičkou prevence ve spolupráci s třídními učiteli, případně osobními pohovory s žáky.

Podporou prevence nežádoucích jevů mohou být i různé akce kulturního, společenského a sportovního charakteru, společné sdílení tradic, výletů či edukativních projektů. Velmi dobře fungovala spolupráce s organizacemi na zajištění vybraných preventivních programů, výborná byla

spolupráce s DDM v Sokolově. Nově jsme vyzkoušeli spolupráci se Skautským institutem, která bude pokračovat i v následujícím školním roce.

- **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciace vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.
Na podpůrných opatřeních pro žáky s SVP se škola domlouvá se školskými poradenskými zařízeními, aktivně spolupracujeme s PPP Karlovy Vary (včetně odloučených pracovišť). Jde o podpůrná opatření materiálního charakteru – různé pomůcky, nebo personálního charakteru – asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, 2. pedagog ve třídě.
Vzhledem k žákyním se zdravotním postižením (zrakové) škola spolupracuje s SPC Plzeň (pracoviště pro děti se zrakovými vadami), spolupracuje i s SPC Sokolov.

h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří dlouhodobě mezi důležité priority školy. Učitelé i asistenti pedagoga se v průběhu školního roku zapojovali do vzdělávacích aktivit, které odpovídaly jejich aprobacím, odbornému zaměření a aktuálním potřebám školy. Absolvovali odborné semináře, kurzy a webináře zaměřené na rozvoj předmětových didaktik, speciálně pedagogických přístupů, práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i na rozšiřování profesních kompetencí v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Vedle individuálního vzdělávání jsme kladli důraz také na společné vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor. Ta byla zaměřena především na oblast bezpečnosti ve škole, poskytování první pomoci, rozvoj moderních pedagogických metod a právní aspekty vzdělávání a fungování školy. Díky těmto školením si pedagogičtí pracovníci prohlubovali nejen odborné znalosti, ale také praktické dovednosti potřebné pro každodenní práci ve škole. Ředitelka školy se pravidelně účastnila skupinových

konzultací, které pořádal Střední článek podpory MŠMT. Vzdělávací aktity probíhaly různými formami. Některých seminářů a odborných konferencí se pedagogové účastnili prezenčně i mimo region, další kurzy a školení byly realizovány online formou, což umožnilo širší zapojení zaměstnanců a flexibilnější organizaci vzdělávání.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

příloha č. 7

i/ Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola zapojena do projektu:

- **Projekt Evropský den jazyků**

Již čtvrtým rokem se naše škola zapojila do oslav Evropského dne jazyků, které letos proběhly dne 7. 10. 2025. Pro žáky všech ročníků byl připraven pestrý program přizpůsobený jejich věku a jazykovým dovednostem. Cílem akce bylo podpořit zájem o cizí jazyky, seznámit žáky s jazykovou rozmanitostí Evropy a ukázat jim, že učení jazyků může být zábavné i inspirativní. V průběhu dne se žáci setkávali s aktivitami zaměřenými na angličtinu, němčinu, francouzštinu, italštinu a španělštinu. Prostřednictvím her, soutěží, jazykových kvízů a praktických úkolů si vyzkoušeli základní fráze, poznávali zajímavosti o jednotlivých zemích a objevovali kulturní odlišnosti evropských národů. Součástí programu bylo také představení dalších evropských jazyků formou zábavných aktivit a her. Velký důraz byl kladen na interaktivní výuku a využití moderních technologií. Žáci pracovali s tablety, plnili úkoly prostřednictvím QR kódů a zapojovali se do digitálních aktivit rozmístěných po celé škole. Díky těmto prvkům mohli aktivně objevovat nové informace a rozvíjet své jazykové i digitální kompetence. Akci připravila a koordinovala Mgr. Sandra Pfeifferová ve spolupráci s dalšími pedagogy školy, kteří se podíleli na tvorbě jednotlivých stanovišť a aktivit.

- **Výuka metodou CLIL**

Metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning), která propojuje výuku odborného předmětu s využitím cizího jazyka, zůstává i nadále součástí vzdělávací nabídky naší školy. Tento přístup umožňuje žákům rozvíjet komunikační dovednosti v anglickém jazyce přirozenou cestou přímo během výuky vybraných předmětů a současně prohlubovat jejich oborové znalosti. Ve školním roce 2025/2026 byla metoda CLIL realizována v hodinách zeměpisu, dějepisu, výchovy

k občanství a výtvarné výchovy. Do výuky byli zapojeni kvalifikovaní pedagogové Mgr. Sandra Pfeifferová, Mgr. Jaroslav Winter, Mgr. Emiliano Santarelli a Mgr. Marcela Makovičková, kteří dlouhodobě přispívají k rozvoji této formy vzdělávání na naší škole. Zapojení žáků do výuky metodou CLIL probíhalo na základě dobrovolnosti a souhlasu zákonných zástupců. Zkušenosti z předchozích let potvrzují, že tento způsob výuky je pro žáky motivující a přínosný. Vedle rozvoje jazykových kompetencí podporuje také aktivní práci s informacemi, rozšiřuje odbornou slovní zásobu a posiluje schopnost využívat cizí jazyk v praktických situacích. Metoda CLIL tak vhodně doplňuje koncepci školy zaměřenou na podporu jazykového vzdělávání a přípravu žáků na komunikaci v mezinárodním prostředí.

- **Projekt O2 bezpečná škola**

Naše škola pokračovala v práci v programu O2 Chytrá škola, jehož cílem je naučit žáky, rodiče i učitele bezpečně a smysluplně využívat digitální technologie. Projekt probíhal pod vedením paní učitelky Ivy Burianové a Mgr. Albína Očkaye a navazoval na práci z loňského školního roku. Zahrnoval nejen aktivity pro žáky a pedagogy, ale také veřejná setkání určená rodičům a zájemcům z řad veřejnosti. Během školního roku se všechny třídy průběžně zapojovaly prostřednictvím výuky, při níž byly využívány výukové materiály z webových stránek „Internetem bezpečně“, „O2 Chytrá škola“ a „AI dětem“. Žáci 7. a 8. ročníků spolupracovali s odborným garantem projektu panem Romanem Kohoutem. V rámci těchto setkání se učili vytvářet edukativní hru ve Scratchi, natáčet a stříhat podcasty a videa s cílem rozvíjet své digitální kompetence a mediální gramotnost. Výsledky soutěže byly prezentovány v kinosále MFC na podzim a byli zde vyhlášeni vítězové, kteří byli oceněni hezkými odměnami.

- **Vzdělávání žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk)**

Výuka českého jazyka pro cizince (žáky s odlišným mateřským jazykem – OMJ) probíhala pro čtyři žáky dle Doporučení PPP. Jednu skupinu – žáky ukrajinské národnosti vyučovala Mgr. Jana Ticháčková, druhou skupinu – žáky vietnamské národnosti vyučovala Mgr. Michaela Uhlíková.

Výuka byla zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností, porozumění, rozšiřování slovní zásoby a procvičování učiva z hodin českého jazyka. Využívány byly různé formy a metody práce – například rozhovor, vyprávění, práce v pracovních sešitech určených pro výuku žáků s OMJ, interaktivní programy, kartičky, obrázky, pohádky a jazykové hry. Výuka byla přizpůsobována individuálním potřebám i úrovni žáků a vedena s důrazem na jejich aktivní zapojení a praktické využití českého jazyka.

Formou online výuky se žáci ukrajinské národnosti pravidelně účastnili bezplatné jazykové přípravy, kterou zabezpečovala škola určená Karlovarským krajem (ZŠ Sokolov, Rokycanova). Vzhledem ke vzdálenosti mezi školami byla zvolena tato forma dostupná všem žákům. Zákonní zástupci ji kvitovali, přestože probíhala po vyučování. Nechtěli, aby žáci přicházeli o běžné hodiny výuky. Organizaci výuky po domluvě a možnostech školy určené zajišťovaly asistentky pedagoga. Pomáhaly žákům s porozuměním zadání a s udržením pozornosti, dohlížely na odpočinkové chvilky. I tato forma doplňkové výuky výrazně napomohla k úspěšnému začlenění těchto žáků do běžného vyučování.

- **Se školou na golf**

V letošním školním roce se ke zkušeným golfistům ze čtvrtých tříd přidali žáci třetích tříd. Celkem se tak výuky golfu v tělocvičně školy, ve sportovní hale i na sokolovském golfovém hřišti zúčastnily 4 třídy naší školy. Zatímco čtvrťáci zdokonalovali své golfové dovednosti a trenéři si na ně připravili náročnější golfové rány, třeťáci se seznamovali se základním golfovým pohybem a užívali si radost z prvních odpálených míčků. Celý projekt Se školou na golf, ve spolupráci s Českou golfovou federací a Golf clubem Sokolov, vyvrcholil v červnu návštěvou golfového hřiště v Sokolově. Naši žáci si den na golfu užili. S výukou golfu v rámci tělesné výchovy budeme pokračovat i v příštím školním roce, kdy do projektu zapojíme dohromady 6 tříd – žáky 3., 4. a 5. ročníků.

- **Lidové zvyky a školní tradice**

Nový školní rok 2025/2026 jsme tradičně zahájili společným setkáním žáků, pedagogů a rodičů na školním hřišti. Slavnostní atmosféru prvního školního dne doplnilo přivítání nových prvňáčků, kteří se následně seznámili se svými třídními učitelkami Mgr. Olgou Panzerovou a Mgr. Marikou Veselou. První školní den byl pro nejmladší žáky významným životním krokem a zároveň příležitostí k navázání prvních vztahů v novém školním prostředí. Během školního roku jsme navázali na osvědčené tradice a připravili řadu kulturních a společenských akcí. O mikulášskou nadílku se tradičně postarali žáci devátých tříd, kteří v rolích Mikuláše, andělů a čertů navštívili jednotlivé třídy školy a přispěli k vytvoření příjemné předvánoční atmosféry. Předvánoční období bylo obohaceno také vánočním koncertem a společným zpíváním koled v lobby, které spojilo žáky, pedagogy, rodiče i další návštěvníky školy. V průběhu celého školního roku jsme aktivně spolupracovali s místními mateřskými školami. Společné aktivity a setkávání umožnily dětem poznávat školní prostředí, navazovat nové kontakty a usnadňovaly budoucím prvňáčkům

přechod do základního vzdělávání. Také velikonoční období bylo ve škole spojeno s řadou zajímavých aktivit. Program pro žáky připravil školní parlament, který se významně podílel na organizaci tematických akcí a přispěl k rozvoji školních tradic i posilování vzájemné spolupráce mezi žáky. Významnou akcí školního roku byl rovněž únorový masopust, jehož přípravy se ujali žáci devátých tříd. Aktivně se podíleli na organizaci programu, výrobě masek i samotném průvodu. Žáci se seznamovali s lidovými tradicemi a významem tohoto svátku, zároveň měli možnost zapojit se do společenského života města a zažít atmosféru tradičních zvyků. Závěr školního roku proběhl v tradičním slavnostním duchu. Deváťáci se rozloučili se svou školní docházkou programem, který připravili společně se svými učiteli. Nechybělo ohlédnutí za společně prožitými lety, prezentace vzpomínek ani slavnostní předání posledního vysvědčení. Třídu během jejího působení na druhém stupni vedl Mgr. Albín Očkay. Třída se zapsala i do Knihy rekordů svým počinem návštěvy čtyř mezních bodů České republiky, navštívili nejjižnější, nejsevernější, nejvýchodnější a nejzápadnější místa.

