

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2023/2024



Ředitelka školy: Mgr. Jana Novotná, v.r.

Obsah

a/ Charakteristika školy	3
b/ Vzdělávací program	6
c/ Personální zabezpečení činnosti školy	8
d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování žáků	9
e+f/ Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího program	11
g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
i/ Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	17
j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI	27
k/ Rozbory hospodaření v roce 2023	28
<i>Příloha č. 1</i> Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2023/2024	32
<i>Příloha č. 2.</i> Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost.	33
<i>Příloha č. 3</i> Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023/2024	37
<i>Příloha č. 4</i> Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024.	40
<i>Příloha č. 5</i> Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024.	42
<i>Příloha č. 6</i> Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2023/2024.	44
<i>Příloha č. 7</i> Přehled školních výletů ve školním roce 2023/2024.	47
<i>Příloha č. 8</i> Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2023/2024.	48
<i>Příloha č. 9</i> Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024.	51

Zřizovatel:	Město Březová, okres Sokolov
Právní forma:	Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov
Sídlo:	Březová, Komenského 232, 357 61 Březová
Email:	info@zs-brezova.cz
ID datové schránky:	jgjmj5nv
IČO:	75005760

- ZŠ Březová je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.
- Skládá se ze dvou budov, součástí je školní jídelna a tělocvična.
- Školní družinu tvoří čtyři oddělení pro 90 žáků.
- Odloučená pracoviště škola nemá.
- Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: předseda Miroslav Makovička – zástupce zákonných zástupců žáků, Květoslava Šafnerová – zástupce Města Březová – zřizovatele školy, Mgr. Jana Novotná – zástupce pedagogických pracovníků. Tato školská rada vzešla z řádných voleb s účinností od 15.2.2022 na další tříleté funkční období.

V tomto školním roce se školská rada setkala dle zákona 2x, nebylo se nutné svolávat na základě stížnosti. Při svých jednáních projednávali důležité dokumenty školy – výroční zprávu za šk. rok 2022/2023, změnu školního řádu, rozpočet školy. Byly předávány informace o vzdělávání, akcích školy, účasti školy na akcích města. Záписы z jednání byly umísťovány na web školy.

▪ Spádovost školy

Kamenice, Kostelní Bříza, Lobzy, Arnoltov, Rudolec, Rovná, Černý Mlýn

Prostory a materiální vybavení

Vyučovalo se v kmenových třídách. Učebna IX.A byla využívána zároveň jako odborná učebna přírodopisu, učebna VI.A jako učebna zeměpisu a výtvarné výchovy. Výuka probíhala též v odborné učebně fyziky a chemie (laboratoř), v obou učebnách výpočetní techniky, učebně vaření a dílně pro výuku pracovní výchovy. Ve škole je také učebna pro výuku menších skupin žáků (bývalý zrcadlový sál).

Pro zajištění tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu v budově školy, multifunkční halu MFC Březová a školní hřiště. Čtvrtý a pátý ročník dokončil svůj plavecký výcvik. Plavání probíhalo v bazénu v Sokolově.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, příslušným vhodným nábytkem, pomůckami. V učebně výpočetní techniky PC je 23 počítačů, v PC2 je 13 počítačů, které jsou uloženy ve stolech s pojezdem monitorů.

Učitelé využívali zázemí 8 kabinetů, sborovnu pro učitele 1.stupně, učitelé i žáci upravené prostory vstupní haly – lobby.

Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 90 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení:

1. oddělení – Bc. Michaela Janovská
2. oddělení – Veronika Pudilová
3. oddělení – Denisa Hlaváčková
4. oddělení – Iva Burianová

Vychovatelky připravovaly po celý školní rok dětem pestrý program zaměřující se na rozvoj komunikačních schopností, práci a hru v kolektivu. Ve školní družině jsme pracovali na posílení vztahů mezi žáky, kladli jsme důraz na respekt a slušné chování. Děti se učily spolupráci a v rámci hry přijímat porážku, zvládat negativní emoce. Vychovatelky dbaly na to, aby co nejvíce času trávily s dětmi venku, na hřištích a v přírodě. Při extrémně nepříznivém počasí využívaly kromě velmi dobrého zázemí samotné školní družiny také Multifunkční centrum města Březová, tělocvičnu ZŠ nebo městskou knihovnu.

V prosinci jsme zhlédli vánoční divadelní představení Divadla z bedny, kdy ve spolupráci pana Pohody a dětí z družiny byl vytvořen živý betlém a následovalo společné zpívání vánočních koled. V prosinci si děti ŠD zahrály bowling v MFC Březové. Dvakrát nás v tomto roce navštívil záchranář Adam Ohnesorg se zdravotním kurzem o zásadách první pomoci. Přinesl s sebou také záchranářský batoh, díky němuž si děti mohly vyzkoušet poskytnutí první pomoci i prakticky. V dubnu při příležitosti oslav Dne Země byla podniknuta akce s cílem uklidit odpadky v okolí školy. V květnu a červnu zavítal mezi děti pan Doubek s dobrodružným programem v přírodě a nadchl všechny také svým kouzlením. Během jarních a letních měsíců jsme pro děti připravili program v rámci projektu Šablony JAK, který zahrnoval výlet do Svatošského ráje v Lokti, zahradničení, vaření ve školní kuchyňce, čtenářské odpoledne, tematické odpoledne o trávení volného času, přírodovědnou stezku. Na závěr školního roku nám paní Kolářová představila pestrý program hudební dílničky s ukázkou různých hudebních nástrojů. Během celého školního

roku byly uskutečňovány další akce, které zpestřovaly dětem čas trávený v ŠD. Školní družina celoročně prezentovala svou činnost na webových stránkách naší školy a ve Zpravodaji města Březová.

Školní jídelna

Ve školním roce 2023/2024 se v naší jídelně stravovalo průměrně 485 strážníků denně. Jsou to tradičně žáci a zaměstnanci, poté vedlejší doplňková činnost pro cizí strážníky, což jsou občané, důchodci, zaměstnanci MěÚ, zaměstnanci z řad PČR. Stále k našim odběratelům patří zaměstnanci Základní umělecké školy Sokolov, zaměstnanci a žáci Gymnázia, Školy můj projekt Mánesova Sokolov.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005Sb., tedy výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce stanovené. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem vhodných jídel zdravé výživy a dodržování limitů spotřebního koše.

Zaměstnanci školní jídelny prochází pravidelným školením v oblasti hygieny, legislativy a problematiky stravovacích služeb, sledují nové trendy ve stravování.

Složení oběda je polévka, hlavní chod, nápoj, vždy výběr z neslazeného, nemléčného a mléčného, dle chuti dítěte. Jako doplněk stravy bylo zařazováno čerstvé ovoce, zelenina, saláty, mléčné a tvarohové dezerty, moučníky, pyré či kompoty. Stále v intervalech zařazovány nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny.

Kolektiv školní kuchyně se snaží jídelníček obměňovat, aby se jídla neopakovala, zařazovat nové pokrmy, ale i českou klasiku. Dotazují se strážníků na jejich spokojenost, přání a chuť. Součástí jídelníčku je označování alergenů vyplývající z povinnosti dle § 8 odst. 10.

Po léta je již zavedeno tradiční zpestření jídelníčku na uvítanou pro prvňáčky 1. školní den pohár s jahodami a šlehačkou, včetně dárkového balíčku s mléčnými produkty. K tradicím již také patří masopust a jídla spojená s tímto svátkem, velikonoční pochoutky, vánoční klasiky či mikulášské balíčky. Školní kuchyně a jídelna se prezentovala i pro širší veřejnost. V tomto školním roce nám bylo poprvé svěřeno občerstvení ve formě rautu pro žáky, kteří reprezentovali školu. Nechybělo poděkování pro zřizovatele školy Města Březová a jeho zástupce při slavnostním otevření nově zrekonstruované školní družiny a prvních tříd. Další tradiční akcí školní jídelny je stravování PČR a Hudby Hradní stráže při Krimifestu Březová. Školní jídelna byla zapojena při setkání žáků EKO týmů různých škol našeho kraje. Naši žáci společně se zaměstnanci školní kuchyně pro ně připravili občerstvení. Snahou bylo nabídnout zdravou a osvěžující svačinku.

Nezapomínáme ani na naše nejmenší, děti ze školek, kterým zpestříme den strávený ve škole čerstvým pitím a lehkou svačinkou a dále je již tradičně nabízeno občerstvení při dni otevřených

dveří či zápisu do školy. Nastávajícím žákům a jejich rodičům tak zpřijemňujeme čas strávený ve škole.

Ke standardům stravování v naší školní jídelně patří i internetové objednávání obědů s možností využití i mobilní aplikace pro telefony a tablety www.strava.cz, či výběr obědů ze dvou jídel a nabídka příjemných prostor školní jídelny.

b/

Vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu:

ŠVP pro základní vzdělávání Klasik, vydaný dne 1.9.2016 vytvořený podle RVP ZV a zrevidovaný v oblasti zpracování informatiky k 1.9.2022 verze ŠVP ZŠ Klasik 09.2023-24.1.

Po předchozích změnách a úpravách ŠVP spojených s výukou informatiky, v rámci revize RVP pro základní vzdělávání byly aplikovány do praxe postupy zejména v oblasti výuky informatiky a komunikační technologie. Informatika je stále více zapojována do výuky a to napříč vyučovanými předměty. V učebním plánu se tyto změny projevily zvýšeným počtem hodin strávených v počítačových učebnách. Vyučuje se již druhým školním rokem od 3. ročníku, a to 1 hodinu týdně. Změnil se i obsah tohoto vzdělávání tak, aby pomáhal žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. K výuce informatiky ve větším rozsahu napříč všemi předměty byly postupně vytvářeny materiální podmínky – vybudování PC učeben, pořízení mobilních PC učeben. Pedagogové se v rámci dalšího vzdělávání seznamují s novými trendy začlenění informatiky do výuky jednotlivých předmětů, proběhly i školení či kurzy týkající se využívání umělé inteligence. Po zkušenostech z předchozího školního roku jsme rozšířili zapojení metody CLIL – zakomponování anglického jazyka do výuky. Oproti školnímu roku 2022/2023, kdy jsme pilotně zaváděli ve výuce Vko u devátých ročníků, v tomto školním roce jsme metodu využívali nově ve výuce zeměpisu v sedmém ročníku. Žáci si takto vyučovaný předmět volili dle zvážení svých jazykových schopností a do skupiny se hlásili na základě písemného souhlasu rodičů. Stejně jako loni, můžeme konstatovat, že tato metoda byla přínosná, došlo k propojení používání angličtiny při procesu učení, žáci připravovali prezentace v cizím jazyce a zároveň jej používali při práci s výukovými materiály.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků, a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů). Ve školním roce 2023/2024 se podle RVP ZV vzdělával 291 žák, 4 žáci měli upravený obsah a výstupy vzdělávání.

