

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2024/2025



Ředitelka školy: Mgr. Jana Novotná, v.r.

Obsah

a/ Charakteristika školy	3
b/ Vzdělávací program	6
c/ Personální zabezpečení činnosti školy	8
d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování žáků	10
e+f/ Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
i/ Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	18
j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI	27
k/ Rozbory hospodaření v roce 2023	29
Přílohy	
<i>Příloha č. 1</i> Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2024/2025	33
<i>Příloha č. 2.</i> Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost	34
<i>Příloha č. 3</i> Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2024/2025	38
<i>Příloha č. 4</i> Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025	40
<i>Příloha č. 5</i> Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025	42
<i>Příloha č. 6</i> Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2024/2025	45
<i>Příloha č. 7</i> Přehled školních výletů ve školním roce 2024/2025	48
<i>Příloha č. 8</i> Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2024/2025	49
<i>Příloha č. 9</i> Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2024/2025	52

Zřizovatel:	Město Březová, okres Sokolov
Právní forma:	Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov
Sídlo:	Březová, Komenského 232, 357 61 Březová
Email:	info@zs-brezova.cz
ID datové schránky:	jgjmj5nv
IČO:	75005760

- ZŠ Březová je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.
- Skládá se ze dvou budov, součástí je školní jídelna a tělocvična.
- Školní družinu tvoří čtyři oddělení pro 90 žáků.
- Odloučená pracoviště škola nemá.
- Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: předseda Miroslav Makovička – zástupce zákonných zástupců žáků, Květoslava Šafnerová – zástupce Města Březová – zřizovatele školy, Mgr. Jana Novotná – zástupce pedagogických pracovníků. Tato školská rada vzešla z řádných voleb s účinností od 15.2.2022 a fungovala do voleb nových ke dni 17.10.2024. Ty se uskutečnily z důvodu jmenování Mgr. Jany Novotné do funkce ředitelky školy. Novým členem byl za pedagogické pracovníky pedagogickou radu zvolen Mgr. Albín Očkay. Vzhledem konci funkčního období školské rady, proběhly během ledna 2025 volby do nové školské rady. Rada města dne 10.2.2025 jmenovala s účinností od 15.2.2025 svým usnesením č. 34/25 školskou radu ve složení Květoslava Šafnerová (zástupce města), Mgr. Albín Očkay (zástupce pedagogických pracovníků) a Alena Moscato (zástupce zákonných zástupců).

V tomto školním roce se školská rada setkala dle zákona 2x, a to jednou v původním složení a jednou ve složení dle nových voleb. Při svých jednáních projednávali důležité dokumenty školy – výroční zprávu za šk. rok 2023/2024 a rozpočet školy. Byly předávány informace o vzdělávání, akcích školy, účasti školy na akcích města. Noví členové školské rady se zabývali také bezpečností žáků v budově školy i mimo ni. Zápisy z jednání byly umístěny na web školy.

▪ Spádovost školy

Kamenice, Kostelní Bříza, Lobzy, Arnoltov, Rudolec, Rovná, Černý Mlýn

Prostory a materiální vybavení

Vyučovalo se v kmenových třídách. Učebna IX.B byla využívána zároveň jako odborná učebna přírodopisu, učebna VII.A jako učebna zeměpisu a výtvarné výchovy. Výuka probíhala též v odborné učebně fyziky a chemie (laboratoř), v obou učebnách výpočetní techniky, učebně vaření a dílně pro výuku pracovní výchovy. Ve škole je také učebna pro výuku menších skupin žáků (bývalý zrcadlový sál).

Od listopadu 2024 využíváme nově postavenou venkovní učebnu.

Pro zajištění tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu v budově školy, multifunkční halu MFC Březová a školní hřiště. Třetí a čtvrtý ročník se účastnil plaveckého výcviku. Plavání probíhalo v Krytém bazénu Sokolov.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, příslušným vhodným nábytkem, pomůckami.

V učebně výpočetní techniky PC 1 je 21 počítačů, v PC 2 je 13 počítačů, které jsou uloženy ve stolech s pojezdem monitorů.

Učitelé využívali zázemí 9 kabinetů, sborovnu pro učitele 1.stupně, učitelé i žáci prostory vstupní haly – lobby.

Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 90 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení a to takto:

1. Oddělení – Denisa Hlaváčková
2. Oddělení – Kateřina Kofroňová
3. Oddělení – Bc. Michaela Janovská
4. Oddělení – Šárka Pencová

Vychovatelky připravovaly po celý školní rok dětem pestrý program zaměřující se na rozvoj komunikačních schopností, práci a hru v kolektivu. Přispíval k upevnování vzájemných vztahů mezi účastníky ŠD a především ke vstřípení pravidel slušného chování. Ve hře a práci v kolektivu byly děti vedeny ke vzájemné spolupráci, slušnému chování a umění přijmout prohru. Aktivně a v plné míře byla vychovatelkami využívána možnost trávit s dětmi co možná nejvíce času v přírodě a na dětských hřištích s herními prvky. Při nepříznivém počasí bylo využíváno multifunkční

centrum města Březová, tělocvična ZŠ a také městská knihovna. Školní družina též poskytovala velmi dobré zánovní zázemí v prostorách tříd ŠD.

Během školního roku byly uskutečňovány další akce, které zpestřovaly dětem čas strávený v ŠD. V rámci inovativního vzdělávání ve školní družině podpořeným Šablonami OP JAK pracovaly 2 kroužky – přírodovědný a kouzelnický. V říjnu zahájil pan Doubek přírodovědný kroužek a také společně s celou družinou připravil pro děti krásné přírodovědné odpoledne o myslivectví. V listopadu vychovatelky ŠD připravily halloweenskou stezku s kvízem a pokladem na konci cesty. V prosinec navštívily děti ŠD bowlingové centrum na Březové a měly možnost si zahrát bowling. V prosinci jsme shlédli vánoční divadelní představení Divadla z bedny, kdy ve spolupráci pana Pohody a dětí z družiny byl vytvořen živý betlém a následovalo společné zpívání vánočních koled. V březnu jsme navštívili knihovnu, kde pro nás místní knihovnice připravila program k tématu čtení knih a ilustrátoři knih. V dubnu při příležitosti Dne Země byla podniknuta akce úklid odpadků v okolí školy a blízkém okolí. Dále vychovatelky ŠD připravily kvíz s plněním úkolů a odměnou za jejich splnění. V květnu k nám zavítal opět pan Pohoda s pohádkou O čarodějnici a se zábavným odpolednem spojeným se soutěžemi venku. V červnu nám pan Doubek se svým kroužkem kouzelníků představil úžasné vystoupení účastníků ŠD a prokouzlili jsme s nimi odpoledne v ŠD. Školní družina celoročně prezentovala svou činnost na webových stránkách naší školy a ve Zpravodaji města Březová.

Školní jídelna

Ve školním roce 2024/2025 se v naší jídelně stravovalo průměrně 510 strávníků denně. Jsou to tradičně žáci a zaměstnanci, poté vedlejší doplňková činnost pro cizí strávníky, což jsou občané, důchodci, zaměstnanci MÚ. Stále k našim odběratelům patří zaměstnanci Základní umělecké školy Sokolov, zaměstnanci a žáci Gymnázia, Školy můj projekt Mánesova Sokolov.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005Sb., tedy výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce stanovené. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem vhodných jídel zdravé výživy a dodržování limitů spotřebního koše. Zaměstnanci školní jídelny prochází pravidelným školením v oblasti hygieny, legislativy a problematiky stravovacích služeb, sledují nové trendy ve stravování. Složení oběda je polévka, hlavní chod, nápoj, vždy výběr z neslazeného, nemléčného, mléčného, dle chuti dítěte. Jako doplněk stravy bylo zařazováno čerstvé ovoce, zelenina, saláty, mléčné a tvarohové dezerty, moučníky, pyré či kompoty. Stále jsou v intervalech zařazovány nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny. Kolektiv školní kuchyně se snaží jídelníček obměňovat, aby se jídla neopakovala, zařazovat nové pokrmy, ale i české klasiky.

Dotazují se strávníků na jejich spokojenost, přání a chutě. Součástí jídelníčku je označování alergenů vyplývající z povinnosti dle § 8 odst. 10.

Po léta je již zavedeno tradiční zpestření jídelníčku na uvítanou pro prvňáčky. 1.školní den je zmrzlinový pohár s posypkou, včetně dárkového balíčku s mléčnými produkty. K tradicím již také patří masopust a jídla spojená s tímto svátkem, velikonoční pochoutky, vánoční klasiky či mikulášské balíčky. Školní kuchyně a jídelna se prezentovaly i pro širší veřejnost. V tomto školním roce nám bylo opět svěřeno občerstvení ve formě rautu pro žáky, kteří reprezentovali školu, občerstvení při školní akademii. Nechybělo poděkování pro zřizovatele školy Města Březová a jeho zástupcům a návštěvníkům z řad občanů při slavnostním otevření nové venkovní učebny pro žáky základní školy.

Nezapomínáme ani na naše nejmenší, děti ze školek, kterým zpestříme den strávený ve škole čerstvým pitím a lehkou svačinkou a dále je nabízeno občerstvení při dni otevřených dveří či zápisů do školy, ať se mají žáci i rodiče na co těšit a příjemně jim zkrátit čas čekání.

Tento rok byl s podporou zřizovatele školy zakoupen nový konvektomat s větší varnou kapacitou, což opět přispěje ke komfortnější přípravě jídel. Na doporučení KHS Karlovy Vary byl opraven kuchyňský výtah, který byl uvnitř obložen nerezovým materiálem.

Ke standardům stravování v naší školní jídelně patří i internetové objednávání obědů s možností využití i mobilní aplikace pro telefony a tablety strava.cz. Výběr obědů ze dvou chodů, či využití příjemných prostor školní jídelny ke stravování.

b/

Vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu:

ŠVP pro základní vzdělávání Klasik, vydaný dne 1.9.2016 vytvořený podle RVP ZV a zrevidovaný v oblasti zapracování informatiky k 1.9.2022 verze ŠVP ZŠ Klasik 09.2022-23.1.

Po předchozích změnách a úpravách ŠVP spojených s výukou informatiky, v rámci revize RVP pro základní vzdělávání byly aplikovány do praxe postupy zejména v oblasti výuky informatiky a komunikační technologie. Informatika je stále více zapojována do výuky, a to napříč vyučovanými předměty. V učebním plánu se tyto změny projeví zvýšeným počtem hodin strávených v počítačových učebnách. Vyučovalo se již druhým školním rokem od 3. ročníku, a to 1 hodinu týdně. Změnil se i obsah tohoto vzdělávání tak, aby pomáhal žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a

občanského života. K výuce informatiky ve větším rozsahu napříč všemi předměty byly postupně vytvářeny materiální podmínky – vybudování PC učeben, pořízení mobilních PC učeben, pořízení robotů VEX123 a BEE-Botů. Byly tak využívány pomůcky pořízené v rámci projektu Modernizací výpočetní techniky ZŠ Březová k zvýšení kvality výuky z programu Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání seznamují s novými trendy začlenění informatiky do výuky jednotlivých předmětů, proběhla i školení či kurzy týkající se využívání umělé inteligence.

Po zkušenostech z předchozího školního roku jsme rozšířili zapojení metody CLIL, což je zakomponování anglického jazyka do výuky běžných předmětů. Během tohoto školního roku se vyučovalo touto metodou v 7.- 9. ročníku, v 7. zeměpis, v 8. výchova k občanství a dějepis a v 9. výchova k občanství. Žáci si takto vyučovaný předmět volili dle zvážení svých jazykových schopností a do skupiny se hlásili na základě písemného souhlasu rodičů. Po nyní již tříleté praxi je možné potvrdit, že je metoda skvělým doplňkem výuky jazyka samotného, je přínosná. Došlo k propojení používání angličtiny při procesu učení, žáci připravovali prezentace v cizím jazyce a zároveň jej používali při práci s výukovými materiály.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy. Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro PLPP a pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků, a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s priznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Ve školním roce 2024/2025 se podle RVP ZV vzdělávalo 300 žáků, 9 žáků mělo upravený obsah a výstupy vzdělávání.

Ve škole bylo 69 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 29 žáků mělo vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), z toho 2 z důvodu nadání. Ve 14 třídách pracovali asistenti pedagoga. Měli jsme podpůrné opatření 2 x 0,5 úvazku 2. pedagog ve třídě, na základě kterého mohl 2. pedagog pracovat ve třídách VI.A a VIII.A s možností dělit žáky na skupiny. Toto nám umožnilo věnovat se lépe a více individuálně žákům s SVP a žákům s upravenými výstupy vzdělávání, stejně tak i těm nadaným. I těmto žákům se v rámci své práce věnovala Mgr. Soňa Hrušková, školní speciální pedagog.