Všechny uskutečněné aktivity přispívaly k posilování vztahů mezi žáky, rozvoji jejich sociálních a osobnostních dovedností, občanských kompetencí i schopnosti spolupracovat. Žáci dostávali příležitost aktivně se zapojovat do života školy, veřejně vystupovat, nést odpovědnost za svěřené úkoly a zažívat pocit úspěchu a ocenění za svou práci. Současně si prohlubovali vztah k tradicím, ke škole i k místu, ve kterém žijí.

- **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**

Žáci prvního stupně byli opět podpořeni tímto projektem. V nabídce se objevovalo běžné i exotické ovoce, mléčné výrobky v podobě krémů či sýrů. Stále lépe se daří vést děti k šetrnému zacházení s jídlem, během roku jsme neřešili přebytečné svačinky na chodbách či v odpadkových koších.

- **Environmentální výchova**

V rámci školního plánu EVVO za rok 2025/2026 byly naplňovány a realizovány tyto aktivity:

- Aktivity zařazované do výuky – vycházky do přírody v přírodovědných předmětech, práce s přírodninami během hodin výtvarné a pracovní výchovy.
- Zapojení v projektech: „Ovoce do škol“.
- Celoročně se pečovalo o okolí a interiér školy (květiny, úklid v rámci pracovní výchovy).
- Od září probíhaly sportovní soutěže, předmětové pak celý školní rok.

- Dne 22. dubna 2026 se na naší škole uskutečnil projektový den věnovaný „Dni Země“, do kterého se zapojili žáci 1. i 2. stupně. Celý program se nesl v duchu poznávání chráněných krajinných oblastí (CHKO) a národních parků (NP) České republiky a byl plný zajímavých aktivit, spolupráce i pobytu v přírodě. Na prvním stupni se jednotlivé třídy věnovaly předem vybraným CHKO nebo národním parkům. Nejprve žáci zhlédli tematická videa, která jim přiblížila krásy i zajímavosti těchto oblastí. Následně své nově získané poznatky zpracovali do podoby plakátů, které se staly hlavním výstupem jejich práce. Po dokončení společných projektů se děti přesunuly na školní hřiště, kde pro ně byla připravena pátrací hra. Po jejím úspěšném splnění si všichni zasloužili sladkou odměnu. Program poté pokračoval vycházkou do přírody v okolí našeho města Březová. Ještě před vstupem do lesa čekalo na žáky krátké luštění a závěr patřil zaslouženému odpočinku, který děti využily především ke sportovním aktivitám a volné hře. Žáci druhého stupně zahájili svůj den besedou s panem Ing. Michaelem Rundem, ředitelem sokolovského muzea. Prostřednictvím poutavé prezentace je seznámil s okolím Březové, oblastí Slavkovského lesa a zajímavými místy v našem regionu. Povídal například o chráněných rostlinách, geologických útvarech i o rekultivaci uhelných dolů, mezi které patří i jezero Medard. Po besedě následovalo zhlédnutí krátkých naučných videí o národních parcích a CHKO. Stejně jako mladší žáci pak i druhý stupeň pracoval ve skupinách na tvorbě plakátů zaměřených na vybrané oblasti. Další část programu probíhala venku. Žáci se vydali na stopovací hru, při které se snažili co nejrychleji dostat z Březové na Kamenici po předem vyznačené trase. Cestou plnili úkoly a odpovídali na otázky související s tématem chráněných oblastí. Po příchodu do cíle byla vyhlášena čtyři nejlepší družstva. Ta obdržela medaile vyrobené 3D tiskárnou p. uč. Očkayem a sladkou odměnu.
- 7. dubna si celý svět připomíná „Světový den zdraví“. Letošní téma vyhlášené Světovou zdravotnickou organizací (WHO) „Together for health. Stand with science.“ se zaměřilo na připomenutí zásadních vědeckých objevů, které přispěly ke zkvalitnění života všech na celé planetě. K připomínce tohoto dne se již tradičně přidali i žáci naší školy, a to různými aktivitami dle potřeb a možností dané třídy. Prvňáčci se zaměřili na zdravou stravu. Povídali si o důležitosti snídaně, třídili zdravé a nezdravé potraviny, řešili, čím prospívají, či neprospívají lidskému zdraví. V rámci dalších činností si zkusili např. relaxaci na hudbu. Druháci také třídili zdravé a nezdravé potraviny. Zaměřili na ovoce a zeleninu, zapojili svou fantazii a nakreslili je jako superhrdiny, kteří lidem pomáhají porážet viry a bakterie tím, že v sobě mají hodně vitamínů. Další žáci 1. stupně se seznamovali s významem očkování, antibiotik, rentgenu, hygieny, vitamínů i moderní medicíny. Výuka probíhala

napříč předměty. V českém jazyce děti pracovaly s texty o významných objevech, v matematice počítaly úlohy zaměřené na zdravý životní styl a ve vlastivědě se dozvěděly, odkud důležité objevy pocházejí. V rámci výtvarné výchovy vznikaly krásné plakáty na téma zdraví. Žáci 2. stupně se zaměřili na prevenci zdravého životního stylu. Šesťáci řešili důležitost spánku, pohybu a pobytu venku. Sestavovali také svůj týdenní plán zdravých aktivit, který byl zaměřen zj. na omezení času stráveného u digitálních technologií, dostatek spánku a pohybové aktivity. Sedmáci se zabývali prevencí závislosti na počítačových hrách. Deváťáci se vzhledem k termínu před přijímacími zkouškami bavili o duševním zdraví, možnostech relaxace a prevenci stresu. Protože se čím dál častěji řeší nedostatek pohybu u dětí, měli naši žáci možnost strávit svačinovou přestávku pobytem venku na hřišti či v tělocvičně, kde jim učitelé a paní asistentky připravili různá stanoviště s pestrými pohybovými aktivitami. Do aktivit se zapojili i samotní pedagogičtí pracovníci a u obou stupňů se podařilo děti namotivovat natolik, že se pohybová chvilka protáhla do následující hodiny.

- Sběrové akce: Letos jsme ve škole opět uskutečnili sběrovou akci zaměřenou na kaštany. Děti se s vervou zapojily, aby lesním zvířatům přilepšily v nadcházející zimě. Díky tomu jsme předali myslivcům celkem 907 kg kaštanů. Přebornicí ve sběru se stala Novotná Lenka z 5. B. Desítka nejlepších sběračů za odměnu strávila zábavné odpoledne na bowlingu v MFC Březová. K soutěžnímu zápolení v této hře se děti občerstvily výbornými jednohubkami z Březovského Bistro Kafe Pohodička.
- Během října proběhl na škole v rámci programu „Recyklohraní“ lektorský výjezdní program s dotační podporou Karlovarského kraje a společností Ecobat a ASEKOL s názvem „Recyklace hrou“. Hravou formou učil program žáky 2. a 3. tříd základům ekologické výchovy a třídění.
- Zapojení školy do programu „Recyklohraní“ – plnili jsme celý školní rok osvětové úkoly ve vybraných třídách (Ostrov pokladů aneb důležité suroviny v elektrospotřebičích; Vodní skřeti a dobří skřítci) a dále úkoly z „Ekoabecedy“.
- Žáci 5. – 9. ročníků se zúčastnili vzdělávacího projektu „Planeta Země 3000“(Ganga – jedna řeka, tisíc světů) v kině Alfa.
- V rámci DVPP se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů a webinářů: Surovinová bezpečnost v současnosti (23. 2. 2026, Recyklohraní); Setkání koordinátorů EVVO Plzeňského a Karlovarského kraje (19. 3. 2026); Vzdělávací konference – „Plasty: problém nebo příležitost?“ (Recyklohraní).

- **Projekt přírodovědného vzdělávání se školou Můj projekt Mánesova Sokolov**

V rámci dlouhodobé spolupráce se ZŠ Mánesova v Sokolově zažili vybraní žáci obou 6. tříd opět po roce společný projektový den. Smíšené skupiny žáků obou škol se vydaly na Areál zdraví v Sokolově, kde se věnovaly přírodovědnému bádání. Zkoumaly výskyt rostlin a živočichů, poznávaly stromy a zaznamenávaly svá pozorování do pracovních protokolů.
Po návratu do školy žáci společně zpracovali výsledky do prezentací, které následně představili ostatním. Projektový den proběhl v příjemné atmosféře a přinesl nejen nové znalosti, ale také prostor pro spolupráci a navazování nových přátelství.

- **Informatika a výpočetní technika**

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost ICT koordinátora zaměřena na zajištění bezpečného a spolehlivého provozu informačních a komunikačních technologií školy, podporu pedagogických pracovníků při využívání digitálních technologií ve výuce, správu školních informačních systémů. V průběhu školního roku byla zajišťována průběžná správa a údržba ICT infrastruktury školy a také správa a administrace informačních systémů využívaných školou. Správa školní sítě je především zajišťována firmou Lumacomp. Mezi mé hlavní činnosti patřilo:

- koordinace správy a oprav s firmou Lumacomp a zaměstnanci školy,
- jednodušší úkony údržby a oprav pracovních stanic pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- jednodušší úkony údržby a oprav PC a notebooků využívaných při výuce,
- správa tiskových zařízení,
- čištění filtrů a nastavení dataprojektorů,
- propojení PC, NB s dalším zařízením,
- správa mobilní učebny,
- správa žákovských účtů, zakládání nových uživatelských účtů, mazání starých účtů,
- správa Bakalářů, povýšení na nový školní rok
- podpora pedagogům s programy Bakaláři, Webovými stránkami,
- poskytována metodická podpora pedagogů při začleňování digitálních kompetencí,
- podpora pedagogům s testováním ČŠI,
- podpora pedagogům s programy a úpravy audia a videa souborů k různým akcím,
- tvorba digitálních výukových materiálů,

- správa účtů v Microsoft 365,
- podpora se zápisem dětí do 1. ročníku,
- tisk vysvědčení,

Průběžně byly řešeny provozní požadavky zaměstnanců školy, instalace nového software a aktualizace operačních systémů.