Ve škole bylo 78 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 33 žáků mělo vypracovaný individuální vzdělávací plán (IVP), z toho 3 z důvodu nadání. Ve 13 třídách pracovali asistenti pedagoga. Měli jsme 2 x 0,5 úvazku podpůrného opatření, na základě kterého, mohl 2. pedagog pracovat ve třídách V.A a VII.A s oddělenou skupinou žáků. Toto nám umožnilo věnovat se lépe a více individuálně žákům s ŠVP a žákům s upravenými výstupy vzdělávání, stejně tak i těm nadaným.

Ve školním roce 2023/2024 nadále probíhala spolupráce s SPC pro vady řeči v Karlových Varech a více než 15 žáků k nám docházelo v úterý a ve čtvrtek na kroužek řečové výchovy. Jde o prevenci, v praxi tedy gymnastiku mluvidel, dechová cvičení, artikulační cvičení, rozvoj sluchového a zrakového vnímání (paměť, pozornost, diferenciací) a rozvoj slovní zásoby i vyjadřovací obratnosti. Této oblasti se aktivně věnovala Mgr. Olga Panzerová.

Více než 12 žáků využívalo ve škole na doporučení pedagogicko-psychologické poradny hodiny zvané předmět speciálně pedagogické péče. Jedná se o nápravy specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, nácvik sociální komunikace, rozvoj prostorové orientace a na další posilování oslabených funkcí. Hodiny PSPP vedly Mgr. Olga Panzerová, Mgr. Pavlína Matejková a nově také školní speciální pedagožka Mgr.

Soňa Hrušková, která byla velkou oporou školního poradenského pracoviště. Společně s výchovnými poradkyněmi Mgr. Hanou Hylasovou a Mgr. Marikou Veselou vedly agendu spojenou s prací výchovného poradce, dohlížely nad zaváděním podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaným žákům.

Přehled žáků s doporučením ŠPZ

příloha č. 1

Vyučovalo se těmito volitelným předmětům:

<i>v 6. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce výpočetní technika
<i>v 7. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 8. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 9. ročníku:</i>	cvičení z matematiky cvičení z českého jazyka

c/ Personální zabezpečení činnosti školy

Počet žáků:	296
z toho podle § 38, odst.1a)	3
Počet tříd:	na I. stupni 9
	na II. stupni 7
Počet oddělení ve ŠD:	4
Počet pedagogických pracovníků:	41
Počet provozních zaměstnanců:	5
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	5
Počet zaměstnanců podpořených Šablonami JAK	2

Funkce ve škole:

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Daneš (do 31.7.2024)
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Jana Novotná (do 31.7.2024)
Vedoucí školní jídelny	Eva Ohnesorgová
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Marika Veselá
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Hana Hylasová
Vedoucí preventivního týmu	Mgr. Petra Karmazínová

Koordinátor EVVO	Mgr. Šárka Krausová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Kateřina Michálková
Koordinátor v oblasti ICT	Mgr. Albín Očkay
Správce Bakaláře	Mgr. Albín Očkay
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Karmazínová
Metodické sdružení	
• 1. stupeň a ŠD	Mgr. Helena Baláková
Předmětové komise na 2.st.	
• Cizí jazyky – Aj, Nj	Mgr. Marcela Makovičková
• Čj, Vko, D	Mgr. Květa Überlackarová
• M, F, Ch, Z, Př	Ing. Šárka Vejsadová
• Tv, Vv, Pv, Hv	Mgr. Petra Karmazínová
Školní asistent (JAK)	Kristýna Němcová
Školní speciální pedagog (JAK)	Mgr. Soňa Hrušková
Bezpečnostní technik:	Kamil Kovář
Požární ochrana:	Ing. Irena Kubelková
Správce počítačové sítě:	David Makovec
Zdravotník:	Ilona Hynková, Monika Součková

Ve škole pracovali celkem 53 zaměstnanci. Z toho bylo pedagogických pracovníků 41 a provozních zaměstnanců 11. Počet se měnil v závislosti na situaci ve škole – odchod na mateřskou dovolenou, odchod do důchodu, změna pracovního poměru.

Od ledna 2024 avizoval odchod do starobního důchodu ke dni 31.7.2024 ředitel školy Mgr. Jiří Daneš. Zástupkyně ředitele školy se účastnila konkurzu na pozici ředitele školy, kterým úspěšně prošla a do funkce ředitelky školy byla jmenována k 1.8.2024. Ke stejnému datu byla jmenována do funkce zástupkyně ředitelky školy Mgr. Marcela Makovičková.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků.

Využívají různé výchovně-vzdělávací postupy pro naplnění stanovených cílů ŠVP. Mnozí také vedou pedagogické intervence, doučování, zájmové kroužky, popř. tematicky zaměřené týmy (ekotým, žákovský parlament, peeři).

Kvalifikovanost a nekvalifikovanost, aprobovanost

příloha č. 2

Ve školním roce 2023/2024 bylo:

Zařazeno do 1. třídy: 44 žáků

- Povolených odkladů: 11 žáků
- O všech odkladech bylo rozhodnuto na základě lékařského doporučení a zároveň na základě vyšetření školského poradenského zařízení.
- Dodatečný odklad: 0

Zápisy do 1. tříd pro tento školní rok probíhaly během měsíce dubna. Hlavním zápisovým dnem byl 4. duben 2023, kdy rodiče s dětmi přicházeli do školy dle objednávkového elektronického systému Bakaláři „zapisyonline“. Bylo zapsáno 44 žáků, povoleno 11 odkladů podpořených doporučením PPP a lékařskou zprávou. V září nastoupilo do 1. ročníku 39 žáků.

Školní rok probíhal v běžném módu. Žáci devátého ročníku měli možnost rozhodování o své budoucnosti konzultovat a řešit se svou třídní učitelkou, výchovnou poradkyní i ostatními vyučujícími.

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo přijímací řízení do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři podle úplně nového modelu. MŠMT přijímací řízení zdigitalizovalo a žáci se svými rodiči mohli podávat přihlášky prostřednictvím DIPSY (digitálního přihlašovacího systému). Žáci i rodiče byli o všech změnách vždy informováni prostřednictvím emailu v Bakaláři, z našich webových stránek školy nebo během osobních konzultací s výchovnou poradkyní Mgr. H. Hylasovou.

Pozitivní změnou byla také možnost podat celkem 3 přihlášky do středního vzdělávání a talentované děti, které podávaly přihlášky na umělecké školy již na podzim, mohly podat celkem 5 přihlášek včetně dvou na konzervatoř nebo jinou uměleckou školu. Důležité ale bylo, že přihlášky se do systému zadávaly v pořadí podle priority zájmu (na 1. místo se uvedla „vysněná“ střední škola a obor).

V 9. ročníku podali všichni 34 žáci tři přihlášky na střední školy (s výjimkou dvou dívek, které podaly pouze dvě přihlášky). Jedna žákyně se hlásila z 8. ročníku do jediného učebního oboru a byla úspěšně přijata. Šest žáků 5. ročníku podalo přihlášku na osmileté gymnázium, z nichž 3 byli přijati (2 žákyně + 1 žák), ale v září na gymnázium nastoupil a naši školu opustil jen 1 žák. Ze 7. ročníku na šestileté gymnázium v tomto školním roce podaly přihlášku 3 žákyně a byly všechny tři úspěšně přijaty. Všichni žáci nebo jejich rodiče mohli konzultovat své dotazy k přijímacímu řízení s výchovnou poradkyní do termínu odevzdání přihlášek 20. 2. 2024.

Volbou povolání jsme se zabývali zejména v hodinách pracovní výchovy a při výchově k občanství. Žáci devátého ročníku se učili vyhledávat informace týkající se přijímacího řízení na internetu v počítačové učebně, pracovali s různými webovými odkazy. Pro žáky 8. a 9. ročníku byla tradičně připravena Výstava středních škol „Kam po základní škole?“, která se konala 5.10.2023 v budově ISŠTE. Pod vedením studentů ISŠTE, kteří naše žáky provázeli po budově této střední školy, si mohli načerpat spoustu potřebných informací o prezentujících středních školách. Se svými rodiči mohli také využít dnů otevřených dveří na středních školách a osobně se jich zúčastnit. Rodiče mohli kontaktovat výchovnou poradkyni, se kterou během osobních schůzek konzultovali možnosti svých dětí. V listopadu 3. 11. 2023 proběhlo testování našich deváťáků v rámci kariérového poradenství pod vedením školního speciálního pedagoga Mgr. S. Hruškové. Ta žáky otestovala a po vyhodnocení výsledků žákům poskytla konzultace, jimž mohli být přítomni také rodiče. Každý žák se mohl dozvědět, jaké budoucí povolání by pro něj bylo vhodné a k jaké práci má nejlepší předpoklady.

Vyplňování přihlášek tedy v tomto školním roce probíhalo prostřednictvím elektronického systému DIPSY, do kterého vstupovali rodiče prostřednictvím elektronické identity občana nebo bankovní identity. Žákům byl ve škole celý tento systém představen během hodin pracovního vyučování a všechny možnosti a způsoby zadávání přihlášek do systému ukázány. Žáci potom mohli tyto informace a rady rodičům doma předat. Všichni rodiče tento nový systém zvládli a klasické papírové přihlášky přišli do školy s výchovnou poradkyní vyplnit rodiče pouze tři žáků. Zápisové lístky byly v tomto novém systému zrušeny. Povinností naší základní školy bylo žákům předat potvrzený výpis vysvědčení, který obdrželi v tištěné podobě a elektronickou formou jej škola zasílala individuálně všem rodičům naskenovaný.

Žáci 9. ročníku se během celého školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka v rámci předmětů cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka. Během vyučovacích hodin využili možnosti zkušebního testování k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky prostřednictvím zveřejněných testů z webových stránek společnosti CERMAT. Mnozí žáci si také osobně vyzkoušeli tzv. přijímačky nanečisto, které organizovaly některé střední školy v našem regionu. V dubnu od 3. 4. do 10. 4. 2024 před přijímacími zkouškami měli žáci 9. ročníku upravený rozvrh hodin a mohli se v těchto dnech intenzivně připravovat se svými vyučujícími českého jazyka a matematiky. Jednotné přijímací zkoušky do oborů na střední školy potom proběhly 12. 4. a 15. 4. 2024 a do víceletých gymnázií 16. a 17. dubna 2024.