Přehled žáků s doporučením ŠPZ

příloha č. 1

Vyučovalo se těmto volitelným předmětům:

<i>v 6. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce výpočetní technika
<i>v 7. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce seminář z přírodopisu
<i>v 8. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce kreativní design
<i>v 9. ročníku:</i>	cvičení z matematiky cvičení z českého jazyka

c/ *Personální zabezpečení činnosti školy*

Počet žáků:	300
	z toho podle § 38, odst.1a) 6
Počet tříd:	na I. stupni 10
	na II. stupni 6
Počet oddělení ve ŠD:	4
Počet pedagogických pracovníků:	43
Počet provozních zaměstnanců:	5
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	5
Počet zaměstnanců podpořených Šablonami OP JAK	2

Funkce ve škole:

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Novotná
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Marcela Makovičková
Vedoucí školní jídelny	Eva Ohnesorgová
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Marika Veselá
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Hana Hylasová
Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Petra Karmazínová
Koordinátor EVVO	Mgr. Šárka Krausová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Kateřina Michálková
Koordinátor v oblasti ICT	Mgr. Albín Očkay
Správce Bakaláře	Mgr. Albín Očkay
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Karmazínová
Metodické sdružení	
• 1. stupeň a ŠD	Mgr. Helena Baláková
Předmětové komise na 2.st.	
• Cizí jazyky – Aj, Nj	Mgr. Marcela Makovičková
• Čj, Vko, D	Mgr. Květa Überlackerová
• M, F, Ch, Z, Př	Ing. Šárka Vejsadová
• Tv, Vv, Pv, Hv	Mgr. Petra Karmazínová
Školní asistent (OP JAK)	Kristýna Němcová
Školní speciální pedagog (OP JAK)	Mgr. Soňa Hrušková
Bezpečnostní technik:	Kamil Kovář
Požární ochrana:	Ing. Irena Kubelková
Správce počítačové sítě:	David Makovec
Zdravotník:	Ilona Hynková, Monika Součková

Ve škole pracovali celkem 54 zaměstnanci. Z toho bylo pedagogických pracovníků 43 a provozních zaměstnanců 11.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků.

Využívají různé výchovně-vzdělávací postupy pro naplnění stanovených cílů ŠVP. Mnozí také vedou pedagogické intervence, doučování, zájmové kroužky, popř. tematicky zaměřené týmy (ekotým, žákovský parlament, peeři).

Kvalifikovanost a nekvalifikovanost, aprobovanost

příloha č. 2

d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování dětí

Ve školním roce 2024/2025 bylo:

- Zařazeno do 1. třídy: 38 žáků (z toho po odkladu 11)
- Povolených odkladů: 9 žáků
 - O všech odkladech bylo rozhodnuto na základě lékařského doporučení a zároveň na základě vyšetření školského poradenského zařízení.
 - Dodatečný odklad: 0

Zápisy do 1. tříd pro tento školní rok probíhaly během měsíce dubna. Hlavním zápisovým dnem byl 4. duben 2024, kdy rodiče s dětmi přicházeli do školy dle objednávkového elektronického systému Bakaláři „zapisyonline“. Bylo zapsáno 38 žáků, povoleno 9 odkladů podpořených doporučením PPP a lékařskou zprávou. V září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 38 žáků.

Žáci devátého ročníku měli možnost rozhodování o své budoucnosti konzultovat a řešit se svými třídními učiteli, s výchovnou poradkyní i ostatními vyučujícími.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo přijímací řízení do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři podle nového modelu z loňského roku. MŠMT přijímací řízení zdigitalizovalo a žáci se svými rodiči mohli podávat přihlášky prostřednictvím DIPSY (digitálního přihlašovacího systému). Žáci i rodiče byli o všech změnách vždy informováni prostřednictvím emailu v Bakaláři, z našich webových stránek školy nebo během osobních konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Hylasovou. Již druhým rokem měli žáci možnost podat celkem 3 přihlášky do středního vzdělávání a talentované děti, které podávaly přihlášky na umělecké školy již na podzim, mohly podat celkem 5 přihlášek, včetně dvou na konzervatoř nebo jinou uměleckou školu. Přihlášky se do systému zadávaly v pořadí podle priority zájmu (na 1. místo se uvedla „vysněná“ střední škola a obor). Poslední změnou v tomto systému DIPSY bylo sjednocení termínu odesílání všech přihlášek do 20.2.2025 a to i do oborů s talentovými zkouškami (do uměleckých a sportovních oborů). V 9. ročníku podalo všech 27 žáků tři přihlášky na střední školy (s výjimkou jedné dívky, které podala čtyři přihlášky). Jedna žákyně se hlásila z 8.ročníku do tří učebních oborů a byla úspěšně přijata. Ze 7.ročníku na šestileté gymnázium v tomto školním roce podala přihlášku jedna naše žákyně a byla úspěšně přijata. Jedna žákyně ze 7.ročníku se hlásila do dvou učebních oborů a také byla přijata a jedna žákyně se do dalšího vzdělávání nehlásila. Šest žáků 5. ročníku podalo přihlášku na osmileté gymnázium, z nichž 4 žákyně byly přijaty, ale v září na gymnázium

nastoupí a naši školu opustí jen 3 žákyně. Všichni žáci nebo jejich rodiče mohli konzultovat své dotazy k přijímacímu řízení s výchovnou poradkyní do termínu odevzdání přihlášek 20.2.2025. Během vyučování v hodinách pracovní výchovy a při výchově k občanství jsme se věnovali budoucí volbě povolání. Deváťáci vyhledávali informace týkající se přijímacího řízení na internetu v počítačové učebně a pracovali s různými webovými odkazy. Také v tomto školním roce se pro žáky 8. a 9. ročníku konala v budově ISŠTE dne 17.10.2024 Výstava středních škol „Kam po základní škole?“. Naše žáky provázeli po budově této střední školy studenti a předávali jim informace o středních školách, které se zde prezentovaly. Se svými rodiči mohli také využít dnů otevřených dveří na středních školách a osobně se jich zúčastnit. Rodiče měli také možnost kontaktovat výchovnou poradkyni, se kterou během osobních schůzek konzultovali možnosti svých dětí. V listopadu 8.11.2024 proběhlo testování našich deváťáků v rámci kariérového poradenství pod vedením školního speciálního pedagoga Mgr. S. Hruškové, která žáky otestovala a po vyhodnocení výsledků žákům poskytla konzultace, během nichž mohli být přítomni také rodiče. Každý žák se mohl 6.12.2024 dozvědět, na jaké budoucí povolání by se hodil a k jaké práci má nejlepší předpoklady. Se systémem DIPSY a vyplňováním přihlášek se rodiče vypořádali velmi obratně a všichni to zvládli. Naše základní škola pro žáky vytiskla a potvrdila výpis vysvědčení, který obdrželi v tištěné podobě a elektronickou formou jej škola zasílala individuálně všem rodičům naskenované. Ten potom přikládali do systému k přihláškám. Žáci 9.ročníku se během celého školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka v rámci předmětů cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka. Během vyučovacích hodin využili možnosti zkušební testování k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky prostřednictvím zveřejněných testů z webových stránek společnosti CERMAT. V lednu 28.1.2025 se naši deváťáci mohli zúčastnit Jednotných přijímacích zkoušek nanečisto v rámci celorepublikového jednotného zadání. Žáci si mohli vyzkoušet jaké to bude, sedět v lavici v jiné škole a testování řídili cizí učitelé. Tato akce se uskutečnila v prostorách ISŠTE v Sokolově, učitelé v naší škole potom testy opravili a deváťáci se dozvěděli, jak na tom jsou. Někteří žáci si také osobně vyzkoušeli přijímačky nanečisto, které organizovaly střední školy v našem regionu nebo také využívali individuálního doučování. V dubnu od 7.4. do 9.4. 2024 před přijímacími zkouškami měli žáci 9.ročníku upravený rozvrh hodin a mohli se v těchto dnech intenzivně připravovat se svými vyučujícími českého jazyka a matematiky. Jednotné přijímací zkoušky do oborů na střední školy potom proběhly 11.4. a 14.4. 2025 a do víceletých gymnázií 15. a 16.dubna 2025. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato do oborů celkem 26 žáků a 1 žák podával přihlášky ze zdravotních důvodů až do druhého kola přijímacího řízení a nebyl přijat (bude řešit 3.kolo přijímacího řízení). Díky systému DIPSY odpadly zápisové lístky a také odvolání, protože

elektronický systém žáky rozřadil právě podle priority a pořadí přihlášek a podle výsledků v jednotných přijímacích testech. V tomto školním roce byli naši deváťáci úspěšně přijati, někteří do oborů, které v přihláškách uváděli na prvním místě, někteří i do oborů z druhého nebo třetího místa podle priority. Na střední školy do maturitních oborů odborných středních škol bylo přijato celkem 15 žáků (3 chlapci + 12 dívek). Na gymnázium byli přijati z 9.ročníku 2 žáci (1 chlapec + 1 dívka), ze 7.ročníku byla přijata 1 dívka a z 5.ročníku byly přijaty 4 žákyně, ale na víceleté gymnázium z těchto čtyř odejdou pouze 3 žákyně. Na lyceum byli z 9.ročníku přijati 2 chlapci. Do tříletých učebních oborů bylo z 9.ročníku přijato 7 žáků (6 chlapců + 1 dívka). Z 8.ročníku byla přijata 1 žákyně a ze 7.ročníku byla přijata také 1 žákyně do tříletého učebního oboru. Jeden žák byl přijat ke studiu až po 3. kole.

Umístění vycházejících žáků na SŠ a OU

příloha č. 3

e + f/

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola pravidelně monitoruje a vyhodnocuje úroveň výsledků vzdělávání žáků. Informace o dosažených výsledcích slouží především pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům žáků. Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého jednotlivého žáka a při přípravě i realizaci výuky zohledňují jejich individuální potřeby. Součástí vzdělávacího procesu je realizace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky s individuálním vzdělávacím plánem. Zajišťovány jsou rovněž poradenské služby, a to zejména pro žáky, kteří přecházejí na střední školy a střední odborná učiliště. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na rozvoji osobnosti žáků. Žáky motivují k dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků a k účasti ve vědomostních, sportovních a talentových soutěžích, ve kterých dosahují významných úspěchů. Výsledky vzdělávání škola pravidelně prezentuje veřejnosti, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů, jako jsou tištěná periodika (např. Zpravodaj města Březová, Sokolovský deník), webové stránky školy nebo vývěska u Městského úřadu Březová. Zákonní zástupci jsou o výsledcích hodnocení průběžně informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (systém Bakaláři), na třídních schůzkách, během konzultačních hodin nebo individuálně dle aktuální potřeby. Poradenské služby zajišťovaly výchovné poradkyně Mgr. Marika Veselá (pro 1. stupeň) a Mgr. Hana Hylasová (výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň) a dále speciální pedagožka Mgr. Soňa Hrušková.

Jeden zákonný zástupce žáka 7. ročníku požádal ředitelku školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Žák podle § 52 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním,

středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vykonal v dohodnutých termínech komisionální zkoušky z českého jazyka, matematiky a fyziky. Přezkoušení potvrdilo dosavadní hodnocení. Opravné zkoušky se konaly z matematiky a fyziky. Týkaly se jednoho žáka z VIII.A a jedné žákyně ze VII.B. Žák VIII.A opravnou zkoušku z matematiky úspěšně vykonal a postoupil do vyššího ročníku, žákyně VII.B bude po neúspěšně vykonané zkoušce z fyziky ročník opakovat. Ročník budou opakovat z důvodu tří nedostatečných také jedna žákyně III. ročníku a jeden žák VII. ročníku.

I v tomto školním roce se v naší škole vzdělávali žáci podle § 38 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) – 2 žákyně v Irsku, 3 žáci v SRN a 1 žákyně v Itálii. Žákyně plnící školní docházku v Itálii v tomto roce dokončila úspěšnými zkouškami vzdělávání v ČR a získala základní vzdělání.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024 / 2025 *příloha č. 4*

*g/ **Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

▪ Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program je nedílnou součástí ŠVP. Vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Jeho naplňování bylo podporováno na několika úrovních:

1) Pedagogičtí pracovníci

- Školení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence rizikového chování, cílem bylo získat nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti pro řešení rizikového chování u žáků.
- Pomoc při vedení třídnických hodin, určeno pro třídní učitele, cílem bylo nastavení pravidel v třídních kolektivech, navození pozitivního klimatu ve třídě, předcházení rizikového chování především v kyberprostoru, udržení kladného vztahu učitel - žák, zamezení ztráty kontaktu se žáky.
- Metodické vedení pedagogického sboru, cílem bylo vést pedagogy k samostatnému vedení třídy, řešení rizikového chování, navázání kladného vztahu mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem, předání nových informací z proběhlých školení.

- Pomoc při řešení případů rizikového chování, určeno pro všechny pedagogické pracovníky školy, cílem bylo kvalitní, efektivní a účelné řešení dle metodických doporučení.

2) Rodiče

- Pravidelné třídní schůzky, určeny pro všechny zákonné zástupce žáků a třídní učitele, cílem bylo informování o chodu školy, o chování a prospěchu a dalších podstatných záležitostech třídy a školy, většina zákonných zástupců byla informována.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, určena pro všechny zákonné zástupce žáků, cílem konzultací je řešení aktuálních problémů a konkrétních situací ve prospěch žáka, případně předcházení rizikovému chování žáků, výsledkem bylo předání důležitých informací zákonným zástupcům a případné nalezení oboustranně přijatelného řešení, informovanost.

3) Žáci

- Individuální práce s žáky
- Třídnické hodiny a celková práce se třídou
- Akce školy vedoucí ke stmelování kolektivů, spolupráci žáků vrstevníků i různých věkových skupin, zlepšování mezitřídních vztahů
- Výuka (témata a průřezová témata jednotlivých předmětů)
- Školní aktivity: vycházky, školní výlety, činnosti ve školní družině
- Akce kulturní, společenské, sportovní a další...