Co se nám povedlo ve školním roce 2025/2026:

- upgrade operačního systému na W 11 na všech zařízeních z důvodu ukončení podpory W10
- profylaxe dataprojektorů firmou AV MEDIA – byly odborně vyčištěny dataprojektory, seřízené a opravené nefunkční prvky tabule,
- byly nahrazeny 4 nevyhovující dataprojektory zakoupením nových 4 projektorů
- pořízení 10 NB Lenovo pro pedagogy, primárně obdrželi pedagozi s nejstaršími a již nevyhovujícími NB
- odstranil se problém se zálohováním dat zakoupením nových dvou 1 TB disků, ty nahradily již nefunkční disky
- pořízení 30 tabletů Lenovo jako dvě sady mobilních učeben pro žáky
- daří se nám více zapojovat a vézt žáky k smysluplnému využití výpočetní techniky ve výuce ve většině předmětů vyučovaných na škole
- školkové dny - pokračování v projektu Modernizací výpočetní techniky ZŠ Březová k zvýšení kvality výuky. Letos jsme splnili pětiletou udržitelnost projektu.
- Průběžná oprava počítačů v PC učebně, aby byl plný počet pracovních stanic
- Průběžné jednoduché opravy učitelských NB

Technický stav ICT vybavení školy lze hodnotit jako uspokojivý. U části zařízení je však vzhledem ke stáří vhodné plánovat jejich postupnou obměnu v následujících letech. Školní rok 2025/2026 lze z hlediska ICT hodnotit jako stabilní a úspěšný. Byla zajištěna funkčnost a bezpečnost ICT infrastruktury školy, částečně byla obnovena technika a rozšířená mobilní učebna o tablety. Byla poskytována soustavná podpora pedagogických pracovníků a realizovány kroky vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí žáků i zaměstnanců. V následujícím období bude prioritou další modernizace technického vybavení, posílení kybernetické bezpečnosti a systematické začlenění nástrojů umělé inteligence do vzdělávacího procesu.

- **Práce školního speciálního pedagoga**

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala školní speciální pedagožka Mgr. Soňa Hrušková odbornou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Její činnost byla zaměřena především na identifikaci a řešení vzdělávacích, výukových, adaptačních a výchovných obtíží žáků, podporu jejich školní úspěšnosti a vytváření podmínek pro naplňování jejich individuálních vzdělávacích potřeb. V průběhu školního roku úzce spolupracovala s třídními učiteli, ostatními pedagogy, vedením školy a školskými poradenskými zařízeními v rámci okresu i Karlovarského kraje. Podílela se na konzultacích týkajících se podpůrných opatření, doporučení poradenských zařízení, tvorby a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a nastavování vhodných vzdělávacích postupů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou součástí její práce byla speciálně pedagogická diagnostika a depistážní činnost zaměřená na včasné zachycení obtíží, které by mohly negativně ovlivňovat vzdělávací výsledky žáků. Na základě zjištěných skutečností navrhovala vhodná podpůrná opatření, doporučovala pedagogům efektivní metody práce, úpravy hodnocení i využívání vhodných pomůcek. Současně poskytovala metodickou podporu zákonným zástupcům a doporučovala postupy pro domácí přípravu žáků. Školní speciální pedagožka rovněž realizovala pedagogické intervence a individuální podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměřovala se na rozvoj oslabených funkcí, podporu studijních dovedností, posilování školní motivace a prevenci školního neúspěchu. V rámci své činnosti prováděla také diagnostiku školní připravenosti předškolních dětí a podílela se na posuzování jejich připravenosti pro vstup do základního vzdělávání. Důležitou oblastí její práce bylo kariérové poradenství. Ve spolupráci s výchovným poradcem poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům informace o možnostech dalšího vzdělávání, podmínkách přijímacího řízení a nabídce studijních oborů. Pomáhala žákům při orientaci v jejich profesních zájmech, schopnostech a předpokladech a podílela se na doporučování vhodných vzdělávacích cest vedoucích k budoucímu profesnímu uplatnění. Přispívala k včasnému zachycování vzdělávacích obtíží, koordinaci podpůrných opatření, rozvoji spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými pracovišti a k vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků. Mgr. Soňa Hrušková z vlastní iniciativy pomáhala i v době pracovní neschopnosti, ze které se již z důvodu úmrtí do školy nevrátila. Škola tak ztratila významnou oporu s odborným vzděláním.

- **Akce školy**

Školní rok 2025/2026 byl bohatý na vzdělávací, kulturní, preventivní i projektové aktivity, které vhodně doplňovaly výuku a přispívaly k rozvoji znalostí, dovedností i osobnosti žáků. Vedle tradičních akcí, které jsou již pevnou součástí života školy, jsme se zaměřovali také na objevování nových témat, forem vzdělávání a zajímavých příležitostí k získávání zkušeností mimo školní lavice. Již v úvodu školního roku proběhl tradiční Krimifest, který žákům nabídl pestrý program zaměřený na prevenci, bezpečnost a spolupráci s různými složkami integrovaného záchranného systému. Během celého roku se škola aktivně zapojovala do projektů podporujících rozvoj cizích jazyků, sportovních aktivit i praktických dovedností. Velký zájem vzbudily zejména aktivity spojené s výukou golfu a jazykovými projekty, které žákům umožnily rozvíjet jejich schopnosti netradičním způsobem. Pro žáky prvního stupně byly po celý školní rok organizovány keramické kurzy, které podporovaly kreativitu, jemnou motoriku a estetické cítění. Učitelé zároveň připravovali školní kola předmětových olympiád a soutěží, do nichž se mohli zapojit žáci napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Významnou součástí života školy byly kulturní akce. Pravidelně jsme navštěvovali divadelní představení, zejména v Divadle Cheb, kde žáci zhlédli řadu inscenací určených různým věkovým kategoriím. Mezi navštívenými představeními byly například Duše na houpačce, Cesta kolem světa, Tajný deník Adriana Molea, Kouzla a čáry tajemné Prahy, A žili šťastně až do smrti, O Maričce, která všechno vyzvonila, Veselá pouť nebo Jak se dělá tanečník. Starší žáci měli možnost navštívit také významné pražské scény, konkrétně Národní divadlo a Stavovské divadlo, kde zhlédli představení Kytice a Frankenstein. V Městském domě kultury Sokolov jsme navštívili představení Malý princ. Kulturní a vzdělávací nabídku obohacovaly rovněž návštěvy galerií, filmové projekce a tematické programy připomínající významné historické události. V Multifunkčním centru Březová se uskutečnila filmová promítání určená žákům například ke Dni dětí či v rámci projektu Příběhy bezpráví připomínajícího události spojené s obdobím nesvobody. Součástí kulturního života školy byly také programy vztahující se k tradičním svátkům a zvykům, například představení Putování s vánoční hvězdou. V květnu měli žáci možnost vyslechnout koncert harfy a violy, který přispěl k rozšíření jejich hudebních zážitků.

Dlouhodobým partnerem školy byla Městská knihovna Březová, jež pro žáky připravovala čtenářské programy, historické besedy i setkání se zajímavými osobnostmi. Žáci se mohli setkat například se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou nebo s Richardem Pachmanem. Pozornost byla věnována také rozvoji čtenářské gramotnosti, vztahu ke knihám a práci s informacemi.

Významné místo zaujímaly preventivní programy zaměřené na zdravý životní styl, bezpečné chování a osobní odpovědnost. Ve spolupráci s Policií České republiky probíhaly preventivní akce Notes strážníka Pavla, Nebezpečný svět kolem nás a Tvoje cesta načisto. Další besedy se věnovaly zdravotním tématům, problematice závislostí, bezpečnosti na sociálních sítích a rizikům současného digitálního prostředí. Pozornost byla věnována také literatuře a uměleckému projevu. Žáci se zapojovali do recitačních soutěží a měli možnost poznat současné formy práce s poezií prostřednictvím vystoupení a workshopu slam poetry. Nedílnou součástí školního roku byly exkurze a vzdělávací výjezdy. Jejich tematické zaměření bylo velmi pestré – od přírodovědných programů zaměřených na byliny, ochranu přírody, péči o zvířata či včelařství až po exkurze s historickou tematikou. Žáci navštívili například HistoryPark, program Středověký bestiář nebo vzdělávací program Putování za bratrem Hroznatou v klášteře Teplá. Zajímavou zkušeností byla také návštěva Senátu Parlamentu České republiky, kterou v závěru školního roku absolvovali zástupci školního parlamentu. Součástí výjezdu byla prohlídka historických prostor Senátu i poznávání významných památek a zajímavostí hlavního města Prahy. Na konci školního roku jsme se tradičním způsobem loučili s žáky 9. ročníku, a to formou představení, které si připravili, a také akcí Poslední zvonění, kde se program spojil s předškoláky ze zdejších mateřských škol. Pestrá nabídka aktivit během celého školního roku přispěla k tomu, že žáci mohli rozvíjet své znalosti, dovednosti, kulturní přehled i občanské kompetence v souvislostech, které přesahují rámec běžné výuky. Současně jim umožnila získávat nové zkušenosti, objevovat vlastní zájmy a propojovat školní vzdělávání s praktickým životem.

Přehled akcí pro žáky
příloha č. 7
Přehled školních výletů
příloha č. 8

- **Soutěže**

Soutěže vyhlašuje MŠMT, KÚ, AŠSK a další organizace. Ti nejlepší ze školních kol postupují do okrskových, okresních, krajských a republikových. Žáci naší školy se zapojovali do různých soutěží, na úrovni školy jsme pořádali olympiády v dějepise, přírodopise, zeměpise, českém jazyce, matematice a angličtině.
Největších úspěchů dosahovali naši žáci především ve sportovních odvětvích, ale zaznamenali jsme výraznější úspěch v matematických olympiádách, recitaci či v soutěži dopravní. Všichni žáci, kteří školu úspěšně reprezentovali, byli na akci Poslední zvonění pochváleni a oceněni medailemi.

Město Březová ocenilo několik chlapců a dívek z naší školy v rámci Oceňování sportovců roku. Dvě žákyně naší školy byly součástí reprezentačního týmu Karlovarského kraje při Olympiádě mládeže 2026 v Praze. Účastnily se soutěže ve stolním tenise a basketbalu. Vítězství Kristýny Skokové z V.A ve stolním tenise bylo krásnou červnovou tečkou školního roku.

Přehled výsledků v soutěžích
příloha č. 9

- ## Žákovský parlament

Ve školním roce 2025/2026 působil na naší škole aktivně žákovský parlament pod vedením Moniky Součkové a Kateřiny Gogové. Parlament se scházel dvakrát měsíčně. Setkání byla zaměřena především na plánování školních akcí, podporu spolupráce mezi žáky a přípravu aktivit, které zpestřovaly život naší školy. Během školního roku se žákovský parlament podílel na organizaci a realizaci těchto akcí:

- Halloweenský den
- Barevný listopad
- Putování za vánoční hvězdou pro žáky 1.–6. tříd
- Zdobení vánočního stromku
- Vánoční tvoření s rodiči a dětmi
- Oslava svátku svatého Valentýna
- Den vítězství
- Den naruby
- Pomoc při posledním setkání s budoucími prvňáčky
- MDD – No Backpack Day v pyžamech

Na závěr školního roku čekala členy parlamentu odměna v podobě výletu do Prahy. Hlavním bodem programu byla návštěva Senátu Parlamentu České republiky, která pro žáky představovala zajímavé a přínosné zakončení jejich celoroční práce. O činnosti žákovského parlamentu a uskutečněných akcích byla veřejnost průběžně informována prostřednictvím webových stránek Základní školy Březová a Březovského zpravodaje.