V prvním kole přijímacího řízení byl přijat do oborů celkem 31 žák a 3 žáci museli do druhého kola přijímacího řízení, ve kterém mohli podat opět tři přihlášky. Ve druhém kole potom již uspěli

a nikdo nemusel do kola třetího. Díky systému DIPSY odpadla také odvolání, protože elektronický systém žáky rozřadil právě podle priority a pořadí přihlášek a podle výsledků v jednotných přijímacích testech. V tomto školním roce byl opět početně poměrně silný ročník, ale naši deváťáci byli všichni úspěšně přijati, a to převážně všichni do středních škol a oborů, které v přihláškách uváděli na prvním místě. Na střední školy do maturitních oborů odborných středních škol byl přijat celkem 21 žák (12 chlapců + 9 dívek). Na hudební konzervatoř byl přijat 1 žák. Na gymnázium bylo přijato z 9. ročníku 5 žáků (2 chlapci + 3 dívky), ze 7. ročníku byly přijaty 3 dívky a z 5. ročníku byli přijati 3 žáci (1 chlapec + 2 dívky), ale na víceleté gymnázium z těchto tří pátáků odešel pouze 1 žák. Do tříletých učebních oborů bylo z 9. ročníku přijato 7 žáků (4 chlapci + 3 dívky) a z 8. ročníku byla přijata 1 žákyně.

Umístění vycházejících žáků na SŠ a OU

příloha č. 3

e + f/ Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola zajišťuje a vyhodnocuje úroveň výsledků hodnocení žáků. Informace o dosažených výsledcích jsou důležité zejména pro vyučující a také pro rodiče žáků. Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků. Plní se podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky s individuálním vzdělávacím plánem. Jsou zajišťovány poradenské služby pro žáky přecházející na střední školy a střední odborná učiliště. Všichni pedagogové napomáhají rozvíjet osobnost žáků, motivují je k dobrým učebním výsledkům, účasti ve vědomostních, sportovních i talentových soutěžích, kde dosahují výrazných výsledků. Výsledky vzdělávání škola prezentuje na veřejnosti, např. prostřednictvím tiskovin – Zpravodaj města Březová, Sokolovský deník, dále na webových stránkách školy či vývěsce u MěÚ Březová.

Informace o hodnocení vzdělávání získávají rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři), při třídních schůzkách, konzultačních hodinách nebo individuálně dle potřeby. S žáky i rodiči spolupracovaly výchovné poradkyně Mgr. Marika Veselá (výchovná poradkyně pro 1.st.) a Mgr. Hana Hylasová (výchovná a kariérová poradkyně pro 2.st.).

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023 / 2024

příloha č. 4

g/ *Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*

▪ **Prevence rizikového chování**

Minimální preventivní program je nedílnou součástí ŠVP. Vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Jeho naplňování bylo podporováno na několika úrovních:

1) Pedagogičtí pracovníci

- Školení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence rizikového chování, cílem bylo získat nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti pro řešení rizikového chování u žáků.
- Pomoc při vedení třídnických hodin, určeno pro třídní učitele, cílem bylo nastavení pravidel v třídních kolektivech, navození pozitivního klimatu ve třídě, předcházení rizikového chování především v kyberprostoru, udržení kladného vztahu učitel - žák, zamezení ztráty kontaktu se žáky.
- Metodické vedení pedagogického sboru, cílem bylo vést pedagogy k samostatnému vedení třídy, řešení rizikového chování, navázání kladného vztahu mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem, předání nových informací z proběhlých školení.
- Pomoc při řešení případů rizikového chování, určeno pro všechny pedagogické pracovníky školy, cílem bylo kvalitní, efektivní a účelné řešení dle metodických doporučení.

2) Rodiče

- Pravidelné třídní schůzky, určeny pro všechny zákonné zástupce žáků a třídní učitele, cílem bylo informování o chodu školy, o chování a prospěchu a dalších podstatných záležitostech třídy a školy, většina zákonných zástupců byla informována.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, určena pro všechny zákonné zástupce žáků, cílem konzultací je řešení aktuálních problémů a konkrétních situací ve prospěch žáka, případně předcházení rizikovému chování žáků, výsledkem bylo předání důležitých informací zákonným zástupcům a případné nalezení oboustranně přijatelného řešení, informovanost.

3) Žáci

- Individuální práce s žáky
- Třídnické hodiny a celková práce se třídou
- Akce školy vedoucí ke stmelování kolektivů, spolupráci žáků vrstevníků i různých věkových skupin, zlepšování mezitřídních vztahů
- Výuka (témata a průřezová témata jednotlivých předmětů)
- Školní aktivity: vycházky, školní výlety, činnosti ve školní družině
- Akce kulturní, společenské, sportovní a další...

Stmelování a spolupráce žáků, prevence rizikových sportů, záškoláctví, kriminálního chování, prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, chování v dopravě:

- Adaptační pobyt žáků VI.A, VI.B – Mariánská u Jáchymova
- Škola v přírodě tříd I.A a I.B - Bublava
- Lyžařský výchovně vzdělávací kurz - 2. stupeň - Boží Dar
- Plavání (IV.A, IV.B, V.A) - proběhlo 20 hodin
- Výchova k tradicím při každoročních oslavách Mikuláše, Tří králů, Vánoc či masopustu

Na realizaci MPP se podílel kromě školního metodika prevence Mgr. Petry Karmazínové celý pedagogický sbor, který se snažil předcházet možným problémům, popřípadě je podchytit už v zárodku a vzniklou situaci hned aktuálně řešit.

K podpoře předcházení rizikového chování sloužily třídnické hodiny, při kterých se řešily nejen administrativní záležitosti, ale především se pracovalo na vztazích ve třídě, řešení problémů mezi žáky, na třídních pravidlech. Otevírala se témata důležitá pro danou třídu, kladl se důraz na individuální spokojenost žáků. Rozvíjely se dovednosti žáků v technikách na tréninky komunikace, spolupráce, seberegulace. Při těchto hodinách (v průměru 4 hodiny měsíčně) se třída připravovala na společná vystoupení, plánovaly se společné činnosti mimo školu, popř. se třídy zdobily. Při práci s třídním kolektivem nám v tomto školním roce vypomáhala Mgr. Martina Kekulová z občanského sdružení Společně k bezpečí. Předvedla s dětmi zajímavé komunikační hodiny, ve kterých formou her vedla žáky k vzájemnému respektu a toleranci. Tato setkání probíhala opakovaně v V.A, v kolektivu s narušeným klimatem, a zároveň sloužila jako inspirace v rámci dalšího vzdělávání pro mnoho sledujících pedagogů. Práce s třídním kolektivem v VII.A proběhla s podporou projektu MAP SOKRA IV, kdy tento program byl pro školu zcela zdarma. Mgr. Martina Kekulová v tandemu s Mgr. Zuzanou Odvody si kladly za cíl pomocí náslechoových hodin, přímé práce s cílovou skupinou žáci a cílovou skupinou pracovníci ve školách zlepšit třídní klima právě v této třídě.

Každoročně škola zajišťuje adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku. Jde o prevence, kde formou zážitkových programů, přednášek, nácviku a tréninku dovedností, popř. individuální práce s dítětem se zaměřuje na prevenci šikany, projevů agrese, kyberšikany, prevenci záškoláctví, rizikových sportů, užívání tabáku, alkoholu, kriminálního chování. Jde o vztahy ve třídě, ročníku, jak mezi žáky, tak mezi žáky a učiteli. Spolu s třídními učiteli na tomto pobytu působila jako hlavní koučka metodická prevence Mgr. Petra Karmazínová. Díky její přípravě a aktivnímu působení proběhl tento pobyt bezchybně a splnil požadované cíle.

V rámci stmelování kolektivů každoročně podporujeme i výjezdy na školy v přírodě. V tomto školním roce trávily obě 1. třídy pobyt na Bublavě. Školy v přírodě jsme organizovali po dohodě s třídními učiteli a rodiči žáků.

Zájemci z 2. stupně mohli opět vyjet na lyžařský výchovně vzdělávací kurz. Do pobytu je zahrnut i tzv. peer prvek, kdy pod vedením metodika jsou žáci vedeni ke spolupráci, k vzájemné pomoci a k upevňování vzájemných vztahů, vše formou her a komunikačních aktivit. Lyžařský výcvik proběhl na Božím Daru. Do programu je zahrnuta i beseda s horskými záchranáři.

Po celý školní rok škola spolupracovala s Městskou policií ČR a Policií ČR. Notes strážníka Pavla je již pravidelnou součástí prevence ve 2. a 3. ročníku. Přednášky jsou realizovány v Centru prevence v Sokolově. Žáci tak měli 3x možnost pomocí zážitkového programu se seznámit s různými druhy prevence, včetně rizikového chování v dopravě. Policisté z PČR měli přednášky na různá témata. Na 1. stupni šlo především o prevenci zaměřenou na kyberšikanu a bezpečí doma (4. a 5.roč.), dopravní výchovu (2. a 3. roč.). Na 2. stupni se zaměřili na návykové látky a rizika spojená s jejich užíváním (6. – 9.roč.). Dále pak přednášky Moje soukromí (7.- 8. roč.), Sexting (IX.A) představovaly různé druhy prevence varujícími před nebezpečími, které mohou žáky potkat v daném věku, v daném prostředí.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali tradičně program Dopravní výchova v DDM Sokolov.

I v tomto školním roce se řešilo záškoláctví s vědomím rodičů cca u 7 žáků. V některých případech bylo nutné řešit docházku a další okolnosti s ní spojené s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Sokolově. Absence u některých žáků byla způsobena jejich sociálním zázemím a vyplývajícími problémy jako byl dlouhodobý výskyt vši, či svrabu. Škola žádala OSPOD o častější dohled a intervenci v rodinách, o osvětu v oblasti hygieny.

Ve škole se občas řešily neshody mezi spolužáky, především ve třídách s větším počtem žáků na 1. i 2. stupni. Pedagogové se svým působením snažili eliminovat případy vyloučení jedinců z kolektivu, popř. ubližování jiným spolužákům, ať fyzicky, psychicky nebo prostřednictvím mobilních telefonů a sociálních sítí. Většinu případů bylo možno řešit na úrovni školy ve spolupráci se zákonnými zástupci. V ojedinělých případech pomohla PČR.

Jako každý rok jsme se věnovali i prevenci v oblasti návykových látek. Mezi mládeží narůstá užívání tabákových přípravků, jde o kouření nebo užívání nikotinových sáčků. Zákonní zástupci jsou prostřednictvím Bakalářů a na třídních schůzkách o rizicích informováni. Žákům poskytujeme prevenci v podobě besed a programů PČR, či lékařů se zkušeností s následky užívání návykových látek.

Při řešení výskytu rizikového chování jsou stanoveny postupy jak z metodického hlediska, tak personálního. Metodik prevence spolupracuje s preventivním týmem, vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Podporou prevence nežádoucích jevů mohou být i různé akce kulturního, společenského a sportovního charakteru, společné sdílení tradic, výletů či edukativních projektů.

Při řešení některých případů byla nápomocna Policie ČR, Městská policie Sokolov, Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary se všemi svými pracovišti, Odbor sociálně právní ochrany dětí Sokolov. Velmi dobře fungovala spolupráce s osvědčenými organizacemi na zajištění vybraných preventivních programů, výborná byla spolupráce s DDM v Sokolově, MAS Sokolovsko o.p.s., Společně k bezpečí z.s.