Stmelování a spolupráce žáků, prevence rizikových sportů, záškoláctví, kriminálního chování, prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, chování v dopravě:

- Adaptační pobyt žáků VI.A - Libá u Chebu
- Škola v přírodě tříd I.A a I.B - Bublava, II.A a II.B - Horní hrad, III.A a III.B - Kynžvart, IV.A, IV.B a V.A - Bublava, V.B - Libá u Chebu, VIII.A - Horní Bečva, IX.A a IX.B - Libá u Chebu
- Lyžařský výchovně vzdělávací kurz - zájemci 2. stupně - Boží Dar
- Plavání (III.A, III.B, IV.A a IV.B) - proběhlo 20 hodin
- Výchova k tradicím při každoročních oslavách Mikuláše, Tří králů, Vánoc či masopustu

Na realizaci MPP se podílel kromě školního metodika prevence Mgr. Petry Karmazínové preventivní tým a také celý pedagogický sbor, který se snažil předcházet možným problémům,

popřípadě je podchytit už v zárodku a vzniklou situaci hned aktuálně řešit, v letošním školním roce za významné podpory speciální pedagožky paní Mgr. Soni Hruškové.

K podpoře předcházení rizikového chování sloužily třídnické hodiny, při kterých se řešily nejen administrativní záležitosti, ale především se pracovalo na vztazích ve třídě, řešení problémů mezi žáky, na třídních pravidlech. Otevírala se témata důležitá pro danou třídu, kladl se důraz na individuální spokojenost žáků. Rozvíjely se dovednosti žáků v technikách na tréninky komunikace, spolupráce, seberegulace. Při těchto hodinách (v průměru 4 hodiny měsíčně) se třída připravovala na společná vystoupení letošní akademie, plánovaly se společné činnosti mimo školu, popř. se třídy zdobily.

Každoročně škola zajišťuje adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku. Jde o prevence, kde formou zážitkových programů, přednášek, nácviku a tréninku dovedností, popř. individuální práce s dítětem se zaměřuje na prevenci šikany, projevů agrese, kyberšikany, prevenci záškoláctví, rizikových sportů, užívání tabáku, alkoholu, kriminálního chování. Jde o vztahy ve třídě, ročníku, jak mezi žáky, tak mezi žáky a učiteli. Spolu s třídními učiteli na tomto pobytu působila jako hlavní koučka metodička prevence Mgr. Petra Karmazínová.

V rámci stmelování kolektivů každoročně podporujeme i výjezdy na školy v přírodě. V tomto školním roce trávily obě 1. třídy, obě 2. třídy, obě 3. třídy, obě 4. třídy, obě 5. třídy, 8.A a obě 9. třídy. Školy v přírodě jsme organizovali po dohodě s třídními učiteli a rodiči žáků.

Zájemci z 2. stupně mohli opět vyjet na lyžařský výchovně vzdělávací kurz. Do pobytu je zahrnut i tzv. peer prvek, kdy pod vedením metodika jsou žáci vedeni ke spolupráci, k vzájemné pomoci a k upevňování vzájemných vztahů, vše formou her a komunikačních aktivit. Lyžařský výcvik proběhl na Božím Daru. Do programu je zahrnuta i beseda s horskými záchranáři.

Po celý školní rok škola spolupracovala s Městskou policií ČR a Policií ČR. Notes strážníka Pavla je již pravidelnou součástí prevence ve 2. a 3. ročníku. Přednášky jsou realizovány v Centru prevence v Sokolově. Žáci tak měli 3x možnost pomoci zážitkového programu seznámit se s různými druhy prevence, včetně rizikového chování v dopravě.

Žáci prvního i druhého stupně se připravovali na dopravní soutěž organizovanou DDM Sokolov, přivezli hezká umístění. V rámci této soutěže si žáci upevňují informace o bezpečí na silnicích.

I v tomto školním roce se řešilo záškoláctví s vědomím rodičů cca u 7 žáků. V některých případech bylo nutné řešit docházku a další okolnosti s ní spojené s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Sokolově. Absence u některých žáků byla způsobena jejich sociálním zázemím a vyplývajícími problémy jako byl dlouhodobý výskyt vši. Škola žádala OSPOD o častější dohled a intervenci v rodinách, o osvětu v oblasti hygieny.

Ve škole se občas řešily neshody mezi spolužáky, především ve třídách s větším počtem žáků na 1. i 2. stupni. Pedagogové se svým působením snažili eliminovat případy vyloučení jedinců z kolektivu, popř. ubližování jiným spolužákům, ať fyzicky, psychicky nebo prostřednictvím mobilních telefonů a sociálních sítí. Většinu případů bylo možno řešit na úrovni školy ve spolupráci se zákonnými zástupci. V jednom ojedinělém případě pomohla PČR.

Jako každý rok jsme se věnovali i prevenci v oblasti návykových látek. Mezi mládeží narůstá užívání tabákových přípravků, jde o kouření nebo užívání nikotinových sáčků. Zákonní zástupci jsou prostřednictvím Bakalářů a na třídních schůzkách o rizicích informováni. Žákům poskytujeme prevenci v podobě besed a programů PČR, či lékařů se zkušeností s následky užívání návykových látek.

Při řešení výskytu rizikového chování jsou stanoveny postupy jak z metodického hlediska, tak personálního. Metodik prevence spolupracuje s preventivním týmem, vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Podporou prevence nežádoucích jevů mohou být i různé akce kulturního, společenského a sportovního charakteru, společné sdílení tradic, výletů či edukativních projektů.

Při řešení některých případů byla nápomocna Policie ČR, Městská policie Sokolov, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary se všemi svými pracovišti, Odbor sociálně právní ochrany dětí Sokolov. Velmi dobře fungovala spolupráce s osvědčenými organizacemi na zajištění vybraných preventivních programů, výborná byla spolupráce s DDM v Sokolově, MAS Sokolovsko o.p.s.

- **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Na podpůrných opatřeních pro žáky s SVP se škola domlouvá se školskými poradenskými zařízeními, aktivně spolupracujeme s PPP Karlovy Vary (včetně odloučených pracovišť). Jde o

podpůrná opatření materiálního charakteru – různé pomůcky, nebo personálního charakteru – asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, 2. pedagog ve třídě.

Vzhledem k žákyním se zdravotním postižením (zrakové) škola spolupracuje s SPC Plzeň (pracoviště pro děti se zrakovými vadami), spolupracuje i s SPC Sokolov.

Ve škole jsou žáci s identifikovaným nadáním. I oni mají ze strany školy podporu. Jde o speciální pomůcky, metody a postupy ve výuce, rozvíjení talentu a nadání. Jejich potřeby jsou také zapracovány do individuálních vzdělávacích plánů. U obou žáků se jednalo v tomto školním roce o 5. ročník.

Prevence duševního zdraví byla mimo jiné představena v projektu Zlepší paměť. Třída 6.A absolvovala seminář, kde pod vedením Ing. Aleše Procházky žáci trénovali svůj mozek, dozvěděli se, jak funguje a jak chytře využívat jeho možnosti při procesu učení. Byl zde apel na správný spánkový režim, zdravou výživu, pitný režim, odpočinek a relaxaci.

h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každý rok věnujeme velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé i asistenti pedagoga se pravidelně zapojují do různých kurzů a seminářů, a to jak podle vlastního zájmu, tak v souladu s potřebami školy. V uplynulém období se pedagogové vzdělávali například v oblastech cizích jazyků, inkluzivního vzdělávání, specifických potřeb žáků, předmětových didaktik, školní legislativy nebo rozvoje a řízení školy. Řada seminářů byla zaměřena na práci se třídou, budování pozitivního klimatu, posilování vztahů mezi žáky a prevenci rizikového chování, včetně šikany. Někteří učitelé se věnovali také novým technologiím, IT a aktuálně i možnostem využití umělé inteligence ve výuce. Všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost čerpat z nabídky dalšího vzdělávání poskytovaného v rámci Akčního plánu MAP SOKRA, NPI ČR a dalších odborných institucí. Společně jsme také absolvovali hromadné školení na téma **Aktivní útočník ve škole**, které bylo zaměřeno na krizové situace a připravenost školního personálu v případě ohrožení bezpečnosti. Neméně důležitým tématem bylo i školení **asertivity**, které přispělo k rozvoji komunikačních dovedností a zdravému nastavování hranic v profesních vztazích. Někteří pedagogové rozšířili své dovednosti také v oblasti zdravotní péče – absolvovali **kurzy první pomoci**, díky nimž jsou lépe připraveni reagovat v situacích, kdy je třeba poskytnout rychlou a účinnou pomoc žákům či kolegům.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

ročníku. Aktuálně tak metodou CLIL vyučujeme čtyři předměty napříč ročníky – výtvarnou výchovu, výchovu k občanství, zeměpis a dějepis. Výuku vedou kvalifikovaní pedagogové: Mgr. Sandra Pfeifferová, Mgr. Jaroslav Winter, Mgr. Emiliano Santarelli a Mgr. Marcela Makovičková. Výuka je založena na dobrovolném zapojení žáků a souhlasu jejich zákonných zástupců. Metoda se u nás osvědčila jako efektivní a přínosná. Nejenže podporuje jazykový rozvoj žáků, ale také přirozeně doplňuje dlouhodobé priority školy v oblasti výuky cizích jazyků. O kvalitě výuky svědčí i zájem zvenčí – během školního roku nás navštívily zástupkyně ze Středního članku Karlovarského kraje, které měly zájem nahlédnout do CLILové hodiny. Výuka je zaujala, ocenily aktivní přístup žáků i jejich jazykovou vyspělost.

- **Projekt O2 bezpečná škola**

Naše škola se během roku úspěšně zapojila do programu O2 Chytrá škola, jehož cílem je naučit děti, rodiče i učitele bezpečně a smysluplně využívat digitální technologie. Projekt probíhal pod vedením Mgr. Petry Karmazínové a Mgr. Albína Očkaye především v letních měsících a zahrnoval nejen aktivity pro žáky a pedagogy, ale také veřejná setkání určená rodičům a zájemcům z řad veřejnosti. Během školního roku se všechny třídy průběžně zapojovaly prostřednictvím výuky, při níž byly využívány výukové materiály z webových stránek **Internetem bezpečně, O2 Chytrá škola a AI dětem**. Pro rodiče jsme uspořádali dvě tematické přednášky: „*Desatero dobrého kybernetického rodiče*“ a „*Hlídní dětí v online prostředí*“, které měly velmi pozitivní ohlas. Velkou pozornost jsme věnovali i soutěžnímu zapojení žáků 6. a 7. ročníků, kteří se pravidelně setkávali s odborným garantem projektu panem Romanem Kohoutem. V rámci těchto setkání se učili vytvářet edukativní hru ve Scratchi, natáčet a stříhat podcasty a videa s cílem rozvíjet své digitální kompetence a mediální gramotnost. Výsledky soutěže budou známy na začátku nového školního roku a už nyní se na ně velmi těšíme. Jsme rádi, že se nám díky podpoře Nadace O2 podařilo obohatit výuku a posílit povědomí o bezpečném a zodpovědném chování v online prostředí napříč celou školní komunitou.

- **Se školou na golf**

Ve spolupráci s Českou golfovou federací a Golf clubem Sokolov jsme se stali součástí projektu „Se školou na golf“. Naši třetíci se učili v rámci tělesné výchovy golf se zkušenými trenéry. Skvělým zakončením letošního učení byla výuka golfu přímo na golfovém hřišti v Sokolově. Organizátoři si připravili skvělý program obohacený chutným obědem. Ve výuce golfu se bude pokračovat i v následujícím školním roce ve 3. a 4. ročníku.

- **Lidové zvyky a školní tradice**

Nový školní rok jsme zahájili společným setkáním žáků, pedagogů a rodičů na školním hřišti. Poté se všichni přesunuli do kina Admira, kde proběhl slavnostní obřad Prvního zvonění. Paní učitelky Mgr. Martina Malá a Mgr. Kateřina Kolářová zde na pódiu symbolicky přivítaly své nové žáčky v prvních třídách. Mezi pozvanými hosty nechyběl starosta města Březová pan Jaroslav Bělíček ani zástupci rady města či školské rady. Prvňáčci pak strávili zbytek dne ve své skutečné třídě, kde na ně čekalo sladké překvapení v podobě zmrzliny ze školní jídelny. Deváťáci se se svou školní docházkou rozloučili kulturním programem, který připravili pod vedením svých třídních učitelů – Mgr. Miloslavy Mrázkové a Mgr. Jaroslava Wintera. Vystoupení, inspirovaná jejich účinkováním na školních akademiích, doplnili o prezentace zachycující roky strávené na základní škole. Slavnostní předání posledních vysvědčení proběhlo v kinosále Admira. Akce se zúčastnili rodiče, učitelé, starosta města i další hosté. Celý ceremoniál se nesl ve slavnostním duchu a doprovázela ho srdečná slova vedení školy i představitelů města. Následné neformální setkání v konferenčním sále MFC nabídlo příležitost k přátelskému popovídání u rautu, o který se postarali zaměstnanci kulturního střediska. V průběhu roku jsme navázali na tradici připomínání lidových zvyků. Třídy IX.A a IX.B připravily Mikulášskou nadílku, jež potěšila nejen žáky školy, ale také děti z mateřské školy na Březové a v Citicích a obyvatele Domu s pečovatelskou službou. Předvánoční atmosféru podtrhly školní besídky. V programu zazářili zpívající prvňáčci i taneční vystoupení. Významnou akcí byl i letošní masopust, který jsme uspořádali ve spolupráci s městem Březová. Žáci se aktivně podíleli na výrobě masek, seznámili se s masopustními tradicemi a zapojili se do průvodu včetně symbolického „pohřbívání basy“. Školní jídelna k této příležitosti připravila tradiční pochoutky, které si mohli návštěvníci vychutnat. Masopust se již pevně usadil v kulturním dění města a škola každoročně přispívá k jeho organizaci a atmosféře. Tyto společné aktivity posilovaly vztahy mezi žáky, vedly k uvědomění si hodnoty tradic a prohlubovaly jejich propojení s místem, kde žijí. Žáci dostali příležitost veřejně vystoupit, zažít pocit úspěchu a ocenění za svou práci. Rozvíjely se zejména sociální a osobnostní dovednosti, občanské kompetence, schopnost řešit problémy, učit se novým věcem a samozřejmě i dovednosti praktické.