Přehled členů žákovského parlamentu ve školním roce 2025/2026
Příloha č. 10

- **Příměstský tábor**

O prázdninách školního roku 2025/2026 jsme uspořádali 1 turnus příměstského tábora. Paní asistentky v termínech 13.7. – 18.7. 2026 připravily pro jeho účastníky program, který kombinoval aktivity v přírodě, výlety, tvoření, pohyb a hry. Vedoucími příměstského tábora byly v tomto školním roce paní Šárka Šantová, Zdeňka Novotná, Ing. Eva Poliačik, které měly na starosti 19 dětí primárně z 1. stupně. Do široké nabídky aktivit patřila například návštěva města Cheb, sportování na Golfu či společné vaření.
Obědy a svačinky připravovali stejně jako v loňském roce zaměstnanci naší školní kuchyně.

- **Zájmová činnost**

K aktivitám školy patří organizování zájmové činnosti našich žáků mimo vyučování. Ve škole pracovalo 9 zájmových. Vedoucími byli naši pedagogové i externí pracovníci.
Nabídku kroužků rozšiřovala možnost žáků navštěvovat divadelní soubor Lupínek, kroužky Olympie Březová, ZUŠ Sokolov – odloučené pracoviště Březová, Sboru dobrovolných hasičů Březová, Pionýr a další. Práce v kroužcích přispívá k smysluplnému trávení volného času, rozvoji pracovních i sociálních kompetencí, rozvoji talentu.

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2025/2026
Příloha č.11

- **Spolupráce se zřizovatelem školy**

Spolupráce se zřizovatelem školy Městem Březová byla i v tomto školním roce na výborné úrovni. Zřizovatel prokazuje, že škola a kvalitní vzdělávání dětí jsou na předním místě jeho priorit. Zástupci města byli vždy vstřícní, ochotní pomoci a pružně reagovali na podněty a potřeby školy. Starosta města Jaroslav Bělíček, místostarostka a členka školské rady Květa Šafnerová se pravidelně účastnili akcí pořádaných školou. Starosta města navíc osobní návštěvou podpořil žáky přímo na pobytových akcích – školách v přírodě, adaptačních kurzech či lyžařském výcviku. Při řešení i nečekaných problémů byla pomoc zřizovatele vždy věcná a konstruktivní.
Spolupráce je oboustranná – také škola se aktivně zapojovala do dění událostí města a pomáhala při pořádání tradičních městských akcí. Během „Čarodějnic“ zajišťovala část doprovodného programu, v době adventu žáci vystupovali s pásmem na městském jarmarku a při masopustu

byla škola klíčovým partnerem, který připravoval masopustní průvod i občerstvení. Žáci školy navíc výpomocí s organizací podpořili např. městské sportovní soutěže.

j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Inspekční činnost

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost České školní inspekce. Současně nebyl podán žádný podnět k přezkoumání činnosti školy ani k zahájení kontrolního či inspekčního šetření. Škola tak v průběhu sledovaného období nebyla ze strany České školní inspekce hodnocena ani kontrolována.

- Testování žáků

Žáci 3., 5. a 7. ročníku se během školního roku zapojili do SCIO testování. V počítačových učebnách ověřovali své znalosti v oblasti českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Testování probíhalo elektronickou formou na počítačích a jeho vyhodnocení zajišťovala společnost SCIO. Škola následně obdržela podrobné výsledky jednotlivých žáků i přehledná grafická zpracování, která umožňují srovnání dosažených výsledků s ostatními školami v České republice. Součástí výstupů byly také analýzy upozorňující na výrazně nadprůměrné i podprůměrné výsledky v jednotlivých oblastech. Získaná data poskytla vyučujícím cennou zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků a zároveň pomohla identifikovat oblasti, kterým je vhodné věnovat zvýšenou pozornost. Výsledky zároveň potvrdily, že jednotliví žáci vynikají v různých vzdělávacích oblastech a jejich silné stránky jsou rozmanité. Žáci 8. ročníku absolvovali testování v programu Trénink na přijímací zkoušky, které bylo zaměřeno na přípravu k přijímacímu řízení na střední školy. Testování se soustředilo na čtení s porozuměním, český jazyk a matematiku. Také v tomto případě probíhalo elektronicky a výsledky byly vyhodnoceny společností SCIO. Žáci i škola získali cennou zpětnou vazbu o úrovni připravenosti na přijímací zkoušky a možnost porovnání s výsledky ostatních zapojených škol. Deváťáci se před skutečnými přijímacími zkouškami opět zapojili do Přijímaček nanečisto, letos nám zázemí a pedagogický dohled zajistilo Gymnázium v Sokolově. Testování v cizím prostředí je dobrou přípravou zejména z hlediska psychologického, kdy žák zkouší podat dobrý výkon ve správně stanoveném časovém limitu, bez dopomoci svého vyučujícího.

ROZBORY HOSPOADŘENÍ K 31.12.2025 KRAJ

PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	**324 486,00**	**182 119,00**	**182 119,00**	**0,00**	**100%**
Uč. 1. ročník	0,00	18 185,00	18 185,00	**0,00**	**100%**
Učebnice	0,00	122 307,00	122 307,00	**0,00**	**100%**
Učební pomůcky	324 486,00	27 371,00	27 371,00	**0,00**	**100%**
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Kancelářské potřeby a tiskopisy	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
DDHM do 3000,-	0,00	13 809,00	13 809,00	**0,00**	**100%**
Ostatní materiál	0,00	447,00	447,00	**0,00**	**100%**
Opravy a udržování	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Cestovné	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Náklady na reprezentaci	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
SLUŽBY CELKEM	**0,00**	**116 540,00**	**116 540,00**	**0,00**	**100%**
Zpracování účetnictví	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Zpracování mezd	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
DDNM do 7000,-	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Ostatní služby	0,00	81 410,00	81 410,00	**0,00**	**100%**
Plavání	0,00	27 900,00	27 900,00	**0,00**	**100%**
Aktualizace programů	0,00	7 230,00	7 230,00	**0,00**	**100%**
Servis PC	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	**31 982 860,00**	**33 873 173,00**	**33 871 735,00**	**1 438,00**	**100%**
Platy	23 631 864,00	24 852 850,00	24 852 850,00	**0,00**	**100%**
OPPP	95 000,00	127 100,00	127 100,00	**0,00**	**100%**
Odstupné	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
SP org.	5 884 262,27	6 100 178,00	6 099 124,00	**1 054,00**	**100%**
ZP org.	2 135 415,73	2 237 401,00	2 237 017,00	**384,00**	**100%**
FKSP	236 318,00	251 570,00	251 570,00	**0,00**	**100%**
Náhrada nemoci	0,00	304 074,00	304 074,00	**0,00**	**100%**
Kooperativa	**0,00**	**105 595,00**	**105 595,00**	**0,00**	**100%**
Jiné sociální náklady	**0,00**	**90 585,75**	**90 585,75**	**0,00**	**100%**
Školení vzdělávání	0,00	74 160,00	74 160,00	**0,00**	**100%**
Ochranné pomůcky	0,00	16 425,75	16 425,75	**0,00**	**100%**
Lekář - prevence	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Stravenky	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
NÁKLADY Z DDHM	**0,00**	**274 428,25**	**274 428,25**	**0,00**	**100%**
DDHM od 3000,- do 40000,-	0,00	274 428,25	274 428,25	**0,00**	**100%**
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
CELKEM	**32 307 346,00**	**34 642 441,00**	**34 641 003,00**	**1 438,00**	**100%**

VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
Dotace kraj	32 307 346,00	34 642 441,00	34 641 003,00	**1 438,00**	**100%**
CELKEM	**32 307 346,00**	**34 642 441,00**	**34 641 003,00**	**1 438,00**	**100%**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**0,00**	**0,00**	**0,00**		

ROZBORY HOSPOADŘENÍ K 31.12.2025 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
DČ - MATERIÁL CELKEM	**0,00**	**926 000,00**	**924 852,90**	**1 147,10**	**100%**
DČ - materiál	0,00	44 000,00	43 095,00	**905,00**	**98%**
DČ - potraviny	0,00	882 000,00	881 757,90	**242,10**	**100%**
DČ - ENERGIE CELKEM	**0,00**	**348 000,00**	**346 354,00**	**1 646,00**	**100%**
DČ - elektrická energie	0,00	59 000,00	58 878,00	**122,00**	**100%**
DČ - teplo	0,00	281 000,00	280 234,00	**766,00**	**100%**
DČ - voda	0,00	8 000,00	7 242,00	**758,00**	**91%**
DČ - plyn	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
DČ - opravy a udržování	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
DČ - ostatní služby	**0,00**	**53 000,00**	**52 638,00**	**362,00**	**99%**
DČ - MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	**0,00**	**161 600,00**	**159 675,00**	**1 925,00**	**99%**
DČ - platy	0,00	111 000,00	110 176,00	**824,00**	**99%**
DČ - OPPP	0,00	10 000,00	9 800,00	**200,00**	**98%**
DČ - SP org.	0,00	28 000,00	27 323,00	**677,00**	**98%**
DČ - ZP org.	0,00	10 000,00	9 917,00	**83,00**	**99%**
DČ - FKSP	0,00	1 200,00	1 115,00	**85,00**	**93%**
DČ - náhrada nemoci	0,00	1 400,00	1 344,00	**56,00**	**96%**
DČ - Kooperativa	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
DČ - odpisy	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
DČ - majetek	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
CELKEM	**0,00**	**1 488 600,00**	**1 483 519,90**	**5 080,10**	**100%**

VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
DČ - Výnosy z prodeje služeb	0,00	61 000,00	56 750,00	**4 250,00**	**93%**
DČ - Výnosy z pronájmů	0,00	247 000,00	241 950,00	**5 050,00**	**98%**
DČ - Výnosy z prodaného zboží	0,00	13 000,00	10 750,00	**2 250,00**	**83%**
DČ - Tržby za stravné	0,00	1 350 000,00	1 343 355,00	**6 645,00**	**100%**
DČ - ostatní výnosy	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
CELKEM	**0,00**	**1 671 000,00**	**1 652 805,00**	**18 195,00**	**99%**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**0,00**	**182 400,00**	**169 285,10**		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K 31.12.2025 PROVOZ

PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	**637 000,00**	**2 783 000,00**	**2 680 599,71**	**102 400,29**	**96%**
Učební pomůcky	140 000,00	90 000,00	86 385,20	**3 614,80**	**96%**
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	30 000,00	31 000,00	30 399,00	**601,00**	**98%**
Toaletní a čistící prostředky	120 000,00	110 000,00	105 336,62	**4 663,38**	**96%**
Kancelářské potřeby a tiskopisy	100 000,00	90 000,00	87 470,68	**2 529,32**	**97%**
DDHM do 3000,-	50 000,00	44 000,00	43 144,20	**855,80**	**98%**
Materiál na údržbu	57 000,00	85 000,00	84 608,62	**391,38**	**100%**
Ostatní materiál	140 000,00	263 000,00	262 161,44	**838,56**	**100%**
Potraviny	0,00	2 070 000,00	1 981 093,95	**88 906,05**	**96%**
Materiál z rezervního fondu	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
ENERGIE CELKEM	**1 200 000,00**	**1 178 300,00**	**1 140 009,17**	**38 290,83**	**97%**
Elektrická energie	350 000,00	265 000,00	262 785,52	**2 214,48**	**99%**
Teplo	750 000,00	835 000,00	834 733,29	**266,71**	**100%**
Voda	50 000,00	50 000,00	28 970,00	**21 030,00**	**58%**
Plyn	50 000,00	28 300,00	13 520,36	**14 779,64**	**48%**
Opravy a udržování	**400 000,00**	**270 000,00**	**263 986,47**	**6 013,53**	**98%**
OPRAVY Z FONDU	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
Cestovné	**35 000,00**	**15 000,00**	**14 720,00**	**280,00**	**98%**
Náklady na reprezentaci	**20 000,00**	**35 319,30**	**29 492,76**	**5 826,54**	**84%**
SLUŽBY CELKEM	**1 031 000,00**	**1 531 900,00**	**1 525 271,36**	**6 628,64**	**100%**
Služby pošt	3 000,00	3 000,00	2 421,00	**579,00**	**81%**
Telefony, internet	24 000,00	31 000,00	30 078,47	**921,53**	**97%**
Poplatky bance	35 000,00	41 000,00	40 113,00	**887,00**	**98%**
Svoz odpadu	52 000,00	57 000,00	56 814,50	**185,50**	**100%**
Zpracování účetnictví	106 000,00	85 000,00	84 480,00	**520,00**	**99%**
Zpracování mezd	81 000,00	64 000,00	63 360,00	**640,00**	**99%**
DDNM do 7000,-	30 000,00	18 000,00	17 061,00	**939,00**	**95%**
Ostatní služby	378 000,00	857 000,00	856 264,46	**735,54**	**100%**
PO BOZP	3 000,00	3 500,00	3 500,00	**0,00**	**100%**
Revize - pokud nepatří k udržování	60 000,00	34 000,00	33 746,04	**253,96**	**99%**
Pronájem bazénu	40 000,00	44 800,00	44 800,00	**0,00**	**100%**
Stočné	25 000,00	28 000,00	27 875,00	**125,00**	**100%**
Aktualizace programů	40 000,00	101 500,00	101 264,75	**235,25**	**100%**
Srážková voda	65 000,00	71 500,00	71 363,00	**137,00**	**100%**
Servis PC	63 000,00	66 500,00	66 030,14	**469,86**	**99%**
Pojištění majetku, osob, podnikání	26 000,00	26 100,00	26 100,00	**0,00**	**100%**
Služby z rezervního fondu	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	**750 000,00**	**1 192 712,00**	**1 190 154,00**	**2 558,00**	**100%**
Platy	320 000,00	526 368,00	526 107,00	**261,00**	**100%**
OPPP	290 000,00	476 000,00	476 000,00	**0,00**	**100%**
SP org.	95 000,00	131 107,00	130 461,00	**646,00**	**100%**
ZP org.	41 000,00	47 813,00	47 340,00	**473,00**	**99%**
FKSP	4 000,00	6 424,00	5 310,00	**1 114,00**	**83%**
Náhrada nemoci	0,00	5 000,00	4 936,00	**64,00**	**99%**
Kooperativa	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Jiné sociální náklady	**95 000,00**	**20 200,00**	**19 673,40**	**526,60**	**97%**
Školení vzdělávání	70 000,00	16 000,00	15 543,40	**456,60**	**97%**
Ochranné pomůcky	14 000,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Lekář - prevence	11 000,00	4 200,00	4 130,00	**70,00**	**98%**
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
Jiné pokuty a penále	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
Manka a škody	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	**0,00**	**364 000,00**	**362 145,95**	**1 854,05**	**99%**
Za spoluúčast pojištění	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
Ostatní náklady	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
Technické zhodnocení do 40. tis.	0,00	26 000,00	25 042,16	**957,84**	**96%**
Ostatní náklady - žáci	0,00	338 000,00	337 103,79	**896,21**	**100%**
Odpisy	**82 000,00**	**82 000,00**	**81 935,00**	**65,00**	**100%**
Náklady z vyřazených pohledávek	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0%**
NÁKLADY Z DDHM	**0,00**	**493 000,00**	**492 567,27**	**432,73**	**100%**
DDHM od 3000,- do 40000,-	0,00	485 000,00	484 977,27	**22,73**	**100%**
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	8 000,00	7 590,00	**410,00**	**95%**
Majetek z rezervního fondu	0,00	0,00		**0,00**	**0%**
CELKEM	**4 250 000,00**	**7 965 431,30**	**7 800 555,09**	**164 876,21**	**98%**

VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
Tržby za stravné	0,00	2 070 000,00	2 046 270,37	**23 729,63**	**99%**
Tržby za školné	0,00	60 000,00	52 200,00	**7 800,00**	**87%**
Zúčtování fondů	0,00	465 319,30	285 319,30	**180 000,00**	**61%**
z toho fond odměn			*50 000,00*		**0%**
fond FKSP					**0%**
rezervní fond			*200 000,00*		**0%**
rezervní fond ostatní			*35 319,30*		**0%**
fond investic					**0%**
Ostatní výnosy	0,00	810 000,00	805 831,49	**4 168,51**	**99%**
Úroky	0,00	1 000,00	573,30	**426,70**	**57%**
Příspěvek obec	4 250 000,00	4 376 712,00	4 376 712,00	**0,00**	**100%**
Obědy do škol	0,00	0,00	55 570,00	**-55 570,00**	**0%**
Ostatní dotace	0,00	0,00	54 500,00	**-54 500,00**	**0%**
Ostatní dotace	0,00	0,00	16 000,00	**-16 000,00**	**0%**
CELKEM	**4 250 000,00**	**7 783 031,30**	**7 692 976,46**	**90 054,84**	**99%**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**0,00**	**-182 400,00**	**-107 578,63**		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K	31.12.2025			CELKEM	
PROVOZNÍ - NÁKLADY	**Schválený rozpočet**	**Upravený rozpočet**	**Skutečnost**	**Zůstatek**	**% čerpání**
MATERIÁL CELKEM	**961 486,00**	**2 965 119,00**	**2 862 718,71**	**102 400,29**	**97%**
Uč. 1. ročník	0,00	18 185,00	18 185,00	**0,00**	**100%**
Učebnice	0,00	122 307,00	122 307,00	**0,00**	**100%**
Učební pomůcky	464 486,00	117 371,00	113 756,20	**3 614,80**	**97%**
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	30 000,00	31 000,00	30 399,00	**601,00**	**98%**
Toaletní a čistící prostředky	120 000,00	110 000,00	105 336,62	**4 663,38**	**96%**
Kancelářské potřeby a tiskopisy	100 000,00	90 000,00	87 470,68	**2 529,32**	**97%**
DDHM do 3000,-	50 000,00	57 809,00	56 953,20	**855,80**	**99%**
Materiál na údržbu	57 000,00	85 000,00	84 608,62	**391,38**	**100%**
Ostatní materiál	140 000,00	263 447,00	262 608,44	**838,56**	**100%**
Potraviny	0,00	2 070 000,00	1 981 093,95	**88 906,05**	**96%**
Materiál z rezervního fondu		0,00	0,00	**0,00**	**0%**
DČ - MATERIÁL CELKEM	**0,00**	**926 000,00**	**924 852,90**	**1 147,10**	**100%**
DČ - materiál	0,00	44 000,00	43 095,00	**905,00**	**98%**
DČ - potraviny	0,00	882 000,00	881 757,90	**242,10**	**100%**
ENERGIE CELKEM	**1 200 000,00**	**1 178 300,00**	**1 140 009,17**	**38 290,83**	**97%**
Elektrická energie	350 000,00	265 000,00	262 785,52	**2 214,48**	**99%**
Teplo	750 000,00	835 000,00	834 733,29	**266,71**	**100%**
Voda	50 000,00	50 000,00	28 970,00	**21 030,00**	**58%**
Plyn	50 000,00	28 300,00	13 520,36	**14 779,64**	**48%**
DČ - ENERGIE CELKEM	**0,00**	**348 000,00**	**346 354,00**	**1 646,00**	**100%**
DČ - elektrická energie	0,00	59 000,00	58 878,00	**122,00**	**100%**
DČ - teplo	0,00	281 000,00	280 234,00	**766,00**	**100%**
DČ - voda	0,00	8 000,00	7 242,00	**758,00**	**91%**
Prodané zboží	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Opravy a udržování	**400 000,00**	**270 000,00**	**263 986,47**	**6 013,53**	**98%**
OPRAVY Z FONDU	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
DČ - opravy a udržování	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Cestovné	**35 000,00**	**15 000,00**	**14 720,00**	**280,00**	**98%**
Náklady na reprezentaci	**20 000,00**	**35 319,30**	**29 492,76**	**5 826,54**	**84%**
SLUŽBY CELKEM	**1 031 000,00**	**1 648 440,00**	**1 641 811,36**	**6 628,64**	**100%**
Služby pošt	3 000,00	3 000,00	2 421,00	**579,00**	**81%**
Telefony, internet	24 000,00	31 000,00	30 078,47	**921,53**	**97%**
Poplatky bance	35 000,00	41 000,00	40 113,00	**887,00**	**98%**
Svoz odpadu	52 000,00	57 000,00	56 814,50	**185,50**	**100%**
Zpracování účetnictví	106 000,00	85 000,00	84 480,00	**520,00**	**99%**
Zpracování mezd	81 000,00	64 000,00	63 360,00	**640,00**	**99%**
DDNM do 7000,-	30 000,00	18 000,00	17 061,00	**939,00**	**95%**
Ostatní služby	378 000,00	938 410,00	937 674,46	**735,54**	**100%**
PO BOZP	3 000,00	3 500,00	3 500,00	**0,00**	**100%**
Revize - pokud nepatří k udržování	60 000,00	34 000,00	33 746,04	**253,96**	**99%**
Pronájem bazénu	40 000,00	44 800,00	44 800,00	**0,00**	**100%**
Plavání	0,00	27 900,00	27 900,00	**0,00**	**100%**
Stočné	25 000,00	28 000,00	27 875,00	**125,00**	**100%**
Aktualizace programů	40 000,00	108 730,00	108 494,75	**235,25**	**100%**
Srážková voda	65 000,00	71 500,00	71 363,00	**137,00**	**100%**
Servis PC	63 000,00	66 500,00	66 030,14	**469,86**	**99%**
Pojištění majetku, osob, podnikání	26 000,00	26 100,00	26 100,00	**0,00**	**100%**
Služby z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
DČ - ostatní služby	**0,00**	**53 000,00**	**52 638,00**	**362,00**	**99%**
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	**32 732 860,00**	**35 065 885,00**	**35 061 889,00**	**3 996,00**	**100%**
Platy	23 951 864,00	25 379 218,00	25 378 957,00	**261,00**	**100%**
OPPP	385 000,00	603 100,00	603 100,00	**0,00**	**100%**
SP org.	5 979 262,27	6 231 285,00	6 229 585,00	**1 700,00**	**100%**
ZP org.	2 176 415,73	2 285 214,00	2 284 357,00	**857,00**	**100%**
FKSP	240 318,00	257 994,00	256 880,00	**1 114,00**	**100%**
Náhrada nemoci	0,00	309 074,00	309 010,00	**64,00**	**100%**
DČ - MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	**0,00**	**161 600,00**	**159 675,00**	**1 925,00**	**99%**
DČ - platy	0,00	111 000,00	110 176,00	**824,00**	**99%**
DČ - OPPP	0,00	10 000,00	9 800,00	**200,00**	**98%**
DČ - SP org.	0,00	28 000,00	27 323,00	**677,00**	**98%**
DČ - ZP org.	0,00	10 000,00	9 917,00	**83,00**	**99%**
DČ - FKSP	0,00	1 200,00	1 115,00	**85,00**	**93%**
DČ - náhrada nemoci	0,00	1 400,00	1 344,00	**56,00**	**96%**
Kooperativa	**0,00**	**105 595,00**	**105 595,00**	**0,00**	**100%**
Jiné sociální náklady	**95 000,00**	**110 785,75**	**110 259,15**	**526,60**	**100%**
Školení vzdělávání	70 000,00	90 160,00	89 703,40	**456,60**	**99%**
Ochranné pomůcky	14 000,00	16 425,75	16 425,75	**0,00**	**100%**
Lekář - prevence	11 000,00	4 200,00	4 130,00	**70,00**	**98%**
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Jiné pokuty a penále	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
Manka a škody	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	**0,00**	**364 000,00**	**362 145,95**	**1 854,05**	**99%**
Za spoluúčast pojištění	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Ostatní náklady	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Technické zhodnocení do 40. tis.	0,00	26 000,00	25 042,16	**957,84**	**96%**
Ostatní náklady - žáci	0,00	338 000,00	337 103,79	**896,21**	**100%**
Odpisy	**82 000,00**	**82 000,00**	**81 935,00**	**65,00**	**100%**
Náklady z vyřazených pohledávek	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
NÁKLADY Z DDHM	**0,00**	**767 428,25**	**766 995,52**	**432,73**	**100%**
DDHM od 3000,- do 40000,-	0,00	759 428,25	759 405,52	**22,73**	**100%**
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	8 000,00	7 590,00	**410,00**	**95%**
Majetek z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
DČ - majetek	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0%**
CELKEM	**36 557 346,00**	**44 096 472,30**	**43 925 077,99**	**171 394,31**	**100%**