- **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Na podpůrných opatřeních pro žáky s SVP se škola domlouvá se školskými poradenskými zařízeními, aktivně spolupracujeme s PPP Karlovy Vary (včetně odloučených pracovišť). Jde o podpůrná opatření materiálního charakteru – různé pomůcky, nebo personálního charakteru – asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, 2. pedagog ve třídě.

Vzhledem k žákyním se zdravotním postižením (zrakové) škola spolupracuje s SPC Plzeň (pracoviště pro děti se zrakovými vadami), spolupracuje i s SPC Sokolov.

Ve škole jsou žáci s identifikovaným nadáním. I oni mají ze strany školy podporu. Jde o speciální pomůcky, metody a postupy ve výuce, rozvíjení talentu a nadání. Jejich potřeby jsou také zpracovány do individuálních vzdělávacích plánů.

Prevence duševního zdraví byla mimo jiné představena v projektu Zlepši paměť. Šesté a osmé ročníky absolvovaly několik seminářů, kde pod vedením Ing. Aleše Procházky žáci trénovali svůj mozek, dozvěděli se, jak funguje a jak chytře využívat jeho možnosti při procesu učení. Tuto možnost vzdělávání měli také pedagogové a rodiče.

Škola dále začleňovala ukrajinské občany, žáky, kteří k nám přišli v důsledku válečného konfliktu. Dva žáci ukrajinské národnosti úspěšně ukončili devátý ročník a budou v ČR dále studovat střední školu. Jeden z těchto žáků dosahoval výborných výsledků a ukončil studium s vyznamenáním.

Výborných výsledků dosahovala i žákyně ukrajinské národnosti v 3. ročníku. Díky jazykové podpoře v rámci doučování je její čeština a porozumění již na velmi dobré úrovni.

h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Každoročně klademe důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mnoho programů absolvovali pedagogové dle svého zájmu a potřeb školy. Šlo o vzdělávání v oblastech studia jazyků, společného vzdělávání, specifických potřeb žáka, výuky a předmětových didaktik, rozvoje a řízení školy nebo v oblasti školní legislativy. Mnohé semináře byly zaměřeny na prevenci, ať v oblasti šikany nebo obecně zaměřené na práci s třídou a posílení vztahů v kolektivu. Někteří pedagogové zaměřovali své další vzdělávání na nové technologie, IT a nově i na využití umělé inteligence. Pedagogičtí pracovníci, včetně asistentů pedagoga, využívali vzdělávání poskytované v rámci Akčního plánu MAP SOKRA, NPI ČR a dalšími institucemi.

Více než dvacet pedagogických pracovníků se ve dvou seminářích zapojilo do zajímavého projektu Zlepši paměť, kde byla akcentována prevence duševních chorob. Ing. Aleš Procházka vysvětlil, jak funguje náš mozek a proces učení. Trénink mozku považujeme za nejlepší cestu k dobrému duševnímu zdraví a delšímu životu, poznatky dále můžeme uplatnit při výuce, v nových návodech, jak paměť využít a jak s ní efektivně pracovat.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

příloha č. 5

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola zapojena do projektu:

- **Projekt Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu - Sazka olympijský víceboj**

Škola se tohoto projektu aktivně účastní již několik let. Jeho hlavním cílem je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Cílem projektu je dětem ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku, zlepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

Naším družstvům i jednotlivcům se i v tomto školním roce velmi dařilo. Družstva se probojovala snadno z okresních kol do krajských a jednotlivci si odnesli několik zlatých, stříbrných a bronzových medailí. Zejména úspěch smíšeného družstva v Ostrově, kde se podařilo zvítězit v silné konkurenci 14 škol, stojí za zmínku. Individuální výkony všech našich zástupců ke zlatu přispěly, zmíníme především perfektní výsledky Ludvíka Killingera a Jana Krajíčka z IX.A, kteří v atletických disciplínách opakovaně dominovali. Z dívek v letošním školním roce nejvýrazněji uspěla Anna Krajíčková (VIII.B), která v okrese ani kraji přemožitelku svých výkonů nenašla. Z důvodu organizačních změn ve vedení Českého olympijského výboru bohužel neproběhne v září 2024 tradiční celorepublikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, proto letos skončila naše účast na úrovni kraje.

Díky projektu Olympijský víceboj, zapojení všech žáků naší školy do plnění sportovních disciplín a zejména štěstí při losování, jsme měli tu čest ve čtvrtek 5.10.2023 přivítat v naší tělocvičně Trénink s olympionikem.

Tým Olympijského víceboje k nám zavítal s téměř tříhodinovou akcí, při které se sportovalo, vzdělávalo, fotilo a nechyběla ani autogramiáda a odměny pro všechny sportovce. Hlavní hvězdou tréninkového dne byla juniorská mistryně světa a Evropy ve skoku do výšky Michaela Hrubá. Pro žáky byl připraven zajímavý sportovní a vzdělávací program. Celou akci moderoval a vedl úvodní besedu s olympioničkou iluzionista Pavel Dolejška. Michaela se sama aktivně zapojila do soutěží a her s našimi žáky. Připomněli jsme si principy fair play a stmelili třídní kolektivy při hlasité podpoře zástupců tříd v soutěžích.

▪ Projekt Evropský den jazyků

26.9.2023 se naše škola připojila k oslavám Evropského dne jazyků. Hlavním úkolem bylo poukázat na rozmanitost a množství jazyků, kterými se v Evropě mluví a s některými z nich se alespoň trochu seznámit. Díky vysoké kvalitě našich jazykářů, ale i ovládnutí jazyků mnoha dalšími pedagogickými pracovníky, jsme mohli připravit aktivity v anglickém, německém, italském, španělském a ukrajinském jazyce. Šlo o to jazyk představit a žáky namotivovat k jejich učení. Vše se dělo hravou a zábavnou formou. Samozřejmě žáci využili již své znalosti, především v anglickém a v německém jazyce.

Paní učitelky představily především mladším dětem, jak bude vypadat výuka německého jazyka např. i v kroužku německého jazyka, představena byla dále španělština, která byla v tomto školním roce vedena při škole jako kroužek. 5. a 6. ročníky se věnovali jazykovým hrám a počítání ve francouzštině. V některých třídách se orientovali na mapě Evropy, jinde zkoušeli rozpoznat poslechem cizí jazyk, popř. se v mnoha jazycích pozdravit. Využili jsme také znalost italštiny nového kolegy pana Santarelliho, který menším dětem představil jeho rodný jazyk. V souhrnu jsme se tedy věnovali pěti jazykům, z italštiny, němčiny a španělštiny vznikly zájmové kroužky pro děti. Výuka cizích jazyků je nadále jednou z našich priorit a v příštích letech se dni jazyků budeme dále věnovat a nabídku výuky rozšiřovat, formou kroužků či aplikací metody CLIL (dvojjazyčná výuka předmětů, např. VKO, Z, D).

▪ Lidové zvyky a školní tradice

Po společném přivítání všech žáků, pedagogů a rodičů na školním hřišti proběhlo slavnostní První zvonění v kině Admira. Do provizorní třídy na podiu si své prvňáčky zvaly paní učitelky Mgr. Olga Panzerová a Mgr. Kateřina Uhlíková. Milými hosty byli také starosta Březové pan Jaroslav Bělíček a zástupci školské rady. Žáci si užili svůj první den i ve své „pravé“ třídě a nechyběla ani tradiční slavnostní sladká tečka – jahodový pohár se šlehačkou, kterou jim připravili ve školní jídelně.

Žáci devátého ročníku si v posledním týdnu školního roku, společně s paní učitelkou třídní Mgr. Petrou Karmazínovou a paní asistentkou pedagoga Ivanou Šetkovou v IX.A a třídní učitelkou Mgr. Hanou Hylasovou v IX.B, připravili v rámci Rozloučení se školou pro své spolužáky, pedagogy, rodiče a zástupce města kulturní program. Žáci měli připravená vystoupení v návaznosti na své působení ve školních akademiích z dřívějších let. Svým spolužákům dále

představili hezky sestavené videoprezentace, které mapovaly celý jejich pobyt na naší základní škole.

Poslední zvonění deváťáků se uskutečnilo v kinosále Admira, kde za účasti rodičů, pedagogů, starosty města Březová pana Jaroslava Bělíčka a dalších hostů bylo rozdáno poslední vysvědčení. Jako vždy akt proběhl v slavnostním duchu, s mnoha vřelými slovy vedení školy, zástupců města, školské rady. V konferenčním sále MFC si pak mohli všichni účastníci ceremoniálu popovídat a pochutnat na občerstvení, které jako raut zajistili pracovníci kulturního střediska.

Školním rokem nás provázely připomínky tradic a jejich zvyků. IX.A a IX.B velmi hezky připravily pro celou školu, obyvatele Domu s pečovatelskou službou na Březové, děti z mateřských škol Březové a Citic a také pro zaměstnance Městského úřadu Březová Mikuláše, uskutečnily se vánoční besídky, paní učitelka Mgr. Eva Mokrá, dipl.um. uspořádala s hudebním kroužkem vánoční zpívání u vánočního stromku. Do tohoto programu byl zapojen i taneční kroužek, třída III.B předvedla pásmo básní. Škola společně s městem Březová zorganizovala tradiční lidovou slavnost masopust. Ve škole jsme podporovali výrobu masek, seznámili žáky s touto tradicí, připravili program vztahující se k průvodu a „pohřbívání basy“. Ve školní jídelně její zaměstnanci připravili tradiční pochoutky pro návštěvníky této akce. Masopust se stal již nedílnou a oblíbenou součástí kulturního života města a škola ji svou činností vždy podporuje. Při všech činnostech byl prohlubován vztah žáků k tradicím, byly utužovány vztahy žáků k sobě navzájem, v rámci kolektivu. Byl utužován vztah k naší obci, jeho blízkému i vzdálenějšímu okolí. Žákům byla dána možnost prezentovat se na veřejnosti, poznat příjemné pocity z kladného hodnocení, z dobře vykonané práce.

Byly rozvíjeny především kompetence sociální a personální, občanské, k řešení problému, učení a samozřejmě pracovní.

▪ **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**

Základním cílem projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Ve školním roce 2023/2024 byli tímto projektem podpořeni žáci 1. stupně. dostávali 1 x měsíčně plně dotované mléko (mléčný výrobek) a ovoce nebo zeleninu zdarma. Dle zůstatku financí poskytovatele byla ke konci školního roku frekvence dodávek častější.

Neustále se rozšiřuje nabídka různých druhů ovoce (včetně exotického) a zeleniny. Velmi dobře byl přijat rozšířený sortiment výrobků na jogurty, lázeňské krémy, popř. sýry. Příjemným

zpestřením byla opět ochutnávka v podobě dárkových košů s domácím i exotickým ovocem a zeleninou, s mléčnými výrobky – nápoji i sýry různých konzistencí.

Negativním projevem u některých žáků je plýtvání potravinami a jejich znehodnocování. Je nutné žákům neustále vysvětlovat klady v poskytování svačinek (zdarma) a chování v situacích, kdy je žáci nechtějí.