- **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**

Stále platí, že základním cílem projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Ve školním roce 2024/2025 byli tímto projektem podpořeni žáci 1. stupně. dostávali 1 x měsíčně plně dotované mléko (mléčný výrobek) a ovoce nebo zeleninu zdarma. Dle zůstatku financí poskytovatele byla ke konci školního roku frekvence dodávek častější.

Neustále se rozšiřuje nabídka různých druhů ovoce (včetně exotického) a zeleniny. Velmi dobře byl přijat rozšířený sortiment výrobků na jogurty, lázeňské krémy, popř. sýry. Podařilo se šetrně s potravinami nakládat a přimět i děti k tomu, aby neplýtvaly, i v případě, že na svačinku v daný okamžik nemají chuť. Během školního roku jsme neřešili přebytečné svačinky po chodbách či ve třídách, za což jsme rádi.

▪ **Environmentální výchova**

V rámci školního plánu EVVO za rok 2024/2025 byly realizovány rozmanité aktivity, které naplňovaly environmentální a vzdělávací cíle. Do výuky byly začleňovány vycházky do přírody v přírodovědných předmětech i práce s přírodninami během výtvarné a pracovní výchovy. Žáci se zapojili do projektu „Ovoce do škol“ a proběhla také sběrová akce starých mobilních telefonů v rámci programu Recyklohraní, při níž se podařilo nasbírat 208 přístrojů. Nejlepší sběrače, žáky 3. B, odměnil ekotým ovocnou svačinkou. Během roku byly připomenuty tradice a významné dny, jako Mikuláš, Tři králové a masopust, a také mezinárodní dny spojené s přírodou a společností – Den pro fair trade, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, Světový den vody, lesů a ptactva. 7. dubna si škola připomněla Světový den zdraví s letošním mottem WHO „Zdravé začátky, nadějná budoucnost“, zaměřeným na zdraví matek, dětí a rodin. Každý ročník se věnoval tématu po svém: prvňáci se učili rozpoznávat zdravé a nezdravé potraviny, druháci tvořili potravinovou pyramidu, třetíáci diskutovali o zdravém životním stylu a čtvrtáci se zaměřili i na duševní zdraví. Pátáci porovnávali správné a špatné stravovací návyky, šestáci se bavili o lásce k vlastnímu tělu a připravili si zdravou svačinu, sedmáci řešili vliv návykových látek na plod a tvořili plakáty pro těhotné ženy. Osmáci zkoumali důsledky alkoholu, drog a kouření na zdraví matek a novorozenců, zatímco devátáci, s ohledem na blížící se přijímací zkoušky, diskutovali o duševním zdraví, využili aplikaci Nepanikař a věnovali se relaxačním aktivitám. Celoročně se pečovalo o okolí školy i interiér, probíhaly sportovní a předmětové soutěže. Škola zůstala zapojena v programu Ekoškola, kde se ekotým věnoval problematice plýtvání potravinami a odpadu. V dubnu se uskutečnilo setkání ekoškol v Novém Sedle, kde žákyně Lucie Fousová vyhrála přírodopisný kvíz. Součástí programu byla i exkurze do sklárny OI. Ekotým také koordinoval Den Země, jehož tématem bylo udržitelné chování a neplýtvání potravinami. Žáci připravili pracovní listy, plakáty, komiksy, recepty, myšlenkové mapy, hráli hry a uklízeli odpadky. Zajímavým zpestřením byla návštěva kozy

pana Kadlece a výroba sýra ve školní kuchyňce. Den se nesl v duchu bezobalového přístupu. V rámci programu Recyklohraní škola plnila osvětové úkoly, zapojila se do projektu o plýtvání jídlem a obsadila 181. místo v republice, což přineslo poukázku v hodnotě 1000 Kč. V kraji skončila na pátém místě. Žáci 5.-9. ročníků navštívili projekt Planeta Země v kině Alfa, zaměřený na Chile. Sedmáci a osmáci se účastnili workshopu o vodní infrastruktuře, kde si prohloubili znalosti z exkurze do úpravný vody Horka a čistírny odpadních vod v Sokolově. Koordinátorka EVVO se zúčastnila několika odborných seminářů a konferencí, které prohloubily znalosti v oblasti environmentálního vzdělávání a cirkulární ekonomiky. Deváté ročníky se zapojily do projektového dne se ZŠ Mánesova na téma voda, kde v týmech zkoumaly vodní organismy a kvalitu vody. Výsledky prezentovaly formou posterů a prezentací. Součástí školního roku byly také exkurze - v září na vodní dílo Horka a do ČOV v Sokolově, v říjnu do lesního centra svatý Linhart u Karlových Varů. Tento pestrý program ukazuje, že environmentální výchova a vzdělávání na škole zůstávají živou součástí výuky a aktivit, do kterých se žáci aktivně zapojují a které obohacují jejich vztah k přírodě, zdraví i společnosti.

▪ **Informatika a výpočetní technika**

Ve školním roce 2024/2025 škola pracovala s celkovým počtem 135 počítačů a mobilních zařízení. 86 z těchto zařízení využívali v hodinách žáci školy. K výuce předmětu Výpočetní technika a Informatika jsme využívali jak mobilní notebooky, tak vybavené počítačové učebny, využívané během roku k výuce přírodovědných odvětví. Počítače tedy využívali i další učitelé, např. v předmětech jako je fyzika, přírodopis či chemie. Ve dvaceti třídách využívají učitelé při výuce interaktivní tabuli s dataprojektorem, v lobby je dostupný dotykový interaktivní displej Gaoke 75. V rámci projektu Modernizací výpočetní techniky ZŠ Březová k zvýšení kvality výuky a tzv. školkového dne jsme v našich učebnách přivítali předškoláky z MŠ Citice, MŠ Dolní Rychnov, MŠ Březová Smetanova a Komenského, pracovali jsme s nimi nejen na PC, ale i s roboty. Všechny učebny byly připojeny k bezdrátové síti wifi. Prostory školy byly během školního roku rozšířeny o venkovní učebnu, která úzce souvisí s výpočetní technikou. Učebna má instalovanou meteostanici s přenosem dat na server a je využívána pro výuku především přírodovědných předmětů.

▪ **Práce školního speciálního pedagoga**

Školní speciální pedagog, Mgr. Soňa Hrušková, se ve školním roce 2024/25 zabývala žáky, u kterých učitel, zákonný zástupce nebo žák sám upozornil na problém a žádal o odbornou pomoc. Jednalo se například o žáky, kteří se jeví odlišně oproti dřívější době (náhlý zvrát v prospěchu),

odlišně oproti jiným předmětům (selhávání v konkrétním předmětu), odlišně oproti schopnostem či jeho snaze, případně si učitel nebo rodič stěžoval na nezáměr o školu a špatný školní výkon atd. Toto včasné zapojení do řešení těchto obtíží mohlo napomoci snížit počty žáků odesílaných do školských poradenských zařízení. V rámci konzultací školní speciální pedagog získával od učitelů informace o žácích, kteří z jejich pohledu potřebovali nějakou formu pedagogické podpory, a konzultoval s nimi případnou potřebu vytvoření plánu pedagogické podpory nebo diagnostiky žáků ve školském poradenském zařízení.

Mezi realizovanými metodami školního speciálního pedagoga byla i depistážní činnost, která měla za cíl vyhledat žáky, kteří byli ohroženi výukovým selháváním (ohrožení rizikem specifických poruch učení nebo neměli rozvinuté předpoklady pro čtení, psaní, počítání z jiných důvodů, např. byly u nich diagnostikovány poruchy pozornosti, jednalo se o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí apod. Na podkladě diagnostických zjištění školní speciální pedagog navrhoval plány pedagogické podpory (PLPP). Dále navrhoval opatření, která pomáhala žákům překonávat potíže, minimalizovat školní selhávání. Na základě zjištění konzultoval s učiteli, doporučoval, jaké volit vhodné metody a postupy ve výuce, jak hodnotit, popř. doporučoval používat vhodné pomůcky. Konzultoval s rodiči, navrhoval doporučení, jak s žákem pracovat doma, popř. doporučoval spolupráci s dalšími subjekty.

Jako preventivní opatření se uskutečnila i screeningové vyšetření u žáků prvních ročníků zaměřené na zhodnocení jejich úrovně dílčích percepčních a motorických funkcí, které jsou podkladem pro osvojování čtenářských dovedností, psaní i matematiky. Zákonným zástupcům i učitelům byl doporučen vhodný trénink oslabených funkcí, jejichž nedostačující úroveň by mohla být jednou z příčin školní neúspěšnosti.

Také v oblasti budoucí profesní orientace došlo společně s výchovným poradcem v hledání vhodných oborů studia (žák byl seznámen s možnostmi studia na středních školách, se zaměřením i budoucím uplatněním po absolvování daného studia).

Ve školním roce 2024/25 došlo k intervenci školního speciálního pedagoga u 151 žáků školy, u řady z nich i opakovaně.

▪ Akce školy

Školní rok byl nabitý mnoha aktivitami, ať už šlo o naše tradice a akce, které pořádáme každoročně nebo akce z aktuální programové nabídky, požadavků metodického sdružení a předmětové komise, plánů EVVO, minimálního preventivního programu, ŠVP.

Děkujeme za výbornou spolupráci Městské knihovně Březová, Kulturnímu domu a MFC Březová, Městu Březová a dalším institucím, které nás v našich aktivitách podporují.

Pro žáky 6. ročníku jsme zajistili adaptační pobyt v Libé u Chebu, žáci 1., 2., 3., 4., 5., 8. a 9. ročníku vyjeli na školy v přírodě na mnohá místa. Jednalo se o Bublavu, Lázně Kynžvart, Dolní Bečvu, Horní Hrad a Libou u Chebu.

Zájemci 2. stupně mohli vyjet na lyžařský kurz, který byl realizován na Božím Daru.

Všechny třídy využily možnost organizovat školní výlety a navštívily často i místa mimo náš kraj. Některé třídy vycestovaly do hlavního města Prahy, jiné se držely regionu a navštěvovaly zajímavá místa v okolí. I v tomto školním roce vyjela jedna třída na výlet do zahraničí, tentokrát to byl německý Plohn.

Pedagogové zajišťovali pro žáky i více akcí, při kterých byli všichni společně pohromadě, aby se rozvíjely dobré vztahy ve třídě. Organizovali je za účelem dalšího poznání, vzdělávání i mimo školní třídu. Byla při nich plněna řada kompetencí.

Hned v září si učitelé i děti připomněli Evropský den jazyků, kdy již druhým rokem strávili celý den speciálně připraveným programem. Všechny třídy mohly v rámci pestrého rozvrhu hrát jazykové hry, konverzovat v angličtině a němčině, seznamovat se s jinými jazyky, např. španělštinou, francouzštinou a italštinou. Učitelé zeměpisu měly připraveny kvízy spojené s jazyky a prací s mapami. V oblasti cizích jazyků jsme později během podzimu pracovali na přípravě žáků na Cambridge zkoušky. Mgr. Jaroslav Winter zajistil pro děti testování v Plzni. Vybraní žáci, do jednoho, certifikát získali a jsou tedy držiteli osvědčení úrovně B1. V rámci kroužků se vyučovala španělština.

Mnohé akce škola realizovala ve spolupráci s Městskou knihovnou Březová. Paní knihovnice Bc. Michaela Chrátková Knířová připravovala pro naše žáky bohatý program – besedy se spisovateli, ilustrátory, historiky, autorské čtení, Devátáci čtou prvňákům, seznamovala je s knížkami, knihovnou, spolupracovala při návštěvách tříd za účelem výuky. Organizovala opět soutěž Nekoktám, čtu! V knihovně se opět pasovali prvňáčci na čtenáře.

Jako v předchozích letech se organizace kulturních divadelních akcí chopil Mgr. Jaroslav Winter. Zorganizoval během roku mnohé návštěvy Západočeského divadla v Chebu pro všechny ročníky. Další divadelní kusy jsme mohli zhlédnout v kinosále Admira a svými návštěvami jsme podpořili i místní dětský divadelní soubor Lupínek, ve kterém se představili především žáci školy.

Poezie měla již druhým rokem u nás své moderní zastoupení v programech Slam Poetry. Žáci viděli zajímavá představení, kde mohli sami vybírat vítěze v oblasti poezie. V následujícím dni pak zájemci absolvovali workshop, kde si v několika hodinách vyzkoušeli vlastní tvorbu a přednes pod vedením Filipa Koryty.

Mateřské školy Citice a Dolní Rychnov se v rámci společného projektu zúčastnily 2 x vzdělávání v počítačové učebně. Kromě práce na počítačích si děti mohly pohrát i s roboty, vyzkoušet čidla,

udělat nějaké fyzikální pokusy apod. Mimo rámec projektu nabízíme tuto aktivitu i školám z Březové. I zde byl uplatněn tzv. peer prvek vzájemné pomoci mezi žáky podobného věku, rozvíjely se sociální kompetence.