VÝNOSY	**Schválený rozpočet**	**Upravený rozpočet**	**Skutečnost**	**Zůstatek**	**% čerpání**
DČ - Výnosy z pronájmů	0,00	247 000,00	241 950,00	**5 050,00**	**98%**
Tržby za stravné	0,00	2 070 000,00	2 046 270,37	**23 729,63**	**99%**
Tržby za školné	0,00	60 000,00	52 200,00	**7 800,00**	**87%**
DČ - Tržby za stravné	0,00	1 350 000,00	1 343 355,00	**6 645,00**	**100%**
Zúčtování fondů	0,00	465 319,30	285 319,30	**180 000,00**	**61%**
Ostatní výnosy	0,00	810 000,00	805 831,49	**4 168,51**	**99%**
DČ - ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	**0,00**	**0%**
Úroky	0,00	1 000,00	573,30	**426,70**	**57%**
Příspěvek obec	4 250 000,00	4 376 712,00	4 376 712,00	**0,00**	**100%**
Dotace kraj	32 307 346,00	34 642 441,00	34 641 003,00	**1 438,00**	**100%**
Obědy do škol	0,00	0,00	55 570,00	**-55 570,00**	**0%**
Ostatní dotace	0,00	0,00	54 500,00	**-54 500,00**	**0%**
CELKEM	**36 557 346,00**	**44 096 472,30**	**43 986 784,46**	**109 687,84**	**100%**
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**0,00**	**0,00**	**61 706,47**		

Větší opravy a rekonstrukce, vybavení školy

- drobné opravy zařízení školy
- úprava a údržba okolí školy
- revize plynu
- revize a oprava elektrických zařízení
- revize sportovního náčiní
- revize posuvných dveří
- výmalba tříd po 5. ročnících
- výmalba zrcadlového sálu a prostoru chodby před ním
- opravy nátěrů a soklů
- položení linolea v budoucí 3.B a zrcadlovém sále

Nákup vybavení

- nákup učebnic a sešitů
- nákup sportovních pomůcek
- nákup nových školních pomůcek
- nákup myčky do školní jídelny
- nákup výdejní ohřevné vany ve školní jídelně
- oprava kotle ve školní jídelně
- vybavení nábytkem dle nutných potřeb školy

Hospodářský výsledek za rok 2025

Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov docílila za rok 2025 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši

61 706,47 Kč.

Hospodářský výsledek byl rozdělen a schválen takto:

- fond odměn 12 000,00 Kč
- rezervní fond 49 706,47 Kč

Radou města s číslem usnesení 39/6RM/2026 byl hospodářský výsledek schválen viz. výše.

Příloha č. 1

Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2025 / 2026

Třída	Stupeň podpůrného opatření					IVP	Asistent pedagoga	2.pedagog ve třídě
	1	2	3	4	5			
I.A	0	1	2	2	0	3	1	1
I.B	0	1	2	0	0	0	1	0
II.A	0	2	4	0	0	4	1	0
II.B	1	1	2	1	0	2	1	0
III.A	0	3	1	0	0	2	1	0
III.B	0	1	3	0	0	2	1	0
IV.A	0	7	1	0	0	1	1	0
IV.B	0	2	2	0	0	2	1	0
V.A	0	2	2	0	0	2	1	0
V.B	0	2	4	0	0	3	1	0
VI.A	0	5	3	0	0	3	1	0
VI.B	0	4	2	0	0	2	1	0
VII.A	0	2	5	0	0	5	1	0,5
VIII.A	0	6	5	0	0	5	2	0
IX.A	0	4	5	0	0	5	1	0,5
Celkem	1	43	43	3	0	41	16	2

Podpůrná opatření 2. pedagoga ve třídě měli celkem 3 žáci (I.A,VII.A, IX.A).

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost ve školním roce 2025 / 2026

Vedení školy

Mgr. Jana Novotná	*K*	*PF*	*Čj / VKO*
Mgr. Marcela Makovičková	*K*	*FF*	*Aj / Šj*

1. stupeň

Mgr. Olga Panzerová, Aneta Klauková	*I.A*	*K*	*PF*	*1. – 5.roč.*
Mgr. Marika Veselá	*I.B*	*K*	*PF*	*1. – 5.roč.*
Mgr. Jana Ticháčková	*II.A*	*K*	*PF*	*1. – 5.roč.*
Mgr. Kateřina Kolářová	*II.B*	*K*	*PF*	*Specializace v pedagogice, výchova ke zdraví*
Mgr. Hana Levová	*III.A*	*K*	*PF*	*1. – 5.roč.*
Mgr. Michaela Uhlíková	*III.B*	*K*	*PF*	*1. – 5. roč.*
Bc. Hana Linhová	*IV.A*	*S*	*PF*	*1. – 5. roč.*
Mgr. Kateřina Michálková	*IV.B*	*K*	*PF*	*1. – 5. roč.*
Iva Burianová	*V.A*	*S*	*PF*	*1. – 5. roč.*
Mgr. Helena Baláková	*V.B*	*K*	*PF*	*1. – 5.roč.*

2. stupeň

Mgr. Jaroslav Winter	*VI.A*	*K*	*PF*	*Čj / Aj*
Mgr. Markéta Krupičková	*VI.B*	*K*	*PF*	*Bi*
Mgr. Miloslava Mrázková	*VII.A*	*K*	*PF*	*Čj / D*
Mgr. Šárka Krausová	*VIII.A*	*K*	*PF*	*Z/TV*
Mgr. Květa Überlackerová / Mgr. Albín Očkay	*IX.A*	*K*	*PF*	*Čj / D a F/M*
Mgr. Hana Hylasová	*-*	*K*	*PF*	*M/PV*
Mgr. Alexandra Götzlová	*-*	*K*	*UJAK*	*Nj*
Václav Škoda	*-*	*N*	*NPI – pedagogika, CŽV – pedagogika pro vychovatele*	*TV / PV*
Mgr. Eva Mokrá, dipl. um.	*-*	*K*	*PF*	*HV / Hra na nástroj*
Mgr. Sandra Pfeifferová	*-*	*K*	*FF*	*Aj*
Mgr. Emiliano Santarelli	*-*	*K*	*TF*	*Aj / VV / design*

Asistenti pedagoga

Vlasta Hänsch	*K*	*NIDV – asistent pedagoga*
Bc. Kateřina Gogová	*K*	*NIDV – asistent pedagoga*
Ing. Eva Haklová / Poliačik	*K*	*NIDV – asistent pedagoga*
Zdeňka Novotná	*K*	*NPI – asistent pedagoga*
Kateřina Kozlová	*K*	*NIDV – asistent pedagoga*
Šárka Šantová	*K*	*CŽV – vychovatelství*
Michaela Peterková	*K*	*NÚV – asistent pedagoga*
Ing. Lenka Kočická	*K*	*ŽČU Plzeň*
Blanka Plzáková, DiS.	*K*	*SOŠ pedagogická a VOŠ*
Monika Součková	*K*	*ČČK – asistent pedagoga*
Ivana Šetková	*K*	*NIDV – asistent pedagoga*
Lucie Bubeníčková	*K*	*NPI – asistent pedagoga*
Dagmar Wudyová	*K*	*ZpDVPP – asistent pedagoga*
Leona Zemanová	*K*	*Petrklíč – asistent pedagoga*
Andrea Sochůrek	*K*	*NPI – asistent pedagoga*
Lucie Ondičová	*K*	*Schola education – asistent pedagoga*
Mgr. Marta Očkayová	*K*	*PF – Čj / VV*

Vychovatelky školní družiny

Šárka Šantová	*K*	*CŽV – vychovatelství*
Denisa Hlaváčková	*K*	*SŠOŠ a SOU BEAN, s.r.o. – Předškolní a mimoškolní pedagogika*
Bc. Michaela Janovská	*K*	*Pedagogické lyceum*
Kateřina Kofroňová	*K*	*SOŠ pedagogická a VOŠ*

Školní speciální pedagog

Mgr. Soňa Hrušková	*K*	*PF*	*Speciální pedagogika*

K – kvalifikovaný, S – studující, PF – Pedagogická fakulta, FF – Filozofická fakulta, UJAK – Univerzita J.A.Komenského, ČČK – Český červený kříž, CŽV – Celoživotní vzdělávání, NIDV (= NPI ČR) – Národní institut dalšího vzdělávání, SPgŠ – Střední pedagogická škola, ZpDVPP - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NÚV – Národní ústav pro vzdělání, NPU JM – Národní právnická univerzita