▪ **Environmentální výchova**

V rámci školního plánu EVVO za rok 2023/2024 bylo naplňováno a realizováno mnoho aktivit.

V rámci výuky jsme zařazovali vycházky do přírody v přírodovědných předmětech, práce s přírodninami během Vv a Pv, zapojili jsme se do akce „Ovoce do škol“. Věnovali jsme se také sběru, například kaštanů a žaludů během podzimu (myslivcům jsme předali celkem 1857 kg kaštanů pro lesní zvířata). Těm nejlepším sběračům samozřejmě patřila odměna, a to formou zábavného odpoledne na bowlingu. V rámci přírodovědných a společenskovedních předmětů se připomněl den pro fair trade, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, Světový den vody, lesů, ptactva. Letošní ročník Světového dne zdraví, který každoročně připadá na 7. dubna, se nesl ve znamení hesla Moje zdraví – moje právo (My health, my right). Téma bylo vybráno tak, aby prosazovalo právo všech lidí na světě bez rozdílu na přístup ke kvalitnímu zdravotnictví, ke vzdělání a informacím, dále k nezávadné pitné vodě, čistému vzduchu, dobré výživě, kvalitnímu bydlení, důstojným pracovním a environmentálním podmínkám a svobodě před diskriminací. Široce pojaté téma se projevilo i na pestré škále aktivit, které s našimi žáky během dubna vyzkoušeli naši pedagogové napříč oběma stupni. Ti nejmenší si kromě povídání o důležitosti péče o vlastní zdraví řekli mj. o osobách s handicapem, a dokonce se zkoušeli vžít do role nevidomého člověka. Také si vyzkoušeli různé relaxační techniky, které jsou důležité pro péči o naše duševní zdraví. Další třídy 1. stupně se se zaměřily na prevenci. Děti si řekly o zdravých a nezdravých potravinách a důležitosti pohybu při péči o vlastní zdraví. Také si s paními učitelkami vyzkoušeli několik pohybových aktivit. Některé třídy se zaměřily na péči o duševní zdraví, jiné upřednostnily tvorbu zdravého jídelníčku. Čtvrtáci porovnávali s pomocí digitálních nástrojů dostupnost zdravotnické péče v ČR a v jiných zemích světa. Co se týče žáků 2. stupně, ti se zaměřili na život lidí s handicapem. Rozvíjení empatie a učení se respektu k odlišnostem lidí je velmi důležité a žákům, kteří většinou nemají přímou zkušenost s lidmi s různými formami postižení, mohly tyto lekce ukázat úplně jiný svět, než na který jsou zvyklí. Deváťáci završili tematický blok věnovaný zdraví přednáškou MUDr. Herdy, jenž naše žáky upozornil na důležitost prevence v oblasti zdraví, poučil je o škodlivém vlivu drog a cigaret a vše doplnil reálnými příběhy z vlastní praxe. Budeme doufat, že si deváťáci vzali z přednášky ponaučení a budou o své zdraví pečovat, jak nejlépe dovedou.

Škola zůstala zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Ekotým se zabýval odpady na škole, analyzoval a vytvořil plán činností na toto téma v průběhu školního roku. Letos na nás připadla role hostitele setkání ekoškol Karlovarského kraje. Cílem setkání je vzájemná podpora aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, předání zkušeností, kooperace a spolupráce škol. Zahájili jsme příjemné středeční dopoledne 3. dubna na Kamenici v hospůdce na Kamčatce, která se u této příležitosti přeměnila v konferenční sál. Pan místostarosta M. Bouda a koordinátorka ekoškoly Š. Krausová přivítali účastníky škol z celého kraje, učitele i ekotýmáky z řad žáků. Náš Ekotým si připravil pro všechny výborný slano-sladký raut, za zdravé pomazánky děkujeme kuchařskému týmu školy, tým zde odprezentoval svou činnost. Jednotlivé školy se také představily a udělaly krátký vhled do svých aktivit. Ředitel sokolovského muzea Ing. M. Rund pak zaujal všechny přednáškou: „Za poklady Slavkovského lesa“. Poté následovalo občerstvení a diskuse účastníků s předáváním svých zkušeností. Jakmile byli všichni dostatečně nasyceni a napojeni, vedla další jejich cesta ke kapličky sv. Máří Magdalény na vyhlídce na Knocku. Zde čekaly na žáky nejen výhledy, ale i lesní aktivity pod vedením p. K. Doubka. Ekotýmáci vytvořili různorodé týmy a hledali odpovědi na naučné stezce „Les poznání na Knocku“ a připravené měli i poznávačky o lesní zvěři. Nejúspěšnější týmy obdržely medaile, které pro tuto akci připravil na 3D tiskárně p. uč. A. Očkay. Závěr dne se odehrál již na Březové, kde proběhla krátká prohlídka prostor školy a kde p. ředitel J. Daneš s p. zástupkyní J. Novotnou všechny pozdravili a popřáli hodně úspěchů v ekologickém úsilí a práci pro své školy. Autobus poskytnutý krajským úřadem pak účastníky rozvezl zpět do jejich obcí.

Ekotým byl hlavním koordinátorem akcí ve škole – Hodina Země, Den Země. V rámci Dne Země jsme se zabývali plasty. Z čeho se plasty vyrábí? Kde všude je využíváme? Jaký podíl plastů vytrídíme a kolik z nich je skutečně zrecyklováno? Co se vyrábí z materiálu získaného recyklací plastů? Jaký je význam slov ecodesign a bottle to bottle? Proč si dát pozor na greenwashing? Proč bychom měli dávat přednost opakovaně použitelným obalům? Proč nechceme planetu zamořenou plasty? Na tyto, a i jiné otázky hledaly odpovědi děti naší školy během dubnových oslav Dne Země. Celodenní práce v jednotlivých třídách byly zaměřené jednak teoreticky (načerpávání informací), jednak prakticky (aktivity herní, tvořivé) a většinou nechybělo ani bádání venku. Třídní učitelé a jejich asistenti pro děti připravili i pomocí EKOABECEDY ze školního programu Recyklohraní pěkné, zábavné a poučné dopoledne.

Plnili jsme celý školní rok v rámci programu Recyklohraní osvětové úkoly (Po stopách plejtváka šatního, Pojd'me léčit českou krajinu), dále úkoly z Ekoabecedy. V celoroční hře se umístila škola Březová na 753. místě v republice.

Žáci 4. – 9. ročníku se zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země (Magický Senegal) v kině Alfa. Osmáci ve středu 6. 3. absolvovali výjezdní výukový program. Tématem bylo: „KLIMA A CO NA TO JÁ“. Lektorkou byla paní A. Fischerová, koordinátorka programu Recyklohraní, ve kterém je zapojena již několik let i naše škola. Žáci načerpali nové a upevnili staré znalosti o klimatu a jeho změnách, prošli se po Březové a zaznamenávali do mapy klimaticky pozitivní oblasti a klimaticky negativní a diskutovali o tom. Ve třídě si také zahráli rolovou hru (zasedání zastupitelstva), kde převzali různé role občanů obce a řešili jejich spory s klimatickým podtextem. Pro mnohé žáky byly hodiny strávené nad tématem klimatické změny přínosem a obohacením do výuky. V rámci DVPP se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů a webinářů: Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení (MŠMT), Simulační hra – Dědictví aneb oprav dům po babičce (Recyklohraní), Hmyzí obyvatelé (Recyklohraní), Pojdme učit o klimatu (Člověk v tísni).

▪ **Zájmová činnost**

K aktivitám školy patří organizování zájmové činnosti našich žáků mimo vyučování. Ve školním roce 2023/2024 žáci navštěvovali tyto kroužky: italština, španělština, němčina, angličtina pro nejmenší, čtenářský, hudební, sportovně pohybový, sportovní gymnastika, taneční kroužek, kroužek řečové výchovy.

Žáci ve svém volném čase mohli využívat služby Městské knihovny Březová, být členem a pracovat v divadelním souboru Lupínek, kroužcích Olympie Březová, ZUŠ Sokolov – odloučeném pracovišti Březová, Sboru dobrovolných hasičů Březová, Pionýru a dalších. Se všemi jmenovanými škola udržuje dobré vztahy a váží si vzájemné spolupráce.

▪ **Informatika a výpočetní technika**

Ve školním roce 2023/2024 škola pracovala s celkovým počtem 135 počítačů a mobilních zařízení. 86 z těchto zařízení využívali v hodinách žáci školy. K výuce předmětu Výpočetní technika a Informatika jsme využívali jak mobilní notebooky, tak vybavené počítačové učebny, využívané během roku k výuce přírodovědných odvětví. Počítače tedy využívali i další učitelé, např. v předmětech jako je fyzika, přírodopis či chemie. Ve dvaceti třídách využívají učitelé při výuce interaktivní tabuli s dataprojektorem, v lobby je dostupný dotykový interaktivní displej Gaoke 75. V rámci školkových dní jsme v našich učebnách přivítali předškoláky, představili jsme jim naši práci s roboty. Během roku se nám podařilo připojit všechny učebny k bezdrátové síti wifi. Prostory školy budou v následujícím školním roce rozšířeny o venkovní učebnu, která úzce souvisí s výpočetní technikou. Realizace projektu byla z velké části dokončena během školního

roku 2023/2024, uvedení do praxe bude následovat ve školním roce následujícím. Učebna má instalovanou meteostanici s přenosem dat na server.

▪ Akce školy

Školní rok byl nabitý mnoha aktivitami, ať už šlo o naše tradice a akce, které pořádáme každoročně nebo akce z aktuální programové nabídky, požadavků metodického sdružení a předmětové komise, plánů EVVO, minimálního preventivního programu, ŠVP.

Děkujeme za výbornou spolupráci Městské knihovně Březová, Kulturnímu domu a MFC Březová, Městu Březová a dalším institucím, které nás v našich aktivitách podporují.

Pro žáky VI. ročníku jsme zajistili adaptační pobyt na Mariánské u Jáchymova, prvňáčci vyjeli na školu v přírodě na Bublavu.

Žáci – zájemci 2. stupně mohli vyjet na lyžařský kurz, který byl realizován na Božím Daru.

Všechny třídy využily možnost organizovat školní výlety a navštívily často i místa mimo náš kraj. K tradičním destinacím jako jsou Františkovy Lázně, místní Kamenice a podobně se často přidala Plzeň, a letos i dvě výjimečné výpravy. Třída VII.A vyrazila na vícedenní turistický výlet do jihočeského kraje, zdolat nejjižnější bod ČR, třída IX.A navštívila jihomoravský kraj, odkud dále vyrazila do Vídně a užila si den v zábavním parku.

Pedagogové zajišťovali pro žáky i více akcí, při kterých byli všichni společně pohromadě, aby se rozvíjely dobré vztahy ve třídě. Organizovali je za účelem dalšího poznání, vzdělávání i mimo školní třídu. Byla při nich plněna řada kompetencí.