Do našich tradičních akcí jsme znovu dle kalendáře zařadili mnohá vánoční představení a besídky, naši žáci si připomněli spolu s městem Tři krále, v únoru byly připraveny oslavy masopustu, opět se všemi atributy jako je průvod maškar, vyzvedání klíče a pohřbívání basy. Významnou roli hrají zejména deváťáci, kteří rádi vypomáhají při ztvárnění např. mikulášských postav a připravují program pro mladší spolužáky.

V rámci prezentace školy byl v měsíci březnu připraven Den otevřených dveří. Rodiče a široká veřejnost navštěvovali běžnou výuku, mohli se do ní podívat a často i zapojit. K nahlédnutí byly všechny učební prostory školy. Tuto příležitost využili rodiče stávajících žáků, jako i rodiny předškoláků a případných zájemců o naši školu v budoucích letech.

Největší školní akcí, kterou se škola představila především rodičům, zákonným zástupcům, ale i veřejnosti byla školní akademie. Kulturní dům v Březové ožil v úterý 10.6. a 11.6.2025 slavnostní atmosférou. Konala se zde očekávaná školní akademie s názvem Březovský filmový festival 2025, která se nesla v duchu filmových hvězd a stříbrného plátna. Diváky byli především rodiče a známí našich žáků, kteří s napětím sledovali pestrý program. Ten připravili naši talentovaní žáci pod vedením skvělých pedagogů. Představení se neslo v duchu nejrůznějších filmových žánrů, nechyběly ani originální scénky, taneční vystoupení inspirovaná filmovými hity, či pěvecká čísla. Každé vystoupení bylo pečlivě připraveno a bylo vidět, že do něj všichni vložili kus svého srdce a spoustu úsilí. Jednotlivá čísla propojil v jeden celek tým režisér M. Janovské, K. Kozlové, Š. Pencové a M. Součkové. A že se jim to povedlo skvěle, dokazoval při každém představení velký potlesk diváků i hostů z řad zástupců Města Březová, bývalých zaměstnanců školy a dalších. Poděkování patří zaměstnancům školy, kteří se postarali o zázemí, svačinky, dohled a zdárný průběh akce a také zaměstnancům KD MFC Březová a zvukaři panu T.Makoňovi. Díky úsilí všem vzniklo dílo téměř na profesionální úrovni.

Při přípravách i samotných vystoupeních žáci plnili mnoho kompetencí ŠVP, včetně prezentace na veřejnosti. Její organizování je tedy další přínosnou formou vzdělávání. Akademií se zabývala většina žáků školy, na základě souhlasu rodičů. Těm, kteří se akademie nechtěli účastnit, bylo zajištěné běžné vzdělávání.

V měsíci červnu jsme se tradičně loučili s deváťáky formou připravených prezentací a představení obou tříd.

Přehled akcí pro žáky

příloha č. 6

Přehled školních výletů

příloha č. 7

Soutěže

Soutěže vyhlašuje MŠMT, KÚ, AŠSK a další organizace. Ti nejlepší ze školních kol postupují do okrskových, okresních, krajských a republikových. Žáci naší školy se zapojovali do různých soutěží, na úrovni školy jsme pořádali olympiády v dějepise, zeměpise, českém jazyce, matematice, němčině a angličtině.

Největších úspěchů dosahovali naši žáci především ve sportovních odvětvích, ale zaznamenali jsme výraznější úspěch v matematických olympiádách či v soutěži o finanční gramotnosti a také v oblasti záchranářství či první pomoci. Všichni žáci, kteří školu úspěšně reprezentovali, byli na akci Poslední zvonění pochváleni a oceněni medailemi. Město Březová pak vyhlásilo zhruba 25 chlapců a dívek z naší školy v rámci Oceňování sportovců roku úspěšně reprezentujících školu a město v různých disciplínách.

Přehled výsledků v soutěžích

příloha č. 8

Žákovský parlament

Ve školním roce 2024/2025 pracoval žákovský parlament pod vedením Moniky Součkové a Kateřiny Gogové. Žáci byli voleni od třetího ročníku, vždy jeden nebo dva zástupci tříd. Parlament se v průběhu školního roku scházel pravidelně v zrcadlovém sále.

Setkání byla zaměřena na vzájemná poznávání, plánování aktivit a podporu komunitního ducha napříč celou školou. Parlament připravoval během roku akce pro školu, konkrétně barevný listopad, Halloween, No backpack day – den bez aktovek, pyžamový den, velikonoční program pro žáky a také sváteční tvoření pro děti a rodiče o Vánocích a Velikonocích. Jako každý rok jsme navštívili naše seniory před vánočními svátky i na jaře. Setkali jsme se s panem starostou Jaroslavem Bělíčkem.

Parlament také aktivně pomáhal při aktivitách pro naše budoucí prvňáčky. Společný výlet do Františkových Lázní byl krásnou tečkou za celoroční práci. Činnost parlamentu byla pravidelně publikována ve člancích na webu naší školy i v místním zpravodaji.

Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2024/2025

Příloha č. 9

Příměstské tábory

O prázdninách školního roku 2024/2025 jsme uspořádali 2 turnusy příměstského tábora. Paní učitelky a paní asistentky v termínech 7.7. – 11.7. 2025 a 4.8. – 8.8.2025 připravily pro jeho účastníky velmi zajímavý program. Byly ve znamení sportovních a pohybových aktivit. Společně se svými vedoucími děti navštívily zábavní centrum Fantazii, učily se základům golfu na opravdovém golfovém hřišti, uskutečnily výlet na kolech nebo vyšlápaly na Kamenici. Samozřejmě nechybělo tvoření, bojovka a různé další hry. Všichni si tábor užili a mnozí si v novém kolektivu našli i nové kamarády. O parádní program se v prvním běhu postaraly paní učitelky M. Hadravová, K. Michálková a I. Burianová, ve druhém pak opět paní učitelky M.Hadravová a K. Michálková a také paní asistentky E. Haklová a Z. Novotná. Na golfu to pak byli ještě skvělí instruktoři.

Obědy a svačinky připravovali zaměstnanci naší školní kuchyně. Bohatý program bylo možné uskutečnit i díky vstřícnosti a příspěvku Města Březová.

Letošní „pilotní“ tábory ukázaly, že je o ně zájem, že děti připravený program bavil a příští rok bude naší snahou je uspořádat znovu. Za ty letošní všem zúčastněným patří velké poděkování.

j/ *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI*

▪ Inspekční činnost

Dne 22.5.2025 byla Českou školní inspekcí podána žádost o součinnost, vzhledem k zaslánému podnětu k průběhu a hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve třídě 1.A. Ředitelka školy byla na základě §3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, požádána o vyjádření, aby bylo posouzeno, je-li nutné zahajovat inspekční činnost. Vyjádření ředitelky školy bylo dostačující, k inspekční činnosti tedy ve školním roce 2024/2025 nedošlo.

▪ Testování žáků

Žáci 3., 5. a 7. ročníku se zapojili do SCIO testování během měsíce dubna a května. V počítačových učebnách ověřovali své znalosti v oblasti českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a angličtiny. Společnost SCIO poskytla škole detailní výsledky jednotlivých žáků, i zajímavá grafická zpracování porovnání výsledků s jinými školami v regionu či celé ČR. Ve zpracovaných tabulkách jsou znázorněny případné extrémní výkyvy jednotlivců, a to jak u žáků s většími nedostatky, tak u žáků s nadprůměrnými výsledky. Podrobné analýzy byly poskytnuty vyučujícím v daných třídách a jsou nadále k nahlédnutí v sekretariátu školy. Ze souhrnu lze jmenovat několik výjimečně úspěšných žáků, jmenovitě za 3.A Davida Požára, Emu

Überlackerovou a Melanii Reichmannovou ze 3.B, z 5.B Kateřinu Jelínkovou a Petra Širochmana, z 5.A Barboru Zemanovou a Klaudii Moscato, ze 7. ročníku Nelu Lesákovou a Sarah Pfeifferovou. Výsledky samozřejmě ukazovaly, že každý žák si vede lépe v jiném odvětví, bylo tedy patrné, že například zdatní angličtináři si ne vždy vedli výborně v matematice.

8. ročník měl v letošním školním roce testování koncipované jinak, vzhledem k nadcházejícímu roku se zaměřovalo na dovednosti spojené s přijímacími zkouškami. SCIO testy tedy proběhly v oblasti českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů, pod souhrnným názvem „Trénink na přijímací zkoušky“. Na základě získaného percentilu a předběžně zadané volby případné střední školy bylo vyhodnoceno, jaké předpoklady má daný žák pro zvolenou SŠ. Nejlépe si s úlohami poradila Ella Horváthová.

k/

Rozbory hospodaření v roce 2024 / 2025

ROZBORY HOSPOADŘENÍ K		31.12.2024		KRAJ	
PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	110 000,00	300 310,00	300 310,00	0,00	100%
Uč. 1. ročník	0,00	27 680,00	27 680,00	0,00	100%
Učebnice	50 000,00	232 705,00	232 705,00	0,00	100%
Učební pomůcky	40 000,00	16 595,90	16 595,90	0,00	100%
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	0,00	1 250,00	1 250,00	0,00	100%
Kancelářské potřeby a tiskopisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DDHM do 3000,-	20 000,00	22 079,10	22 079,10	0,00	100%
Ostatní materiál	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Opravy a udržování	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
SLUŽBY CELKEM	70 000,00	201 788,17	201 788,17	0,00	100%
Zpracování účetnictví	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Zpracování mezd	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DDNM do 7000,-	0,00	617,97	617,97	0,00	100%
Ostatní služby	50 000,00	164 550,20	164 550,20	0,00	100%
Plavání	20 000,00	36 620,00	36 620,00	0,00	100%
Aktualizace programů	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Servis PC	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	31 154 977,00	32 201 979,00	32 201 979,00	0,00	100%
Platy	23 111 995,00	23 681 912,00	23 681 912,00	0,00	100%
OPPP	0,00	145 150,00	145 150,00	0,00	100%
Odstupné	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
SP org.	5 731 774,76	5 811 039,00	5 811 039,00	0,00	100%
ZP org.	2 080 087,24	2 134 133,00	2 134 133,00	0,00	100%
FKSP	231 120,00	238 729,00	238 729,00	0,00	100%
Náhrada nemoci	0,00	191 016,00	191 016,00	0,00	100%
Kooperativa	98 000,00	100 767,00	100 767,00	0,00	100%
Jiné sociální náklady	40 000,00	122 423,00	122 423,00	0,00	100%
Školení vzdělávání	40 000,00	102 529,44	102 529,44	0,00	100%
Ochranné pomůcky	0,00	19 893,56	19 893,56	0,00	100%
Lekář - prevence	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Stravenky	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
NÁKLADY Z DDHM	105 161,00	82 476,03	82 476,03	0,00	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	105 161,00	82 476,03	82 476,03	0,00	100%
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
CELKEM	31 578 138,00	33 009 743,20	33 009 743,20	0,00	100%
VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
Dotace kraj	31 578 138,00	33 009 743,20	33 009 743,20	0,00	100%
ROZBORY HOSPOADŘENÍ K	31 578 138,00	33 009 743,20	33 009 743,20	0,00	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
DČ - MATERIÁL CELKEM	0,00	844 000,00	809 657,02	34 342,98	96%
DČ - materiál	0,00	44 000,00	13 437,00	30 563,00	31%
DČ - potraviny	0,00	800 000,00	796 220,02	3 779,98	100%
DČ - ENERGIE CELKEM	0,00	511 000,00	473 984,00	37 016,00	93%
DČ - elektrická energie	0,00	156 000,00	151 180,00	4 820,00	97%
DČ - teplo	0,00	335 000,00	303 780,00	31 220,00	91%
DČ - voda	0,00	20 000,00	19 024,00	976,00	95%
DČ - plyn	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - opravy a udržování	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - ostatní služby	0,00	52 100,00	39 346,00	12 754,00	76%
DČ - MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	0,00	228 000,00	140 145,00	87 855,00	61%
DČ - platy	0,00	150 000,00	103 971,00	46 029,00	69%
DČ - OPPP	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	0%
DČ - SP org.	0,00	40 000,00	25 774,00	14 226,00	64%
DČ - ZP org.	0,00	15 000,00	9 360,00	5 640,00	62%
DČ - FKSP	0,00	3 000,00	1 040,00	1 960,00	35%
DČ - náhrada nemoci	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - Kooperativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - majetek	0,00	45 000,00	0,00	45 000,00	0%
CELKEM	0,00	1 680 100,00	1 463 132,02	216 967,98	87%
VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
DČ - Výnosy z prodeje služeb	0,00	64 100,00	64 000,00	100,00	100%
DČ - Výnosy z pronájmů	0,00	269 000,00	268 100,00	900,00	100%
DČ - Výnosy z prodaného zboží	0,00	8 000,00	7 125,00	875,00	89%
DČ - Tržby za stravné	0,00	1 470 000,00	1 468 028,58	1 971,42	100%
DČ - ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
CELKEM	0,00	1 811 100,00	1 807 253,58	3 846,42	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	131 000,00	344 121,56	0,00	0%