Příloha č. 3

Přehled třídnictví a asistence ve školním roce 2025 / 2026

Třída	**Třídní učitel/ka**	**Asistentka pedagoga**
1.A	Mgr. Olga Panzerová Aneta Klauková – 2.pedagog z PO	Šárka Šantová
1.B	Mgr. Marika Veselá	Lucie Ondičová
2.A	Mgr. Jana Ticháčková	Monika Součková
2.B	Mgr. Kateřina Kolářová	Zdeňka Novotná
3.A	Mgr. Hana Levová	Michaela Peterková
3.B	Mgr. Michaela Uhlíková	Bc. Kateřina Gogová
4.A	Bc. Hana Linhová	Ing. Lenka Kočická
4.B	Mgr. Kateřina Michálková	Mgr. Marta Očkayová
5.A	Iva Burianová	Blanka Plzáková, DiS.
5.B	Mgr. Helena Baláková	Kateřina Kozlová
6.A	Mgr. Jaroslav Winter	Lucie Bubeníčková
6.B	Mgr. Markéta Krupičková	Leona Zemanová / Ing. Eva Haklová (Poliačik)
7.A	Mgr. Miloslava Mrázková	Ivana Šetková
8.A	Mgr. Šárka Krausová	Dagmar Wudyová / Andrea Sochůrek
9.A	Mgr. Květa Überlackerová / Mgr. Albín Očkay	Vlasta Hänsch

Příloha č. 4

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2025 / 2026

5.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
Gymnázium Sokolov	*Gymnázium osmileté*	*4/1*

7.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
Gymnázium Sokolov	*Gymnázium šestileté*	*2/1*
SŠ živnostenská Sokolov	*Potravinářská výroba – pekařské práce*	*1/1*

8.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary	*Stravovací a ubytovací služby*	*1/0*

9.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
Gymnázium Sokolov	*Gymnázium čtyřleté*	*1/0*
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb	*Sociální činnost* *Praktická sestra*	*2/2* *2/2*
Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola Sokolov	*Gymnázium čtyřleté*	*1/1*

Jezdecká akademie – Střední odborná škola Mariánské Lázně	*Jezdec a chovatel koní*	*1/1*
Hotelová škola Mariánské Lázně	*Hotelnictví*	*1/1*
Střední škola živnostenská Sokolov	*Aranžér* *Kuchař-číšník*	*1/1* *1/0*
Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary	*Předškolní a mimoškolní pedagogika* *Sociální činnost*	*1/1* *1/1*
Obchodní akademie a gymnázium Praha Bubeneč	*Ekonomika a podnikání*	*1/1*
ISŠTE Sokolov	*Ekonomika podnikání* *Strojní mechanik* *Elektrotechnika* *Mechanik opravář motorových vozidel*	*1/1* *1/0* *1/0* *2/1*
Soukromá obchodní akademie Sokolov	*Informační technologie* *Sportovní management*	*1/0* *1/0*
Střední odborná škola stavební Karlovy Vary	*Malíř a lakýrník*	*1/0*
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola ministerstva vnitra v Praze (Sokolov)	*Vnitřní pořádek a bezpečnost*	*1/1*

Příloha č. 5

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2025 / 2026

1.pololetí 2025/2026

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	8.	9.	
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	IX.A	Celkem
Počet žáků	17	18	16	20	20	21	16	19	21	19	16	15	27	31	24	300
Žáci podle § 38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Prospělo s vyznamenáním	18	17	16	20	20	19	9	14	13	9	7	6	8	17	7	200
Prospělo	0	0	0	0	0	2	7	5	6	10	9	9	16	10	17	91
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4	0	7
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	3	1	0	9
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	3	0	0	9
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	997	653	702	1291	1214	1223	988	1127	1661	1428	1458	1020	2689	3480	2470	22421
Omluvené hodiny na jednoho žáka	58,64	36,3	43,9	64,55	60,7	58,23	61,75	59,32	79,0	71,15	91,12	68,0	99,6	112,25	98,8	74,73
Počet neomluvených hodin	0	4	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	111	0	0	129
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0,22	0	0	0	0,66	0	0	0	0	0	0	4,1	0	0	0,43

2.pololetí 2025/2026

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	8.	9.	
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	IX.A	Celkem
Počet žáků	17	18	16	20	21	22	17	19	22	19	18	15	27	30	24	305
Žáci podle § 38	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Prospělo s vyznamenáním	17	18	16	20	21	21	13	15	15	11	8	4	11	15	5	211
Prospělo	0	0	0	0	0	0	3	4	7	8	9	11	14	10	19	85
Neprospělo	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	4	0	9
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	5	11	2	9	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	35
Pochvala ŘŠ0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	1	5	0	7	4	6	39
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	1	0	9
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	5
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Počet omluvených hodin	652	545	710	1045	1132	1034	1148	1143	1866	1545	1403	1448	3205	4000	3574	24450
Omluvené hodiny na jednoho žáka	38,35	30,27	44,38	52,25	53,90	47,0	67,52	60,16	84,82	81,31	77,94	96,5	118,7	133,33	142,96	80,16
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	57	24	0	152	0	0	0	468	293	0	994
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	2,59	1,41	0	6,9	0	0	0	17,3	9,76	0	3,25

Příloha č. 6

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025 / 2026

Název akce	Jmenovitě
Právní minimum pro školy	*Pedagogičtí pracovníci školy*
1. pomoc	*Všichni zaměstnanci školy*
Jak zvýšit efektivitu výuky	*Učitelé 1. a 2. stupně*
Duševní zdraví dětí a žáků ve školách	*Mgr. Soňa Hrušková*
Jak na formativní hodnocení	*Pedagogičtí pracovníci školy*
Metody výuky na podporu rovných příležitostí	*S. Hrušková, O. Panzerová, H. Levová*
Dva dny s didaktikou biologie	*Mgr. Markéta Krupičková*
Změny v úvazcích a rozvrhu	*Mgr. Marcela Makovičková*
Jak připravit nový spotřební koš	*Mgr. Jana Novotná*
Aktuality ve školství	*Mgr. Jana Ticháčková*
Pedagogika pro vychovatele	*Vlasta Hänsch*
Efektivní komunikace se zákonnými zástupci na 1. stupni ZŠ	*Z. Novotná, E. Poliačik*
Konference k vícejazyčnosti	*Mgr. Marcela Makovičková*
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	*Šárka Šantová*
Filozofie pro děti – hravý dialog	*Mgr. Eva Mokrá, Dipl.um.*
Plasty – problém nebo příležitost	*Mgr. Šárka Krausová*

Surovinová bezpečnost v současnosti	*Mgr. Šárka Krausová*
Tužka, uhel, bílá křída prakticky ve výuce VV	*Mgr. Šárka Krausová*
Klimatické změny a jejich vliv na životní prostředí	*Mgr. Šárka Krausová*
Management environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy	*Mgr. Šárka Krausová*
E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky	*Mgr. Miloslava Mrázková*
Hry a aktivity do třídnických hodin	*Mgr. Miloslava Mrázková*
SI tříďas	*Mgr. Miloslava Mrázková*
Rizika online radikalizace	*Mgr. Miloslava Mrázková*
Finanční řízení školy aktuálně	*Mgr. Jana Novotná*
Seminář pro ředitele školy – Konec pedagogické nahodilosti	*Mgr. Jana Novotná*
Zákon o řízení a kontrole veřejných financí	*Mgr. Jana Novotná*
Zařízení školního stravování – inspekční a kontrolní činnost	*Mgr. Jana Novotná*

Příloha č. 7

Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2025 / 2026

- 15.09. – 18.09. Adaptační pobyt ve Skalné – VI.A, VI.B
- 23.09. – 26.09. Krimifest
- 07.10. Evropský den jazyků
- 09.10. Divadelní představení Duše na houpačce, Západočeské divadlo Cheb, VIII.A a IX.A
- 13.10. Hledá se malý chemik
- 14.10. Keramická výroba v DDM Sokolov, I.A
- 14.10. Recyklace hrou, 1. -3. ročník
- 15.10. Přírodovědný klokan, VIII.A a IX.A
- 16.10. Matematická pythagoriáda – 2. stupeň
- 17.10. Exkurze – Galerie Cheb
- 21.10. Keramická výroba v DDM Sokolov, V.A
- 23.10. Výstava středních škol na ISŠTE Sokolov, VIII.A a IX.A
- 03.11. Notes strážníka Pavla, III.A
- 04.11. Notes strážníka Pavla, III.B
- 04.11. Keramika – glazování v DDM Sokolov, I.B
- 04.11. Bezpečí na sociálních sítích – beseda, VI.A a VI.B
- 04.11. Kariérové předpoklady – testování v IX.A
- 10.11. Divadelní představení Pohádka o Maričce, která všechno vyzvonila, Západočeské divadlo Cheb, 1. a 2. ročník
- 11.11. Divadelní představení Frankenstein, Stavovské divadlo v Praze, VI.A
- 11.11. Keramika – glazování v DDM Sokolov, V.A
- 19.11. Bubnovačka
- 20.11. Dopravní program v DDM Sokolov, IV.A
- 20.11. Příběhy bezpráví – filmová projekce s besedou, VII.A, VIII.A
- 24.11. Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou, II.A, II.B
- 24.11. Kariérové poradenství ve virtuální realitě – workshop VR profilab, IX.A
- 27.11. Dopravní program v DDM Sokolov, IV.B
- 28.11. Olympiáda v českém jazyce
- 01.12. Beseda s MUDr. Pavlem Herdou – Užívání návykových látek, VIII.A, IX.A
- 02.12. Olympiáda v anglickém jazyce

- 03.12. Prezentace a vyhlášení projektu O2 chytrá škola
- 08.12. Notes strážníka Pavla, III.A
- 09.12. Notes strážníka Pavla, III.B
- 10.12. Sociometrie, VI.B, VI.A
- 10.12. Vánoční pečení, III.B
- 18.12. Divadelní představení Putování s vánoční hvězdou, žáci 1. stupně
- 18.12. Slam poetry, VII.A, VIII.A a IX.A
- 18.12. Vánoční vystoupení žáků školy
- 12.01. Interaktivní výstava Malý princ, Lesní centrum Svatý Linhart, I.A a I.B
- 12.01. Biologická olympiáda
- 14.01. Dějepisná olympiáda
- 18.01. -23.01. Lyžařský výcvik žáků VII.A a dobrovolníků z VIII.a a IX.A
- 19.01. Notes strážníka Pavla, III.A
- 20.01. Notes strážníka Pavla, III.B
- 21.01. Divadelní představení Cesta kolem světa, Západočeské divadlo Cheb, V.A a V.B
- 27.01. Zeměpisná olympiáda
- 28.01. Přijímačky nanečisto, IX.A
- 27.03. Designové myšlení ve výuce – projektová výuka – VIII.A
- 29.01. Příběh kamene – beseda s Richardem Pachmanem v MFC Březová, VII.A, VIII.A a IX.A
- 16.02. Recitační soutěž 1. stupně
- 07.02. Masopust
- 03.03. Pangea – matematická soutěž 4. a 5. ročníku a žáků 2. stupně
- 05.03. Projektový den s robotikou a AI
- 09.03. Nebezpečný svět kolem nás – beseda se zástupci Policie ČR, III.B, V.B
- 09.03. Bezpečně doma – beseda se zástupci Policie ČR, I.B a II.A
- 10.03 Divadelní představení A žili šťastně až do smrti, Západočeské divadlo Cheb, VI.A, VI.B a VII.A
- 11.03. Beseda Tvoje cesta načisto, VI.A, VI.B, VII.A a VIII.A
- 17.03. Nekoktám, čtu! – čtenářská soutěž 3. – 5. ročníku
- 20.03. Matematický klokan pro žáky 2. stupně
- 25.03. Notes strážníka Pavla, II.A
- 26.03. Notes strážníka Pavla, II.B