Hned v září si učitelé i děti připomněli Evropský den jazyků, kdy již druhým rokem strávili celý den speciálně připraveným programem. Všechny třídy mohly v rámci pestrého rozvrhu hrát jazykové hry, konverzovat v angličtině a němčině, seznamovat se s jinými jazyky, např.

španělštinou, francouzštinou a italštinou. Učitelé zeměpisu měly připraveny kvízy spojené s jazyky a prací s mapami. V oblasti cizích jazyků jsme později během podzimu pracovali na přípravě žáků na Cambridge zkoušky. Mgr. Jaroslav Winter zajistil pro děti testování v Plzni.

Vybraní žáci, do jednoho, certifikát získali a jsou tedy držiteli osvědčení úrovně B1. V nabídce kroužků byly letos jazyky zastoupeny hned třikrát, vyučovali jsme němčinu, španělštinu a italštinu. Koncem roku v měsíci červnu pak žáci 2. stupně strávili den s rodilým mluvčím panem Edwardem Chambersem z anglického Oxfordu, kdy měli znovu příležitost jazyk aktivně používat při didaktických hrách a konverzačních hodinách.

Mnohé akce škola realizovala ve spolupráci s Městskou knihovnou Březová. Paní knihovnice Bc. Michaela Chrástková Knířová připravovala pro naše žáky bohatý program – besedy se spisovateli,

ilustrátory, historiky, autorské čtení, Deváťáci čtou prvňákům, seznamovala je s knížkami, knihovnou, spolupracovala při návštěvách tříd za účelem výuky. Organizovala opět soutěž Nekoktám, čtu! V knihovně se opět pasovali prvňáčci na čtenáře. Proběhla také každoroční Noc s Andersenem, plná zábavného programu včetně divadla, tance a pohádky na dobrou noc. Jako v předchozích letech se organizace kulturních divadelních akcí chopil Mgr. Jaroslav Winter. Zorganizoval během roku mnohé návštěvy Západočeského divadla v Chebu pro všechny ročníky. Divadelní představení se nesla v duchu moderním i tradičním, na programu byly novodobé komedie i klasika Williama Shakespeara. Další divadelní kusy jsme mohli zhlédnout v kinosále Admira a svými návštěvami jsme podpořili i místní dětský divadelní soubor Lupínek, ve kterém se představili především žáci školy.

Paní učitelka Mgr. Eva Mokrá, dipl.um. připravila pro oba stupně zvlášť hudební koncert, kde byla žákům představena klasická i muzikálová hudba v podání dvou nástrojů – harfy a violy. Žáci se především o harfě dozvěděli mnoho informací, a díky atraktivnímu způsobu podání koncert zvládli velmi dobře.

Poezie měla své moderní zastoupení v programech Slam Poetry. Žáci viděli zajímavá představení, kde mohli sami vybírat vítěze v oblasti poezie. V následujícím dni pak zájemci absolvovali workshop, kde si v několika hodinách vyzkoušeli vlastní tvorbu a přednes pod vedením Filipa Koryty, Roberta Netuky a Matyáše Macha.

Program nazvaný Škola hrou nabízel budoucím prvňáčkům 5 schůzek, ve kterých se více seznamovali se školou, s jejími zaměstnanci, plnili různé úkoly, zkrátka taková škola nanečisto. Její organizací byla pověřena Mgr.Bc. Hana Procházková a Monika Součková.

Mateřské školy Citice a Dolní Rychnov se v rámci společného projektu zúčastnily 2 x vzdělávání v počítačové učebně. Kromě práce na počítačích si děti mohly pohrát i s roboty, vyzkoušet čidla, udělat nějaké fyzikální pokusy apod. Mimo rámec projektu nabízíme tuto aktivitu i školám z Březové. I zde byl uplatněn tzv. peer prvek vzájemné pomoci mezi žáky podobného věku, rozvíjely se sociální kompetence.

Do našich tradičních akcí jsme znovu dle kalendáře zařadili mnohá vánoční představení a besídky, naši žáci si připomněli spolu s městem Tři krále, v únoru byly připraveny oslavy masopustu, opět se všemi atributy jako je průvod maškar, vyzvedání klíče a pohřbívání basy. Významnou roli hrají zejména deváťáci, kteří rádi vypomáhají při ztvárnění např. mikulášských postav a připravují program pro mladší spolužáky.

V rámci prezentace školy byl v měsíci březnu připraven Den otevřených dveří. Rodiče a široká veřejnost navštěvovali běžnou výuku, mohli se do ní podívat a často i zapojit. K nahlédnutí byly

všechny učební prostory školy. Tuto příležitost využili rodiče stávajících žáků, jako i rodiny předškoláků a případných zájemců o naši školu v budoucích letech.

Krásné akce připravily v rámci svého loučení deváté ročníky. V MFC Březová byly ke zhlédnutí videoprezentace a představení, zpěv s kytarou za doprovodu p. učitele Santerelliho. Konec školního roku byl loučením nejen s deváťáky, ale také s panem ředitelem Mgr. Jiřím Danešem, který pracoval pro naši školu 12 let. Pedagogický sbor se snažil hezky rozloučit secvičeným pěveckým sborem, děti se také zapojily hromadným zpěvem nacvičených písní na rozloučenou. Práce pana ředitele si velmi vážíme a moc mu za ni děkujeme, v souvislosti s akcemi školy je třeba konstatovat, že mnohé z nich se staly tradicí díky němu a budou naší součástí i v dalších letech.

Přehled akcí pro žáky

příloha č. 6

Přehled školních výletů

příloha č. 7

▪ Soutěže

Soutěže vyhlašuje MŠMT, KÚ, AŠSK a další organizace. Ti nejlepší ze školních kol postupují do okrskových, okresních, krajských a republikových. Žáci naší školy se zapojovali do různých soutěží, na úrovni školy jsme pořádali olympiády v dějepise, zeměpise, českém jazyce, matematice, němčině a angličtině.

Největších úspěchů dosahovali naši žáci především ve sportovních odvětvích, ale zaznamenali jsme výraznější úspěch v matematických olympiádách či v soutěži o finanční gramotnosti.

Všichni žáci, kteří školu úspěšně reprezentovali, byli na akci Poslední zvonění pochwáleni a oceněni, pan ředitel pro ně nechal připravit speciální poděkování ve formě hezkého sladkého občerstvení ve školní jídelně.

Město Březová pak vyhlásilo 20 chlapců a 6 dívek z naší školy v rámci Oceňování sportovců roku, kteří úspěšně reprezentovali školu a město v různých disciplínách.

Přehled výsledků v soutěžích

příloha č. 8

..

▪ Žákovský parlament

Ve školním roce 2023/2024 pracoval žákovský parlament pod vedením Mgr. Bc. Hany Procházkové a Moniky Součkové. Žáci byli voleni od třetího ročníku, vždy jeden nebo dva zástupci. Po úvodním adaptačním pobytu v Dasnicích se parlament začal aktivně zapojovat do akcí školy a připravoval akce jak pro školu, tak např. pro seniory v naší obci. Již tradičně funguje součinnost školy s místními seniory, parlament pořádá každoroční návštěvy s programem. V rámci svátku žen připravil pro ženy papírové růže. Parlament se zapojoval také do tradičních kalendářních svátků, o Velikonocích uspořádal hon na čokoládová vajíčka. Jako specialitu pro žáky školy připravili členové parlamentu oslavy mezinárodního dne pizzy, do příprav i konzumace se pak zapojili žáci prvního i druhého stupně. Během školního roku se členové parlamentu pravidelně scházeli a řešili různá témata, problémy žáků, jejich úspěchy či neúspěchy. Předkládaly se nové nápady a návrhy, které by vedly ke zlepšení ať už vztahů mezi žáky, nebo k prostředí ve škole a kolem ní. Fungování parlamentu vítáme, jelikož tak dochází k rychlému přenosu informací mezi žáky a učiteli, děti přicházejí se zajímavými podněty a učí se dobře komunikovat a hledat kompromisy. Činnost parlamentu byla publikována ve článcích na webu školy i v obecním zpravodaji.

Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024

Příloha č. 9

j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

▪ Inspekční činnost

V rámci činnosti ČŠI byl dne 11.října 2023 projednán podnět k prověření bezpečnosti žáků během výuky, pověřená komise ve složení Bc. Weberová a Mgr. Tomková předala škole výsledek šetření a stěžovatel byl písemně o výsledku vyrozuměn. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

▪ Testování žáků

Ve dvou termínech během dubna a května 2024 jsme byli zapojeni do elektronického testování InspIS SET. Sledovanými dovednostmi byly informatické myšlení a digitální kompetence u žáků devátých ročníků. Testování se účastnilo celkem 600 škol v celé ČR.

V celkovém vyhodnocení se naši žáci nelišili od celorepublikového průměru. Výsledky ukazují, že i přesto, že testování probíhalo v rámci tzv. „nové informatiky“, kterou stávající 9. ročník neprošel, digitální kompetence žáků byly zvládnuté na podobné úrovni jako u jiných základních škol.