ROZBORY HOSPOADŘENÍ K		31.12.2024		PROVOZ		
PROVOZNI - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání	
MATERIÁL CELKEM	651 000,00	2 904 400,00	2 880 890,07	23 509,93	99%	
Učební pomůcky	100 000,00	30 000,00	29 214,08	785,92	97%	
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	20 000,00	25 000,00	23 836,00	1 164,00	95%	
Toaletní a čisticí prostředky	150 000,00	129 400,00	122 762,48	6 637,52	95%	
Kancelářské potřeby a tiskopisy	88 000,00	115 000,00	114 272,51	727,49	99%	
DDHM do 3000,-	36 000,00	77 000,00	76 494,00	506,00	99%	
Materiál na údržbu	57 000,00	23 000,00	22 624,42	375,58	98%	
Ostatní materiál	200 000,00	235 000,00	234 499,59	500,41	100%	
Potraviny	0,00	2 270 000,00	2 257 186,99	12 813,01	99%	
Materiál z rezervního fondu	0,00	0,00		0,00	0%	
ENERGIE CELKEM	1 200 000,00	1 200 000,00	850 001,20	349 998,80	71%	
Elektrická energie	350 000,00	350 000,00	176 126,37	173 873,63	50%	
Teplo	750 000,00	750 000,00	637 395,55	112 604,45	85%	
Voda	50 000,00	50 000,00	19 622,00	30 378,00	39%	
Plyn	50 000,00	50 000,00	16 857,28	33 142,72	34%	
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	300 000,00	263 000,00	216 989,05	46 010,95	83%	
OPRAVY Z FONDU	0,00	0,00		0,00	0%	
Cestovné	25 000,00	25 000,00	21 963,00	3 037,00	88%	
Náklady na reprezentaci	15 000,00	21 026,00	20 925,83	100,17	100%	
SLUŽBY CELKEM	821 000,00	1 489 440,00	1 452 452,30	36 987,70	98%	
Služby pošt	3 000,00	3 000,00	2 437,00	563,00	81%	
Telefony, internet	24 000,00	24 000,00	23 941,03	58,97	100%	
Poplatky bance	35 000,00	35 000,00	33 119,00	1 881,00	95%	
Svoz odpadu	52 000,00	52 000,00	47 989,00	4 011,00	92%	
Zpracování účetnictví	102 000,00	102 000,00	102 000,00	0,00	100%	
Zpracování mezd	77 000,00	77 000,00	76 800,00	200,00	100%	
DDNM do 7000,-	30 000,00	38 000,00	37 911,03	88,97	100%	
Ostatní služby	186 000,00	825 440,00	821 353,76	4 086,24	100%	
PO BOZP	3 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00	100%	
Revize - pokud nepatří k údržování	60 000,00	69 000,00	68 046,00	954,00	99%	
Pronájem bazénu	40 000,00	52 000,00	51 520,00	480,00	99%	
Stočné	25 000,00	25 000,00	18 067,00	6 933,00	72%	
Aktualizace programů	40 000,00	40 000,00	31 801,57	8 198,43	80%	
Srážková voda	55 000,00	68 000,00	67 231,00	769,00	99%	
Servis PC	63 000,00	50 000,00	49 835,91	164,09	100%	
Pojištění majetku, osob, podnikání	26 000,00	26 000,00	17 400,00	8 600,00	67%	
Služby z rezervního fondu	0,00	0,00		0,00	0%	
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	620 000,00	921 000,00	815 982,00	105 018,00	89%	
Platy	250 000,00	450 000,00	347 320,00	102 680,00	77%	
OPPP	210 000,00	347 000,00	346 725,00	275,00	100%	
SP org.	111 000,00	87 000,00	86 930,00	70,00	100%	
ZP org.	40 000,00	32 000,00	31 534,00	466,00	99%	
FKSP	9 000,00	5 000,00	3 473,00	1 527,00	69%	
Náhrada nemoci	0,00	0,00		0,00	0%	
Kooperativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
Jiné sociální náklady	45 000,00	113 000,00	96 275,36	16 724,64	85%	
Školení vzdělávání	20 000,00	92 000,00	88 025,36	3 974,64	96%	
Ochranné pomůcky	14 000,00	10 000,00	0,00	10 000,00	0%	
Lekář - prevence	11 000,00	11 000,00	8 250,00	2 750,00	75%	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00		0,00	0%	
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00		0,00	0%	
Manka a škody	0,00	0,00		0,00	0%	
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	0,00	310 000,00	308 151,96	1 848,04	99%	
Za spoluúčast pojištění	0,00	9 000,00	8 197,96	802,04	91%	
Ostatní náklady	0,00	0,00		0,00	0%	
Technické zhodnocení do 40. tis.	0,00	37 000,00	36 207,00	793,00	98%	
Ostatní náklady - žáci	0,00	264 000,00	263 747,00	253,00	100%	
Odpisy	77 000,00	89 600,00	89 555,00	45,00	100%	
Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00		0,00	0%	
NÁKLADY Z DDHM	200 000,00	176 000,00	119 732,20	56 267,80	68%	
DDHM od 3000,- do 40000,-	200 000,00	130 000,00	73 994,20	56 005,80	57%	
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	46 000,00	45 738,00	262,00	99%	
Majetek z rezervního fondu	0,00	0,00		0,00	0%	
CELKEM	3 954 000,00	7 512 466,00	6 872 917,97	639 548,03	91%	
VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání	
Tržby za stravné	0,00	2 260 000,00	2 221 263,26	38 736,74	98%	
Tržby za školné	0,00	66 000,00	65 750,00	250,00	100%	
Zúčtování fondů	0,00	241 026,00	201 026,00	40 000,00	83%	
z toho			200 000,00		0%	
fond odměn					0%	
fond FKSP					0%	
rezervní fond					0%	
rezervní fond ostatní			1 026,00		0%	
fond investic					0%	
Ostatní výnosy	0,00	800 000,00	666 115,20	133 884,80	83%	
Úroky	0,00	1 000,00	539,10	460,90	54%	
Příspěvek obec	3 954 000,00	3 954 000,00	3 954 000,00	0,00	100%	
Obědy do škol	0,00	10 000,00	8 594,00	1 406,00	86%	
Ostatní dotace	0,00	49 440,00	49 440,00	0,00	100%	
Ostatní dotace	0,00	0,00		0,00	0%	
CELKEM	3 954 000,00	7 381 466,00	7 166 727,56	214 738,44	97%	
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	-131 000,00	293 809,59			

ROZBORY HOSPOADŘENÍ K

31.12.2024

CELKEM

PROVOZNÍ - NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	761 000,00	3 204 710,00	3 181 200,07	23 509,93	99%
Uč. 1. ročník	0,00	27 680,00	27 680,00	0,00	100%
Učebnice	50 000,00	232 705,00	232 705,00	0,00	100%
Učební pomůcky	140 000,00	46 595,90	45 809,98	785,92	98%
Noviny, knihy, časopisy, aktualizace	20 000,00	25 086,00	25 086,00	1 164,00	96%
Toaletní a čisticí prostředky	150 000,00	129 400,00	122 762,48	6 637,52	95%
Kancelářské potřeby a tiskopisy	108 000,00	115 000,00	114 272,51	727,49	99%
DDHM do 3000,-	36 000,00	99 079,10	98 573,10	506,00	99%
Materiál na údržbu	57 000,00	23 000,00	22 624,42	375,58	98%
Ostatní materiál	200 000,00	235 000,00	234 499,59	500,41	100%
Potraviny	0,00	2 270 000,00	2 257 186,99	12 813,01	99%
Materiál z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - MATERIÁL CELKEM	0,00	844 000,00	809 657,02	34 342,98	96%
DČ - materiál	0,00	44 000,00	13 437,00	30 563,00	31%
DČ - potraviny	0,00	800 000,00	796 220,02	3 779,98	100%
ENERGIE CELKEM	1 200 000,00	1 200 000,00	850 001,20	349 998,80	71%
Elektrická energie	350 000,00	350 000,00	176 126,37	173 873,63	50%
Teplota	750 000,00	750 000,00	637 395,55	112 604,45	85%
Voda	50 000,00	50 000,00	19 622,00	30 378,00	39%
Plyn	50 000,00	50 000,00	16 857,28	33 142,72	34%
DČ - ENERGIE CELKEM	0,00	511 000,00	473 984,00	37 016,00	93%
DČ - elektrická energie	0,00	156 000,00	151 180,00	4 820,00	97%
DČ - teplo	0,00	335 000,00	303 780,00	31 220,00	91%
DČ - voda	0,00	20 000,00	19 024,00	976,00	95%
Prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Opravy a udržování	300 000,00	263 000,00	216 989,05	46 010,95	83%
OPRAVY Z FONDU	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - opravy a udržování	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Cestovné	25 000,00	25 000,00	21 963,00	3 037,00	88%
Náklady na reprezentaci	15 000,00	21 026,00	20 925,83	100,17	100%
SLUŽBY CELKEM	891 000,00	1 691 228,17	1 654 240,47	36 987,70	98%
Služby pošt	3 000,00	3 000,00	2 437,00	563,00	81%
Telefony, internet	24 000,00	24 000,00	23 941,03	58,97	100%
Poplatky bance	35 000,00	35 000,00	33 119,00	1 881,00	95%
Svoz odpadu	52 000,00	52 000,00	47 989,00	4 011,00	92%
Zpracování účetnictví	102 000,00	102 000,00	102 000,00	0,00	100%
Zpracování mezd	77 000,00	77 000,00	76 800,00	200,00	100%
DDNM do 7000,-	30 000,00	38 617,97	38 529,00	88,97	100%
Ostatní služby	236 000,00	989 990,20	985 903,96	4 086,24	100%
PO BOZP	3 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00	100%
Revize - pokud nepatří k udržování	60 000,00	69 000,00	68 046,00	954,00	99%
Pronájem bazénu	40 000,00	52 000,00	51 520,00	480,00	99%
Plavání	20 000,00	36 620,00	36 620,00	0,00	100%
Stočné	25 000,00	25 000,00	18 067,00	6 933,00	72%
Aktualizace programů	40 000,00	40 000,00	31 801,57	8 198,43	80%
Srážková voda	55 000,00	68 000,00	67 231,00	769,00	99%
Servis PC	63 000,00	50 000,00	49 835,91	164,09	100%
Pojištění majetku, osob, podnikání	26 000,00	26 000,00	17 400,00	8 600,00	67%
Služby z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - ostatní služby	0,00	52 100,00	39 346,00	12 754,00	76%
MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	31 774 977,00	33 122 979,00	33 017 961,00	105 018,00	100%
Platy	23 361 995,00	24 131 912,00	24 029 232,00	102 680,00	100%
OPPP	210 000,00	492 150,00	491 875,00	275,00	100%
SP org.	5 842 774,76	5 898 039,00	5 897 969,00	70,00	100%
ZP org.	2 120 087,24	2 166 133,00	2 165 667,00	466,00	100%
FKSP	240 120,00	243 729,00	242 202,00	1 527,00	99%
Náhrada nemoci	0,00	191 016,00	191 016,00	0,00	100%
DČ - MZDOVÉ NÁKLADY CELKEM	0,00	228 000,00	140 145,00	87 855,00	61%
DČ - platy	0,00	150 000,00	103 971,00	46 029,00	69%
DČ - OPPP	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	0%
DČ - SP org.	0,00	40 000,00	25 774,00	14 226,00	64%
DČ - ZP org.	0,00	15 000,00	9 360,00	5 640,00	62%
DČ - FKSP	0,00	3 000,00	1 040,00	1 960,00	35%
DČ - náhrada nemoci	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Kooperativa	98 000,00	100 767,00	100 767,00	0,00	100%
Jiné sociální náklady	85 000,00	235 423,00	218 698,36	16 724,64	93%
Školení vzdělávání	60 000,00	194 529,44	190 554,80	3 974,64	98%
Ochranné pomůcky	14 000,00	29 893,56	19 893,56	10 000,00	67%
Lekář - prevence	11 000,00	11 000,00	8 250,00	2 750,00	75%
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	0,00	310 000,00	308 151,96	1 848,04	99%
Za spoluúčast pojištění	0,00	9 000,00	8 197,96	802,04	91%
Ostatní náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Technické zhodnocení do 40. tis.	0,00	37 000,00	36 207,00	793,00	98%
Ostatní náklady - žáci	0,00	264 000,00	263 747,00	253,00	100%
Odpisy	77 000,00	89 600,00	89 555,00	45,00	100%
Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
NÁKLADY Z DDHM	305 161,00	258 476,03	202 208,23	56 267,80	78%
DDHM od 3000,- do 40000,-	305 161,00	212 476,03	156 470,23	56 005,80	74%
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	46 000,00	45 738,00	262,00	99%
Majetek z rezervního fondu	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
DČ - majetek	0,00	45 000,00	0,00	45 000,00	0%
CELKEM	35 532 138,00	42 202 309,20	41 345 793,19	856 516,01	98%
VÝNOSY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
DČ - Výnosy z pronájmů	0,00	269 000,00	268 100,00	900,00	100%
Tržby za stravné	0,00	2 260 000,00	2 221 263,26	38 736,74	98%
Tržby za školné	0,00	66 000,00	65 750,00	250,00	100%
DČ - Tržby za stravné	0,00	1 470 000,00	1 468 028,58	1 971,42	100%
Zúčtování fondů	0,00	241 026,00	201 026,00	40 000,00	83%
Ostatní výnosy	0,00	800 000,00	666 115,20	133 884,80	83%
DČ - ostatní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Úroky	0,00	1 000,00	539,10	460,90	54%
Příspěvek obec	3 954 000,00	3 954 000,00	3 954 000,00	0,00	100%
Dotace kraj	31 578 138,00	33 009 743,20	33 009 743,20	0,00	100%
Obědy do škol	0,00	10 000,00	8 594,00	1 406,00	86%
Ostatní dotace	0,00	49 440,00	49 440,00	0,00	100%
CELKEM	35 532 138,00	42 202 309,20	41 983 724,34	218 584,86	99%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00	637 931,15		

Větší opravy a rekonstrukce, vybavení školy

- drobné opravy zařízení školy
- úprava a údržba okolí školy
- revize plynu
- revize a oprava elektrických zařízení
- revize sportovního náčiní
- revize posuvných dveří
- výmalba tříd po 5. ročnících
- opravy nátěrů a soklů (učebny přírodopisu, zeměpisu, laboratoř)

Nákup vybavení

- nákup učebnic a sešitů
- nákup sportovních pomůcek
- nákup nových školních pomůcek
- konvektomat
- schodišťová plošina
- vybavení kabinetu školního poradenského pracoviště (skříně, psací stoly)
- vybavení nábytkem dle nutných potřeb školy
- informační panel Amos

Hospodářský výsledek za rok 2024

Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov docílila za rok 2024 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši

628 665,15 Kč.