- 26.03. Divadelní představení Tajný deník Adriana Molea, Západočeské divadlo Cheb, VI.A, VI.B a VII.A
- 30.03. Divadelní představení Kouzla a čáry tajemné Prahy, Západočeské divadlo Cheb, IV.A a IV.B
- 07.04. Exkurze do výrobny bylinných léčiv Serafin, V.A
- 15.04. Se školou na golf – projektová výuka, III.A, III.B
- 16.04. Dopravní výchova v DDM Sokolov, V.B
- 16.04. Se školou na golf – projektová výuka, IV.A a IV.B
- 21.04. Dopravní výchova v DDM Sokolov, IV.B
- 22.04. Den Země – projektová výuka ve všech třídách
- 23.04. Exkurze včelařství, III.A
- 23.04. Koncert harfy a violy pro 1. a 2. stupeň
- 24. 04. Divadelní představení a workshopy v Národním divadle Praha, VIII.A a IX.A
- 28.04. Se školou na golf – projektová výuka IV.A a IV.B
- 29.04. Dopravní výchova v DDM Sokolov, IV.A
- 29.04. Se školou na golf – projektová výuka, III.A a III.B
- 04.05. Notes strážníka Pavla, II.A
- 05.05. Notes strážníka Pavla, II.B
- 05. 05. Deváťáci čtou prvňákům, I.A, I.B a IX.A
- 06. 05. Beseda k výročí 8.5., 5. – 9. ročníky
- 11. 05. – 15.05. Škola v přírodě Lázně Kynžvart, III.A a III.B
- 11.05 – 15.05. Škola v přírodě Mikulášovice, IX.A
- 11.05. Třídnický workshop, VII.A
- 11.05. Přírodovědný projektový den se ZŠ Mánesova, žáci 6. ročníku
- 12.05. První pomoc pro žáky – beseda se záchranářem, 5., 6., 7. a 8. ročník
- 18.05. – 22.05. Škola v přírodě Bublava, I.B, V.A a V.B
- 18.05. – 22.05. Škola v přírodě Mariánská u Jáchymova, II.A
- 18.05. – 22.05. Škola v přírodě Skalná, I.A, II.B, IV.A a IV.B
- 19.05. Dějepisná exkurze do Historyparku, 6., 7. a 8. ročník
- 19.05. Divadelní představení Veselá pouť s hosty Jů a Hele, III.A a III.B
- 26.05. Projektový den s mateřskými školami
- 27.05. Divadelní představení Jak se dělá tanečník, Západočeské divadlo Cheb, V.A a V.B
- 01.06. Návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu v Sokolově, IX.A
- 01.06. Slam poetry workshop, VIII.A

- 01.06. Filmová projekce ke Dni dětí -Příběhy kouzelného stromu, 1. stupeň
- 02.06. Filmová projekce ke Dni dětí – Bláznivý Marsupilami, 2. stupeň
- 03.06. Exkurze Klášter Teplá – Středověký bestiář, VI.A
- 04.06. Muzikál Austrálie – 1. a 2. ročník
- 09.06. Exkurze Klášter Teplá – Putování za bratrem Hroznatou, VI.A
- 10.06. Exkurze do Galerie Cheb, VI.A
- 11.06. Dopravní výchova v DDM Sokolov, V.B
- 15.06. Školní atletická olympiáda, 1. stupeň
- 16.06. Se školou na golf – projektová výuka, IV.A a IV.B
- 17.06. Školní parlament v Senátu ČR a návštěva pražských památek
- 17.06. Planeta Země 3000 – filmová projekce v kině Alfa Sokolov, 2. stupeň
- 19.06. Se školou na golf – projektová výuka, III.A a III.B
- 23.06. Pasování na čtenáře, I.A a I.B
- 24.06. Rozloučení s IX.A – představení v MFC Březová
- 25.06. Poslední zvonění – vyhlašování úspěšných reprezentantů školy v amfiteátru MFC Březová
- květen a červen – školní výlety, přehled uveden v příloze č. 7

Příloha č. 8

Přehled školních výletů ve školním roce 2025 / 2026

31.03.	V.A	Praha
11.05. – 15.05.	IX.A	Mikulášovice
27.05.	VII.A	Karlovy Vary
03.06. a 09.06.	VI.A	Klášter Teplá
04.06.	III.A	Kamenice
04.06.	VI.B	Karlovy Vary
05.06.	III.B	Farma Kozodoj
10.06.	II.A	Kamenice
10.06.	IV.B	Chovatelská stanice Sokolov
11.06.	VI.A	Techmania Plzeň
16.06.	V.B	Kamenice
17.06.	II.B	Kamenice
17.06.	V.A	Kamenice
18.06.	I.B	Kamenice
18.06.	I.A	Kamenice
19.06.	VIII.A	Slavkovský les
22.06.	IV.A	Kamenice

Příloha č. 9

Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2025/2026

Okresní kola – jednotlivci:

1.-2.místo	Matematická olympiáda	Novák Adam (V.A)
3.místo	Matematická olympiáda	Postl Rudolf (V.A)
7.místo	Matematická olympiáda	Moucha Jan (V.B)
8. místo	Olympiáda v anglickém jazyce	Makovičková Penny (IX.A)
9. místo	Olympiáda v anglickém jazyce	Andrlová Marie Josefa (VII.A)
9. místo	Geografická olympiáda	Kouba Šimon
10.místo	Dějepisná olympiáda	Černíková Emily (IX.A)
13.místo	Geografická olympiáda	Hurbánková Karolína (IX.A)

Krajská kola – jednotlivci:

3.místo	Nekoktám, čtu !	Mezková Michaela (IV.B)

Okresní kola – kolektivy:

1.místo	Přespolní běh	Halčinská, Černáčová, Krytinářová, Jamnická, Hurbánková
1.místo	Sportovní gymnastika	Soukupová, sestry Machálkovy, Weissová
1.místo	Stolní tenis	Skokova, Boiko, Skokov, Pfeiffer
1.místo	Dopravní soutěž	starší žactvo
1.místo	Pohár rozhlasu	mladší žákyně
2.místo	Sportovní gymnastika	Zímová, Šiváková, Zensová A., Černáčová
2.místo	Atletický čtyřboj	mladší žákyně
3.místo	Florbal	mladší žákyně
3.místo	Dopravní soutěž	mladší žactvo
3.místo	Přehazovaná	mladší žáci
3.místo	Sportovní gymnastika	Hradský, Mikeš, Machálek, Szalay
4.místo	Halová kopaná	starší žáci
5.místo	Plavání	mladší žáci
6.místo	Pohár rozhlasu	mladší žáci

6.místo	Atletický čtyřboj	mladší žáci
6.místo	Pohár rozhlasu	starší žákyně
7.místo	Plavání	mladší žákyně
7.místo	Atletický čtyřboj	starší žákyně
8.místo	Pohár rozhlasu	starší žáci
8.místo	Atletický čtyřboj	starší žáci

Krajská kola – kolektivy:

4.místo	Přespolní běh	Halčinská, Černáčová, Krytinářová, Jamnická, Hurbánková, Piklová
4.místo	Sportovní gymnastika	mladší žákyně
5.místo	Dopravní soutěž	starší žactvo
6.místo	Pohár rozhlasu	mladší žákyně
7.místo	Ty to zvládneš	Ohnesorg, Andrlová, Machálek, Slezák

Školní kola soutěží:

Dějepisná olympiáda: 1. Černíková Emily (IX.A)

Biologická olympiáda kat.D: 1. Linhová Klára (VI.A)
2. Jelínková Lucie (VI.B)
3. Rohová Klára (VI.B)

Biologická olympiáda kat.C: 1. Nováková Linda (VIII.A)
2. Zensová Eliška (IX.A)
3. Černáčová Lara(VIII.A)

Olympiáda v angličtině kat.I: 1. Andrlová Marie Josefa (VII.A)
2. Michalíčková Sarah (VII.A)
3. Kotrch Jakub (VI.B)

Olympiáda v angličztině kat. II: 1. Makovičková Penny (IX.A)
2. Krauzová Kristýna (IX.A)
3. Šeliga Martin (VIII.A)

Matematická olympiáda: 1. – 2. Novák Adam, Postl Rudolf (V.A)
3. Moucha Jan (V.B)

Geografická olympiáda kat.A : 1. Vacková Eliška (VII.A)
2. Kouba Šimon (VI.B)
3. Lehečka Miroslav (VI.B)

Geografická olympiáda kat.C:	1. Gössl Tobias (VIII.A)
	2. Hurbánková Karolína (IX.A)
	3. Vítová Nikola (VIII.A)
Matematický klokan kat. Bvrček:	1. Kožíšková Karolína (III.B)
	2. Kašpar Tomáš (III.B)
	3. Burianová Eliška (III.A)
Matematický klokan kat. Klokánek:	1. Jamnický Tomáš ((V.A)
	2. Novák Adam ((V.A)
	3. Jan Milan (V.A)
Matematický klokan kat. Benjamín:	1. Kotrch Jakub (VI.B)
	2. Kolář Jakub (VII.A)
	3. Mikeš Petr (VI.A)
Matematický klokan kat. Kadet:	1. Gössl Tobias (VIII.A)
	2. Balát Adam (VIII.A)
	3. Jánošík Jakub (IX.A)
Matematická Pangea – vítězové:	Bartošová Leontýna (IV.A)
	Novák Adam (V.A)
	Krása Vojtěch (VI.A)
	Kolář Jakub (VII.A)
	Širochman Adam (VIII.A)
	Szalay Matyáš (IX.A)

Příloha č. 10

Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2025 / 2026

Vedoucí: Monika Součková, Bc. Kateřina Gogová

Členové:

III.A	Dita Prajerová, Marie Kocová, Agáta Francová
III.B	Julie Linhová
IV.A	Leontýna Bartošová, Laura Špalková
IV.B	Melánie Reichmannová, Josef Novotný
V.A	Jan Milan, Filip Smatana
V.B	Lenka Novotná
VI.A	Klára Linhová, Laura Majneková, Charlotte Šiváková
VIII. A	Andriana Bartešová, David Bilopotocki

Příloha č. 11

Přehled kroužků ve školním roce 2025 / 2026

Seznam volnočasových aktivit - kroužků a jejich vedoucích:

Tvořivá dílnička	Blanka Plzáková, DiS.
Sportovně pohybový kroužek pro starší žáky	Monika Součková
	Kateřina Kozlová
Španělština	Mgr. Marcela Makovičková
Přírodovědný kroužek	Karel Doubek
Gymnastika	Mgr. Šárka Krausová
	Bc. Hana Linhová
	Alžběta Králová
	Viktor Mráček
	Vlasta Hänsch
	Lucie Weissová
Taneční kroužek	Šárka Šantová
Hudební kroužek	Mgr. Eva Mokrá, Dipl.um.
Řečový kroužek	Mgr. Olga Panzerová
Čtenářský kroužek	Kateřina Kozlová