k/ Rozbory hospodaření v roce 2023 / 2024

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2023		KRAJ	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	120000,00	164 190,00	164 190,00	0	100%
uč. 1.ročník	10000,00	4 552,00	4 552,00	0	100%
učebnice	50000,00	118 822,00	118 822,00	0	100%
uč.pomůcky	30000,00	39 360,00	39 360,00	0	100%
DDHM do 3tis.	30000,00	1 456,00	1 456,00	0	100%
SLUŽBY CELKEM	15000,00	57 160,00	57 160,00	0	100%
SPC	0,00	21 500,00	21 500,00	0	100%
plavání	15000,00	18 060,00	18 060,00	0	100%
služby - PROJEKT	0,00	17 600,00	17 600,00	0	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	30643151,00	32 082 598,00	32 082 598,00	0	100%
Mzdové náklady	22525994	23 707 055,00	23 707 055,00	0	100%
platy	22253494	23 240 936,00	23 240 936,00	0	100%
OPPP	122500	202 810,00	202 810,00	0	100%
náhrada nemoci	150000,00	263 309,00	263 309,00	0	100%
Zákonné sociální pojištění	7563085	7 762 938,00	7 762 938,00	0	100%
SP org.	5549247	5 671 243,50	5 671 244,00	0	100%
ZP org.	2013838	2 091 694,50	2 091 694,00	0	100%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	94000,00	97 721,00	97 721,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	445072	470 084,00	470 084,00	0	100%
Jiné sociální náklady	15000,00	44 800,00	44 800,00	0	100%
školení vzdělávání	15000,00	44 800,00	44 800,00	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	74650,00	28 545,00	28 545,00	0	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	74650,00	4 545,00	4 545,00	0	100%
majetek - projekt	0,00	24 000,00	24 000,00	0	100%
CELKEM	30852801,00	32 332 493,00	32 332 493,00	0	100%
VÝNOSY					
dotace kraj	30852801	32 332 493,00	32 332 493,00	0	100%
CELKEM	30852801	32 332 493,00	32 332 493,00	0	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2023		DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
DČ-MATERIÁL CELKEM	0	787 000,00	719 829,91	67170,09	91%
DČ-materiál	0	87 000,00	49 000,00	38000	56%
DČ-potraviny	0	700 000,00	670 829,91	29170,09	96%
DČ - ENERGIE CELKEM	0	340 000,00	305 310,00	34690	90%
DČ-elektrická energie	0	100 000,00	96 920,00	3080	97%
DČ-teplo, plyn	0	210 000,00	195 300,00	14700	93%
DČ-voda	0	30 000,00	13 090,00	16910	44%
DČ-ostatní služby	0	100 000,00	43 190,00	56810	43%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	0,00	228 000,00	134 401,00	93599	59%
Mzdové náklady	0	170 000,00	96 390,00	73610	57%
platy	0	150 000,00	96 390,00	53610	64%
OPPP	0	20 000,00		20000	0%
Zákonné sociální pojištění	0	55 000,00	36 083,00	18917	66%
SP org.	0	40 000,00	26 471,00	13529	66%
ZP org.	0	15 000,00	9 612,00	5388	64%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	0	3 000,00	1 928,00	1072	64%
NÁKLADY Z MAJETKU	0	45 000,00	17 505,90	27494,1	39%
CELKEM	0,00	1 500 000,00	1 220 236,81	279763,19	81%
VÝNOSY					
DČ-tržby za služby	0	455 000,00	438 850,00	16150	96%
DČ-tržby za stravné	0	1 040 000,00	1 032 291,00	7709	99%
DČ-ostatní výnosy	0	5 000,00	4 416,00	584	88%
CELKEM	0	1 500 000,00	1 475 557,00	24443	98%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0,00	255 320,19		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2023	PROVOZ		
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	704000	3 274 550,00	3 117 311,24	157238,76	95%
učební pomůcky	100000	142 000,00	141 258,71	741,29	99%
noviny, knihy, časopisy, aktualizace	20000	40 000,00	39 624,96	375,04	99%
toaletní a čisticí prostředky	150000	113 550,00	103 890,11	9659,89	91%
kancelářské potřeby a tiskopisy	88000	110 000,00	109 635,45	364,55	100%
DDHM do 3000,-	36000	57 000,00	56 284,13	715,87	99%
materiál na údržbu	80000	34 000,00	33 457,48	542,52	98%
ostatní materiál	230000	308 000,00	307 146,51	853,49	100%
potraviny	0	2 470 000,00	2 326 013,89	143986,11	94%
ENERGIE CELKEM	1950000	1 950 000,00	848 011,06	1101988,94	43%
elektrická energie	350000	350 000,00	164 153,98	185846,02	47%
teplo	1500000	1 500 000,00	655 679,84	844320,16	44%
voda	50000	50 000,00	11 957,00	38043	24%
plyn	50000	50 000,00	16 220,24	33779,76	32%
opravy a udržování	350000	266 000,00	265 201,66	798,34	100%
cestovné	25000	26 000,00	25 267,00	733	97%
náklady na reprezentaci	15000	15 000,00	13 108,10	1891,9	87%
SLUŽBY CELKEM	862000	1 095 507,00	1 090 161,13	5345,87	100%
služby pošt	2000	3 000,00	2 668,00	332	89%
telefony, internet	24000	25 400,00	25 300,38	99,62	100%
poplatky bance	35000	38 500,00	38 479,00	21	100%
svoz odpadu	52000	56 400,00	56 368,26	31,74	100%
zpracování Účetnictví	102000	102 000,00	102 000,00	0	100%
zpracování Mezd	77000	88 600,00	88 600,00	0	100%
DDNM do 7.tis.	80000	3 507,00		3507	100%
ostatní služby	208000	544 000,00	543 393,71	606,29	100%
PO	3000	3 000,00	3 000,00	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	46000	49 000,00	48 950,99	49,01	100%
pronájem bazénu	40000	26 000,00	25 760,00	240	99%
stočné	25000	5 000,00	4 954,00	46	99%
aktualizace programů	24000	35 300,00	35 267,80	32,2	100%
srážková voda	55000	64 600,00	64 562,00	38	100%
servis PC	63000	24 000,00	23 741,99	258,01	99%
pojištění majetku, osob, podnikání	26000	27 200,00	27 115,00	85	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	465000,00	707 493,00	679 720,00	27773	96%
Mzdové náklady	272000	535 000,00	531 434,00	3566	99%
platy	125000	269 000,00	268 384,00	616	100%
z toho					
úřad práce			174 384,00		
kuchařka			94 000,00		
z toho					
fond odměn					
OPPP	145000	264 000,00	263 050,00	950	100%
náhrada nemoci	2000	2 000,00		2000	0%
Zákonné sociální pojištění	141000	107 493,00	87 198,00	20295	81%
SP org.	102000	78 493,00	63 984,00	14509	82%
ZP org.	39000	29 000,00	23 214,00	5786	80%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	7000	7 000,00	5 368,00	1632	77%
Jiné sociální náklady	45000,00	58 000,00	55 720,00	2280	96%
ochranné pomůcky	14000,00	21 000,00	20 127,00	873	96%
školení vzdělávání	20000,00	30 000,00	29 093,00	907	97%
lékař-prevence	11000,00	7 000,00	6 500,00	500	93%
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	0	377 000,00	376 532,50	467,5	100%
ostatní náklady	0	377 000,00	376 532,50	467,5	100%
odpisy	82700	98 700,00	98 282,00	418	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	250000	310 000,00	309 683,97	316,03	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	250000	310 000,00	309 683,97	316,03	100%
CELKEM	4703700,00	8 120 250,00	6 823 278,66	1296971,34	84%
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	2 620 000,00	2 612 641,76	7358,24	100%
tržby za školné	0	31 000,00	28 650,00	2350	92%
zúčtování fondů	0	100 000,00	94 000,00	6000	94%
z toho					
fond odměn			94 000,00		
fond FKSP					
rezervní fond					
investiční fond					
ostatní výnosy	0	580 000,00	438 422,25	141577,75	76%
úroky	0	3 000,00	664,78	2335,22	22%
příspěvek obec	4703700	4 731 700,00	4 731 700,00	0	100%
ostatní dotace	0	0,00	8 794,20	-8794,2	
ostatní dotace	0	54 550,00	54 550,00	0	100%
CELKEM	4703700	8 120 250,00	7 969 422,99	150827,01	98%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0,00	1 146 144,33		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2023		CELKEM	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	824000,00	4 225 740,00	4 001 331,15	223692,98	95%
uč. 1.ročník	10000,00	4 552,00	4 552,00	0	100%
učebnice	50000,00	118 822,00	118 822,00	0	100%
uč.pomůcky	130000,00	181 360,00	180 618,71	741,29	100%
noviny,knihy,časopisy,aktualizace	20000	40 000,00	39 624,96	375,04	99%
toaletní a čistící prostředky	150000	113 550,00	103 890,11	9659,89	91%
kancelářské potřeby a tiskopisy	88000	110 000,00	109 635,45	364,55	100%
DDHM do 3000,-	66000,00	58 456,00	57 740,13	715,87	99%
materiál na údržbu	80000,00	34 000,00	33 457,48	542,52	98%
ostatní materiál	230000	395 000,00	356 146,51	38853,49	90%
potraviny	0	3 170 000,00	2 996 843,80	173156,2	95%
ENERGIE CELKEM	1950000	2 290 000,00	1 153 321,06	1136678,94	50%
elektrická energie	350000	450 000,00	261 073,98	188926,02	58%
teplo	1500000	1 710 000,00	850 979,84	859020,16	50%
voda	50000	80 000,00	25 047,00	54953	31%
plyn	50000	50 000,00	16 220,24	33779,76	32%
opravy a udržování	350000	266 000,00	265 201,66	798,34	100%
cestovné	25000,00	26 000,00	25 267,00	733	97%
náklady na reprezentaci	15000	15 000,00	13 108,10	1891,9	87%
SLUŽBY CELKEM	877000,00	1 252 667,00	1 190 511,13	62155,87	95%
služby pošt	2000	3 000,00	2 668,00	332	89%
telefony,internet	24000	25 400,00	25 300,38	99,62	100%
poplatky bance	35000	38 500,00	38 479,00	21	100%
svoz odpadu	52000	56 400,00	56 368,26	31,74	100%
zpracování Účetnictví	102000	102 000,00	102 000,00	0	100%
zpracování Mezd	77000	88 600,00	88 600,00	0	100%
DDNM do 7000,-	80000,00	3 507,00	0,00	3507	0%
ostatní služby	208000	644 000,00	586 583,71	57416,29	91%
PO	3000	3 000,00	3 000,00	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	46000	49 000,00	48 950,99	49,01	100%
pronájem bazénu	40000	26 000,00	25 760,00	240	99%
stočné	25000	5 000,00	4 954,00	46	99%
aktualizace programů	24000,00	35 300,00	35 267,80	32,2	100%
srážková voda	55000	64 600,00	64 562,00	38	100%
servis PC	63000	24 000,00	23 741,99	258,01	99%
pojištění majetku,osob,podnikání	26000	27 200,00	27 115,00	85	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	31108151	33 018 091,00	32 896 719,00	121372	100%
Mzdové náklady	22797994	24 412 055,00	24 334 879,00	77176	100%
platy	22378494	23 659 936,00	23 605 710,00	54226	100%
OPPP	267500	486 810,00	465 860,00	20950	96%
náhrada nemoci	152000	265 309,00	263 309,00	2000	99%
Zákonné sociální pojištění	7704085	7 925 431,00	7 886 219,00	39212	100%
SP org.	5651247	5 789 736,50	5 761 699,00	28038	100%
ZP org.	2052838	2 135 694,50	2 124 520,00	11174	99%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	94000,00	97 721,00	97 721,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	452072	480 084,00	477 380,00	2704	99%
Jiné sociální náklady	60000,00	102 800,00	100 520,00	2280	98%
ochranné pomůcky	14000	21 000,00	20 127,00	873	96%
školení vzdělávání	35000	74 800,00	73 893,00	907	99%
lékař-prevence	11000	7 000,00	6 500,00	500	93%
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	0	377 000,00	376 532,50	467,5	100%
ostatní náklady	0	377 000,00	376 532,50	467,5	100%
odpisy	82700	98 700,00	98 282,00	418	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	324650,00	383 545,00	355 734,87	27810,13	93%
DDHM od 3000,- do 40000,-	324650,00	359 545,00	331 734,87	27810,13	92%
CELKEM	35556501,00	41 952 743,00	40 376 008,47		96%
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	3 660 000,00	3 644 932,76	15067,24	100%
tržby za školné	0	31 000,00	28 650,00	2350	92%
DČ-tržby za služby	0	455 000,00	438 850,00	16150	96%
zúčtování fondů	0	100 000,00	94 000,00	6000	94%
ostatní výnosy	0	585 000,00	442 838,25	142161,75	76%
úroky	0	3 000,00	664,78	2335,22	22%
příspěvek obec	4703700	4 731 700,00	4 731 700,00	0	100%
dotace kraj	30852801	32 332 493,00	32 332 493,00	0	100%
ostatní dotace	0	0,00	8 794,20	-8794,2	
CELKEM	35556501	41 952 743,00	41 777 472,99	175270,01	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0,00	1 401 464,52		

Větší opravy a rekonstrukce, vybavení školy

- drobné opravy zařízení školy
- úprava a údržba okolí školy
- revize plynu
- revize a oprava elektrických zařízení
- revize sportovního náčiní
- instalace ochranných sítí do oken tělocvičny
- revize posuvných dveří

Nákup vybavení

- nákup učebnic a sešitů
- nákup sportovních pomůcek
- nákup nových školních pomůcek
- nákup kuchyňských pomůcek
- tabule-dotykový interaktivní displej Gaoke 75 s příslušenstvím

V rámci Výzva MAS: č. 3 MAS Sokolovsko – IROP – Infrastruktura pro zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání byla vybudovaná ve spolupráci se zřizovatelem Venkovní učebna při ZŠ Březová.