Hospodářský výsledek byl rozdělen a schválen takto:

- fond odměn 125 000,00 Kč
- rezervní fond 503 665,15 Kč

Radou města s číslem usnesení 138/25 byl hospodářský výsledek schválen viz.výše.

Příloha č. 1

Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2024/2025

Třída	Stupeň podpůrného opatření					IVP	Asistent pedagoga	2.pedagog ve třídě
	1	2	3	4	5			
I.A	0	0	1	0	0	1	1	0
I.B	0	0	1	1	0	2	1	0
II.A	0	1	1	0	0	2	1	0
II.B	0	0	1	0	0	1	1	0
III.A	0	6	4	0	0	1	0	0
III.B	0	0	1	0	0	0	1	0
IV.A	0	1	2	0	0	1	1	0
IV.B	0	2	3	0	0	0	1	0
V.A	0	7	2	1	0	3	1	0
V.B	0	4	1	0	0	3	1	0
VI.A	0	1	5	0	0	5	1	1
VII.A	0	4	2	0	0	3	1	0
VII.B	0	3	2	0	0	3	1	0
VIII.A	0	0	5	0	0	3	1	1
IX.A	0	2	1	0	0	1	1	0
IX.B	0	4	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	35	32	2	0	29	14	2

Podpůrná opatření 2. pedagoga ve třídě měli celkem 2 žáci (VI.A, VIII.A). IVP pro nadaného žáka měli 2 žáci (V.A a V.B).

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost ve školním roce 2024/2025

Vedení školy

Mgr. Jana Novotná	K	PF	Čj/VKO
Mgr. Marcela Makovičková	K	FF	Aj/Šj

1. stupeň

Mgr. Martina Malá	I.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Kateřina Kolářová	I.B	K	PF	Specializace v pedagogice, výchova ke zdraví
Mgr. Olga Panzerová	II.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Michaela Uhlíková	II.B	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Magdalena Hadravová	III.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Kateřina Michálková	III.B	K	PF	1. – 5. roč.
Iva Burianová	IV.A	S	PF	1. – 5. roč.
Mgr. Helena Baláková	IV.B	K	PF	1. – 5. roč.
Mgr. Marika Veselá	V.A	K	PF	1. – 5. roč.
Mgr. Markéta Krupičková	V.B	K	PF	Bi

2. stupeň

<i>Mgr. Petra Karmazínová</i>	VI.A	K	PF	Z/TV
<i>Mgr. Šárka Krausová</i>	VII.A	K	PF	Z/TV
<i>Mgr. Květa Überlackerová</i>	VII.B	K	PF	Čj/Nj
<i>Mgr. Albín Očkay</i>	VIII.A	K	PF	M/F
<i>Mgr. Miloslava Mrázková</i>	IX.A	K	PF	Čj/D
<i>Mgr. Jaroslav Winter</i>	IX.B	K	PF	Čj/Aj
<i>Mgr. Alexandra Götzlová</i>	-	K	UJAK	Nj
<i>Ing. Šárka Vejsadová</i>	-	K	FŽP	Ch/Př
<i>Mgr. Eva Mokrú, dipl. um.</i>	-	K	PF	Hv/Hra na nástroj
<i>Mgr. Sandra Pfeifferová</i>	-	K	FF	Aj
<i>Mgr. Emiliano Santarelli</i>	-	K	TF	Aj/VV/design
<i>Mgr. Hana Levová</i>	-	K	PF	1. - 5. roč.

Asistenti pedagoga

<i>Vlasta Hänsch</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Bc. Kateřina Gogová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Ing. Eva Haklová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Zdeňka Novotná</i>	<i>K</i>	<i>NPI - asistent pedagoga</i>
<i>Kateřina Kozlová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Šárka Pencová</i>	<i>K</i>	<i>CŽV - vychovatelství</i>
<i>Michaela Peterková</i>	<i>K</i>	<i>NÚV - asistent pedagoga</i>
<i>Blanka Plavjaniková</i>	<i>K</i>	<i>NPI - asistent pedagoga</i>
<i>Blanka Plzáková, DiS.</i>	<i>K</i>	<i>SOŠ pedagogická a VOŠ</i>
<i>Monika Součková</i>	<i>K</i>	<i>ČČK - asistent pedagoga</i>
<i>Ivana Šetková</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Václav Škoda</i>	<i>K</i>	<i>NPI - pedagogika, CŽV - pedagogika pro vychovatele</i>
<i>Dagmar Wudyová</i>	<i>K</i>	<i>ZpDVPP - asistent pedagoga</i>
<i>Leona Zemanová</i>	<i>K</i>	<i>Petrklíč - asistent pedagoga</i>

Vychovatelky školní družiny

<i>Šárka Pencová</i>	<i>K</i>	<i>CŽV - vychovatelství</i>
<i>Denisa Hlaváčková</i>	<i>K</i>	<i>SŠOŠ a SOU BEAN, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika</i>
<i>Bc. Michaela Janovská</i>	<i>K</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>
<i>Kateřina Kofroňová</i>	<i>K</i>	<i>SOŠ pedagogická a VOŠ</i>

Školní speciální pedagog

<i>Mgr. Soňa Hrušková</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Speciální pedagogika</i>
---------------------------	----------	-----------	-----------------------------

K - kvalifikovaný, S - studující, PF - Pedagogická fakulta, FF - Filozofická fakulta, UJAK - Univerzita J.A.Komenského, ČČK - Český červený kříž, CŽV - Celoživotní vzdělávání, NIDV (= NPI ČR) - Národní institut dalšího vzdělávání, SPgŠ - Střední pedagogická škola, ZpDVPP - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NÚV - Národní ústav pro vzdělání, NPU JM - Národní právnická univerzita

Příloha č. 3

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2024 / 2025

5.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>4/3</i>

7.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium šestileté</i>	<i>1/1</i>
<i>SŠ živnostenská Sokolov</i>	<i>Potravinářská výroba - cukrářské práce</i>	<i>1/1</i>

8.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Potravinářská výroba - cukrářské práce</i>	<i>1/1</i>

9.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb</i>	<i>Sociální činnost</i>	<i>1/1</i>
<i>TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary</i>	<i>Bezpečnostně právní činnost</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb</i>	<i>Ošetřovatel</i>	<i>1/1</i>

<i>Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary</i>	<i>Aplikovaná chemie</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary</i>	<i>Praktická sestra</i>	<i>2/2</i>
<i>Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary</i>	<i>Předškolní a mimoškolní pedagogika</i> <i>Pedagogické lyceum</i> <i>Gymnázium se zaměřením na sport</i>	<i>1/1</i> <i>2/0</i> <i>1/0</i>
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Kosmetické služby</i>	<i>1/1</i>
<i>ISŠTE Sokolov</i>	<i>Ekonomika podnikání</i> <i>Strojní mechanik</i>	<i>1/0</i> <i>6/0</i>
<i>Soukromá obchodní akademie Sokolov</i>	<i>Moderní asistentka</i> <i>Sportovní management</i>	<i>2/2</i> <i>3/2</i>
<i>Střední odborná škola stavební Karlovy Vary</i>	<i>Stavebnictví</i>	<i>1/0</i>
<i>Vyšší policejní škola a Střední policejní škola ministerstva vnitra v Praze (Sokolov)</i>	<i>Bezpečnostně právní činnost</i>	<i>1/1</i>

Příloha č. 4

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2024 / 2025

1.pololetí 2024/2025

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.	7.		8.	9.		
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků	17	21	20	21	16	18	21	221	21	17	28	18	17	25	14	13	308
Žáci podle § 38	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	6
Prospělo s vyznamenáním	17	21	20	20	15	17	15	12	16	8	9	9	4	10	3	6	202
Prospělo	0	0	0	1	1	1	5	9	5	8	17	8	8	10	9	7	89
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	8
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	3	0	0	8
Pochvala TU	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	38
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	6
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	9	0	2	3	1	0	19
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	2	0	0	6
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	5	0	0	0	0	0	8
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	5
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1124	1192	1120	1120	1422	865	1284	2039	1712	1478	2723	1667	2887	3431	956	765	25785
Omluvené hodiny na jednoho žáka	66,1	56,8	56,0	53,33	88,88	48,06	61,14	97,09	81,52	92,4	100,85	92,61	169,82	137,24	68,29	58,84	83,71
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	5	40	0	0	12	0	61	4	0	0	122
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0,23	1,9	0	0	0,44	0	3,59	0,16	0	0	0,39

2.pololetí 2024/2025

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.	7.		8.	9.		
Třída	IA	IB	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků	17	21	20	21	16	17	21	20	21	15	25	18	17	24	14	13	300
Žáci podle § 38	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	6
Prospělo s vyznamenáním	17	21	19	20	13	16	15	10	16	10	8	9	6	10	3	4	197
Prospělo	0	0	1	1	2	1	6	10	5	5	17	9	3	12	11	9	92
Neprospělo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	6
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
Pochvala TU	0	0	7	0	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Pochvala ŘŠ	0	0	19	21	16	16	0	15	12	14	21	16	0	21	12	13	196
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	3	1	1	3	2	0	15
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	1	0	8
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3	2	0	8
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	975	1076	907	1201	1081	742	1811	1687	1565	1099	2185	1736	2370	2818	1509	1014	23776
Omluvené hodiny na jednoho žáka	57,35	51,2	45,35	57,19	67,56	43,65	86,23	83,35	74,52	73,3	87,4	96,44	139,41	117,4	107,79	78,0	79,25
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	461	56	0	0	658
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,64	0	27,12	2,33	0	0	2,19

Příloha č. 5

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024 / 2025

Název akce	Jmenovitě
<i>Kurz asertivní komunikace a deeskalačních technik</i>	<i>30 pedagogických pracovníků</i>
<i>Logopedie</i>	<i>K. Kozlová, I. Burianová, B. Plavjaniková, M. Uhlíková, K. Gogová, B. Plzáková, K. Kolářová, M. Malá, Z. Novotná, H. Levová</i>
<i>Kurz 1. pomoci</i>	<i>J. Winter, M. Krupičková, O. Panzerová</i>
<i>Ochrana před aktivním útočníkem</i>	<i>48 pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>
<i>Fun Grammar</i>	<i>J. Winter</i>
<i>Fun games and activities for English grammar</i>	<i>J. Winter</i>
<i>Bezpečná škola – Krizová komunikace</i>	<i>K. Kozlová, V. Hänsch</i>
<i>PSPP jako PO pro žáky se SVP</i>	<i>S. Hrušková, M. Hadravová, I. Burianová</i>
<i>Ředitel manažer – kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení</i>	<i>M. Makovičková</i>
<i>Dva dny s didaktikou biologie 2025</i>	<i>M. Krupičková</i>
<i>Jak na školní i školkovou přírodní zahradu</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Vzděláváme se pro klima</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Zdravotně – právní problematika ve vzdělávací organizaci očima právníka a zdravotníka</i>	<i>I. Hynková, J. Novotná</i>
<i>Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí</i>	<i>K. Michálková</i>

<i>Rozvoj základních gramotností na 1. stupni</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – výhody a výzvy konceptu</i>	<i>D. Hlaváčková, K. Kofroňová, M. Janovská, Š. Pencová</i>
<i>Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách</i>	<i>K. Kolářová, I. Burianová, K. Kofroňová</i>
<i>Jak vyzrát nad strachy dětí</i>	<i>S. Hrušková</i>
<i>Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Finanční gramotnost u nás</i>	<i>H. Hylasová</i>
<i>Prevence syndromu vyhoření</i>	<i>V. Hänsch, I. Šetková</i>
<i>Nežádoucí jevy u dětí</i>	<i>S. Hrušková</i>
<i>Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Designové myšlení ve výuce</i>	<i>9 pedagogických pracovníků</i>
<i>Národní konference vzděláváme se pro klima 2</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Pohybový rozvoj žáků 1. a 2. stupně ZŠ v rámci zdravotní tělesné výchovy</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Sebepoškozování – jak pomoci dítěti</i>	<i>K. Gogová</i>
<i>Prevence šikany</i>	<i>K. Gogová</i>
<i>Odstartujte svoji třídu</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Digitální aplikace ve výuce biologie člověka</i>	<i>M. Krupičková</i>
<i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i>	<i>13 pedagogických pracovníků</i>
<i>S asistenty k lepší škole</i>	<i>V. Hänsch, M. Peterková</i>
<i>Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň</i>	<i>M. Mrázková</i>
<i>Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagog. pracovníky</i>	<i>K. Kozlová, V. Hänsch, K. Kofroňová, I. Šetková, A. Očkay</i>

<i>Práce s nadanými – diferenciace ve výuce</i>	<i>I. Burianová</i>
<i>Metod výuky na podporu rovných příležitostí</i>	<i>H. Hylasová, I. Burianová,</i>

Příloha č. 6

Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2024 / 2025

- 09.09. – 13.09. Adaptační pobyt se školou v přírodě Libá u Chebu – VI.A, IX.A a IX.B
- 18.09. Exkurze na vodní dílo Horka – IX.A a IX.B
- 23.09. – 27.09. Škola v přírodě Horní hrad – II.A a II.B
- 25.09. Divadelní představení Jak je důležité mítí Filipa - Západočeské divadlo Cheb - žáci druhého stupně
- 26.09. Evropský den jazyků – projektová výuka se soutěžemi a jazykovými hrami
- 27.09. Exkurze na vodní dílo Horka a ČOV Sokolov – VIII.A
- 01.10. Exkurze do obory Linhart v Karlových Varech – VII.A a VII.B
- 04.10. Exkurze do anglické knihovny v Plzni – vybraní žáci druhého stupně
- 14.10. Beseda s autorkou knih Lenkou Rožnovskou – II.A, II.B, III.A a III.B
- 17.10. Výstava středních škol na ISŠTE Sokolov – VIII.A, IX.A a IX.B
- 18.10. Divadelní představení Bylo, nebylo – Západočeské divadlo Cheb – II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A a V.B
- 21.10. Beseda s MUDr. Pavlem Herdou – 1. pomoc, úrazy, bezpečnost – VIII.A, IX.A a IX.B
- 22.10. Čtenářská dílna v MFC Březová – VI.A
- 25.10. Divadelní představení Marlow – Západočeské divadlo Cheb – žáci druhého stupně
- 01.11. Legiovlak v Kynšperku – povídání o 2. světové válce – IX.A a IX.B
- 04.11. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP ČR Sokolov – III.A
- 05.11. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP ČR Sokolov – III.B
- 06.11. Slam poetry do škol – Exhibice – VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A a IX.B
- 08.11. Workshop Slam poetry – vybraní žáci druhého stupně
- 14.11. Divadelní představení Nápis – Západočeské divadlo Cheb – VII.A, VII.B, IX.A, IX.B
- 19.11. Měsíc Příběhů bezpráví – 35. výročí Sametové revoluce – projekce a beseda v MFC VIII.A, IX.A a IX.B
- 22.11. Beseda na Městském úřadu práce v Sokolově – IX.A a IX.B
- 28.11. Zážitekový kurz výroby svící – Statek Bernard – VII.B
- 04.12. Sportovní den s Českým olympijským výborem – sportovní aktivity a soutěže
- 05.12. Hudební adventní zastavení – žáci prvního stupně

- 10.12. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – III.A
- 11.12. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – III.B
- 11.12. Se školou na golf – sportovní projekt – III.A
- 13.12. Se školou na golf – sportovní projekt – III.A
- 16.12. Beseda se studentem oxfordské univerzity – IX.A a IX.B
- 18.12. Divadlo žáků mateřských škol – žáci prvního stupně
- 20.12. Filmový vánoční dárek – projekce v kinosále MFC Březová
- 20. – 24. 01. Lyžařský výcvik – vybraní žáci druhého stupně
- 23.01. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – III.A
- 27.01. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – III.B
- 28.01. Přijímačky nanečisto ve spolupráci s ISŠTE Sokolov– IX.A a IX.B
- 10.02. Beseda se spisovatelkou Fišarovou v knihovně MFC Březová – I.A a I.B
- 13.02. Hudební pořad pro první a druhý stupeň v kinosále MFC Březová
- 04.03. Masopust
- 04.03. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.A
- 07.03. Beseda o nebezpečí na sociálních sítích – VII.A a VII.B
- 11.03. Beseda s autorkou knih Lenkou Rožnovskou – V.A a V.B
- 17.03. Workshop „Vodní infrastruktura“ – VII.A a VIII.A
- 19.03. Se školou na golf – sportovní projekt – III.B
- 21.03. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.B
- 21.03. Se školou na golf – sportovní projekt – III.A
- 25.03. Preventivní program PČR - VI.A, IV.B, VII.B a VIII.A
- 26.03. Školkový den – vítáme předškoláky a učíme se s nimi
- 27.03. Designové myšlení ve výuce – projektová výuka – VIII.A
- 27.03. Nekotám, čtu! – program v MFC Březová – III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A a V.B
- 28.03. Designové myšlení ve výuce – projektová výuka – III.A
- 28.03. Exkurze o živočiších v DDM Sokolov – IV.A
- 02.04. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.A
- 03.04. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.B
- 04.04. Exkurze o živočiších v DDM Sokolov – IV.B
- 07. – 11.04. Škola v přírodě na Bublavě – I.A a I.B
- 07.04. Beseda o bezpečí na sociálních sítích – VIII.A
- 09.04. Výstava „Vnímám i když nevidím“ – V.B
- 14.04. Zlepší paměť! – projektová výuka – VI.A

- 14.04. Povídání s hasiči – I.A a I.B
- 16.04. Velikonoční program školního parlamentu
- 22.04. Den Země – projektová výuka
- 23.04. Beseda o roce 1918 – VII.A, VII.B a VIII.A
- 12. – 16.05. Škola v přírodě – IV.A, IV:B a V.A
- 13.05. Deváťáci čtou prvňákům – I.A, I.B, IX.A a IX.B
- 13.05. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.A
- 14.05. Notes strážníka Pavla, preventivní program MP Sokolov – II.B
- 14.05. Schůzka žákovského parlamentu se starostou města Březová
- 16.05. Přednáška MP Sokolov – záchytná stanice Vránov – II.A
- 18. – 23.05. Škola v přírodě – VIII.A
- 02.06. Návštěva soudního přelíčení v Sokolově – IX.A a IX.B
- 02. 06. No backpack day a pyžamový den – akce školního parlamentu
- 03.06. Pasování na čtenáře – I.A a I.B
- 04.06. Vzpoura úrazům – beseda s hendikepovanými – žáci druhého stupně
- 05.06. Projekt O2 chytrá škola – projektová výuka – vybraní žáci
- 10.06. Školní akademie
- 11.06. Školní akademie
- 13. 06. Nebojme se nemocnice – návštěva NEMOS Sokolov – II.B
- 17. 06. Dotazníková studie Univerzity Palackého Olomouc – žáci druhého stupně
- 19. 06. Exkurze do tiskárny Svatava u Sokolova – VIII.A
- 23.06. Se školou na golf – sportovní projekt – III.A a III.B
- 23.06. Divadelní představení divadla Lupínek – Kocour v botách – žáci prvního stupně
- 24.06. Rozloučení s IX.B – program pro první i druhý stupeň
- 25.06. Rozloučení s IX.A – program pro první i druhý stupeň
- Květen a červen – školní výlety, přehled uveden v příloze č. 7

Příloha č. 7

Přehled školních výletů ve školním roce 2024 / 2025

16.05.	II.A	Vránov
19.-23.05.	VIII.A	Horní Bečva
20.05.	IX.A	Praha
27.-28.05.	IX.B	Plohn
27.05.	V.B	Bečov nad Teplou
13.06.	I.A	Sokolov - arboretum
17.06.	V.A	Chomutov
18.-19.06.	VI.A	Praha, Sokolov
18.06.	VII.B	Karlovy Vary
19.06.	IV.B	Kamenice
20.06.	VII.A	Praha
20.06.	II.B	Karlovy Vary
20.06.	II.A	Chomutov
20.06.	I.B	Chomutov
20.06.	IV.A	Kamenice

Příloha č. 8

Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2024/2025

Okresní kola - jednotlivci:

2.místo	Atletický čtyřboj	Vopat Lukáš (IX.B)
2.místo	Olympiáda v anglickém jazyce	Matyáš Szalay (VIII.A)
3. místo	Atletický čtyřboj	Krajíčková Anna (IX.B)
1.-3. místo	Matematická olympiáda	Zemanová Barbora (V.A)
4. místo	Olympiáda mladších angličtinářů	Jakub Kotrch (V.B)
8. místo	Dějepisná olympiáda	Pazdera Lukáš (IX.B)
12.místo	Zeměpisná olympiáda	Bilopotocki David (VII.A)
14.místo	Zeměpisná olympiáda	Širochman Adam (VII.A)

Krajská kola - jednotlivci:

1. místo	SCIO - Český jazyk	Halčinská Petra (VI.A)
1.místo	Nekoktám, čtu!	Zemanová Barbora (V.A)
1.místo	Sportovní gymnastika	Weissová Anežka (III.B)
2.místo	Sportovní gymnastika	Machálková Natálie (III.B)
2.místo	Nekoktám, čtu!	Jan Milan (IV.A)
2.místo	Pangea - matematická soutěž	Zemanová Barbora (V.A)
3.místo	Sportovní gymnastika	Machálková Sofie (III.B)

Národní kola - jednotlivci, kolektivy

10. místo	Sportovní gymnastika	družstvo mladších zákyň
-----------	----------------------	-------------------------

Okresní kola - kolektivy:

1.místo	Finanční gramotnost	mladší žáci
1.místo	Sportovní gymnastika	mladší zákyně
1.místo	Atletický trojboj	mladší žactvo I
2. místo	Přespolní běh	mladší zákyně

2.místo	Sportovní gymnastika	starší žáci
3.místo	Silový víceboj	starší žáci
3.místo	Přehazovaná	mladší žáci
3.místo	Dopravní soutěž	mladší žáci
3.místo	McDonalds 's cup	mladší žáci
3.místo	Atletický trojboj	mladší žactvo II
4.místo	Sportovní gymnastika	starší žákyně
4.místo	Dopravní soutěž	starší žáci
4.místo	Olympijský pětiboj	mladší žáci
4. místo	Atletický čtyřboj	mladší žákyně
4.místo	Atletický čtyřboj	starší žákyně
4.místo	Minikopaná	mladší žáci
4.místo	Plavání	mladší žáci
5.místo	Přespolní běh	mladší žáci
5.místo	Pohár rozhlasu	mladší žákyně
5.místo	Volejbal	starší žáci
5.místo	Stolní tenis	starší žáci
6.místo	Atletický čtyřboj	mladší žáci
6.místo	Pohár rozhlasu	starší žákyně
7.místo	Pohár rozhlasu	mladší žáci
9.místo	Pohár rozhlasu	starší žáci
10.místo	Přespolní běh	starší žáci
12.místo	Přespolní běh	starší žákyně

Krajská kola - kolektivy:

1.místo	Sportovní gymnastika	mladší žákyně IA
1.místo	Ty to zvládneš	starší žáci
2.místo	Přehazovaná	mladší žáci
3. místo	Atletický trojboj	mladší žactvo
3.místo	Sportovní gymnastika	mladší žákyně IB
4.místo	Sportovní gymnastika	mladší žákyně

4.místo	Přespolní běh	mladší žactvo
5.místo	Sportovní gymnastika	starší žáci
5.místo	Přespolní běh	mladší žákyně

Školní kola soutěží:

Dějepisná olympiáda: 1. Pazdera Lukáš (IX.B)

2. Bartešová Andrea (IX.B)

3. Fousová Lucie (IX.B)

Biologická olympiáda kat.D: 1. Halčinská Petra (VI.A)

2. Hejnicová Karolína (VI.A)

3. Titlbach Jakub (VI.A)

Biologická olympiáda kat.C: 1. Bartešová Andrea (IX.B)

2. Fousová Lucie (IX.B)

3. Hurbánková Karolína (VIII.A)

Olympiáda v angličtině kat.I: 1. Bartešová Adriana (VII.A)

2. Pichrtová Tereza (VI.A)

3. Širochman Adam (VII.A)

Olympiáda v anglickém jazyce kat. II: 1. Szalay Matyáš (VIII.A)

2. Krauzová Kristýna (VIII.A)

3. Fousová Lucie (IX.B)

Matematická olympiáda: 1. Širochman Petr (V.B)

2. Kotrch Jakub (V.B)

3. Zemanová Barbora (V.A)

Matematický klokan kat. benjamín: 1. Bednář Ondřej (VII.A)

2. Šeliga Martin (VII.B)

3. Širochman Adam (VII.A)

Matematický klokan kat. kadet: 1. Zelená Viktorie (IX.A)

2. Szalay Matyáš (VIII.A)

3. Bakurová Alexandra (IX.B)

Příloha č. 9

Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2024/2025

Vedoucí: Monika Součková, Bc. Kateřina Gogová

Členové:

- III.A Leontýna Bartošová, Laura Špalková
- III.B Melanie Reichmannová, Anežka Weissová
- IV.A Filip Smatana, Milan Jan
- IV.B Lenka Novotná, Adéla Svobodová
- V.A Laura Majneková, Barbora Zemanová
- V.B Jakub Kotrch
- VI.A Adéla Kosová, Marie Josefa Andrllová
- VII.A David Bilopotocki, Adriana Bartešová
- VIII. A Sára Koubová, Klára Strnadová
- IX.B Andrea Bartešová, Viktorie Zelená

Starostkou byla zvolena Viktorie Zelená.