Hospodářský výsledek za rok 2023

Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov docílila za rok 2023 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši

1 401 464,52 Kč.

Hospodářský výsledek byl rozdělen a schválen takto:

- fond odměn 280 000,00 Kč
- rezervní fond 1 121 464,52 Kč

3. Radou města s číslem usnesení 114/24 byl hospodářský výsledek schválen viz.výše. Zároveň RM schválila převod zlepšeného hospodářského výsledku příspěvkové organizace Základní škola Březová z rezervního fondu do fondu investic ve výši 1 102 000 Kč a jeho následný odvod do rozpočtu zřizovatele.

Příloha č. 1

Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2023/2024

Třída	Stupeň podpůrného opatření					IVP	Asistent pedagoga	2.pedagog ve třídě
	1	2	3	4	5			
I.A	0	0	1	0	0	1	1	0
I.B	0	0	1	0	0	1	1	0
II.A	0	5	3	0	0	2	1	0
II.B	0	1	0	0	0	0	0	0
III.A	0	1	1	0	0	1	1	0
III.B	0	2	1	0	0	0	1	0
IV.A	0	6	1	1	0	4	1	0
IV.B	0	6	1	0	0	3	1	0
V.A	0	5	7	0	0	7	1	1
VI.A	0	2	3	0	0	4	1	0
VI.B	0	3	2	0	0	2	1	0
VII.A	0	1	4	0	0	4	1	1
VIII.A	0	2	1	0	0	1	1	0
VIII.B	0	4	0	0	0	0	0	0
IX.A	0	5	1	0	0	1	1	0
IX.B	0	5	2	0	0	2	0	0
Celkem	0	48	29	1	0	33	13	2

Podpůrná opatření 2. pedagoga ve třídě měli celkem 2 žáci (V.A, VII.A). IVP pro nadaného žáka měli 2 žáci (IV.A a V.A).

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost ve školním roce 2023/2024

Vedení školy

Mgr. Jiří Daneš	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Jana Novotná	K	PF	Čj/Ov

1. stupeň

Mgr. Olga Panzerová	I.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Michaela Uhlíková	I.B	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Magdalena Hadravová	II.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Kateřina Michálková	II.B	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Bc. Hana Procházková	III.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Helena Baláková	III.B	K	PF	1. – 5. roč.
Mgr. Marika Veselá	IV.A	K	PF	1. – 5. roč.
Mgr. Pavlína Matejková / Mgr. Dana Kučerová	IV.B	K/K	PF/PF	1. – 5. roč.
Mgr. Kateřina Kolářová	V.A	K	PF	Specializace v pedagogice, výchova ke zdraví

2. stupeň

<i>Mgr. Šárka Krausová</i>	<i>VI.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Z/TV</i>
<i>Mgr. Květa Ůberlackarová</i>	<i>VI.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Čj/Nj</i>
<i>Mgr. Albín Očkay</i>	<i>VII.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>M/F</i>
<i>Mgr. Miloslava Mrázková</i>	<i>VIII.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Čj/D</i>
<i>Mgr. Jaroslav Winter</i>	<i>VIII.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Aj/Čj</i>
<i>Mgr. Petra Karmazínová</i>	<i>IX.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Z/Tv</i>
<i>Mgr. Hana Hylasová</i>	<i>IX.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>M/Zt</i>
<i>Mgr. Alexandra Götzlová</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>UJAK</i>	<i>Nj</i>
<i>Mgr. Marcela Makovičková</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>FF</i>	<i>Aj/Šj</i>
<i>Mgr. Eva Mokrá, dipl. um.</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Hv/Hra na nástroj</i>
<i>Mgr. Sandra Pfeifferová</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>FF</i>	<i>Aj</i>
<i>Mgr. Emiliano Santarelli</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>TF</i>	<i>Aj/VV/design</i>
<i>Ing. Šárka Vejsadová</i>	<i>-</i>	<i>K</i>	<i>FŽP</i>	<i>CH/Př</i>

Asistenti pedagoga

<i>Vlasta Hänsch</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Bc. Kateřina Gogová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Markéta Jirglová, DiS.</i>	<i>K</i>	<i>VOŠ zdravot., managementu a veřejnoprávních studií – sociální práce a sociální pedagogika</i>
<i>Kateřina Kofroňová</i>	<i>K</i>	<i>SOŠ pedagogická a VOŠ</i>
<i>Kateřina Kozlová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Šárka Pencová</i>	<i>K</i>	<i>CŽV – vychovatelství</i>
<i>Michaela Peterková</i>	<i>K</i>	<i>NÚV – asistent pedagoga</i>
<i>Blanka Plavjaníková</i>	<i>K</i>	<i>NPI – asistent pedagoga</i>
<i>Blanka Plzáková, DiS.</i>	<i>K</i>	<i>SOŠ pedagogická a VOŠ</i>
<i>Monika Součková</i>	<i>K</i>	<i>ČČK – asistent pedagoga</i>
<i>Ivana Šetková</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Václav Škoda</i>	<i>K</i>	<i>NPI – pedagogika</i>
<i>Dagmar Wudyová</i>	<i>K</i>	<i>ZpDVPP – asistent pedagoga</i>

Vychovatelky školní družiny

<i>Iva Burianová</i>	<i>K</i>	<i>Zařízení pro DVPP Jáchymov – asistent pedagoga</i>
<i>Denisa Hlaváčková</i>	<i>K</i>	<i>SŠOŠ a SOU BEAN, s.r.o. – Předškolní a mimoškolní pedagogika</i>
<i>Bc. Michaela Janovská</i>	<i>K</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>
<i>Veronika Pudilová</i>	<i>K</i>	<i>SPgŠ</i>

Školní speciální pedagog

<i>Mgr. Soňa Hrušková</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Speciální pedagogika</i>
---------------------------	----------	-----------	-----------------------------

K – kvalifikovaný, S – studující, PF – Pedagogická fakulta, FF – Filozofická fakulta, UJAK – Univerzita J.A.Komenského, ČČK – Český červený kříž, CŽV – Celoživotní vzdělávání, NIDV (= NPI ČR) – Národní institut dalšího vzdělávání, SPgŠ – Střední pedagogická škola, ZpDVPP - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NÚV – Národní ústav pro vzdělání, NPU JM – Národní právnická univerzita

Příloha č. 3

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023 / 2024

5.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>1/0</i>

7.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium šestileté</i>	<i>3/3</i>

8.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Potravinářská výroba – cukrářské práce</i>	<i>1/1</i>

9.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, ZŠ a MŠ</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>1/1</i>
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>3/2</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb</i>	<i>Sociální činnost</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední škola informatiky a finančních služeb Plzeň</i>	<i>Informační technologie – svět ekonomie</i>	<i>1/0</i>

<i>Konzervatoř Plzeň</i>	<i>Hudba – hra na klarinet</i>	<i>1/0</i>
<i>Střední uměleckoprůmyslová škola a Základní škola Zámeček, Plzeň</i>	<i>Užitá malba</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední odborné učiliště Plzeň</i>	<i>Elektrikář - silnoprůd</i>	<i>1/0</i>
<i>Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary</i>	<i>Gymnázium se zaměřením na sport</i> <i>Sociální činnost</i>	<i>1/0</i> <i>1/1</i>
<i>Soukromá obchodní akademie Sokolov</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>1/1</i>
<i>ISŠTE Sokolov</i>	<i>Ekonomika podnikání</i> <i>Strojní mechanik</i> <i>Informační technologie</i> <i>Elektrotechnika</i>	<i>2/0</i> <i>1/0</i> <i>2/0</i> <i>2/0</i>
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Informační služby</i> <i>Truhlář</i>	<i>2/2</i> <i>1/0</i>
<i>Střední škola logistická Dalovice</i>	<i>Provoz a ekonomika dopravy</i> <i>Logistické a finanční služby</i>	<i>1/1</i> <i>1/0</i>
<i>Integrovaná střední škola Cheb</i>	<i>Informační technologie Cheb</i>	<i>1/0</i>
<i>Střední průmyslová škola Ostrov</i>	<i>Informační technologie</i> <i>Autotronik</i>	<i>1/0</i> <i>1/0</i>
<i>Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary</i>	<i>Kuchař – číšník – barman – barista</i>	<i>1/1</i>
	<i>Kuchař – číšník – barman – barista</i>	<i>1/1</i>

<i>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Roudnice nad Labem</i>		
<i>Střední škola, základní škola, amatérská škola Kraslice</i>	<i>Strojní mechanik</i>	<i>2/2</i>
<i>Obchodní akademie, VOŠ cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové školy Karlovy Vary</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>3/2</i>

Příloha č. 4

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2023 / 2024

1.pololetí 2023/2024

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.	6.		7.	8.		9.		
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků	18	22	15	19	16	15	21	20	28	17	14	27	16	14	20	14	296
Žáci podle § 38	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Prospělo s vyznamenáním	18	22	13	19	16	15	18	15	19	10	7	13	7	8	10	4	214
Prospělo	0	0	2	0	0	0	2	5	8	6	5	10	8	6	10	10	71
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0	7
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
Pochvala TU	0	0	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	6	5	19
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	789	1309	908	671	612	812	1114	1417	1818	1585	1405	3026	1319	793	1424	1265	20267
Omluvené hodiny na jednoho žáka	43,83	59,5	60,53	35,32	38,25	54,13	53,05	70,85	64,93	93,2	100,4	108,1	82,44	56,64	71,2	90,36	211,11
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	213
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	7,61	0	0	0	0	0	0	0	2,21

2.pololetí 2023/2024

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.	6.		7.	8.		9.		
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	VI.A	VI.B	VII.A	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků	18	21	15	19	16	15	21	19	27	16	14	28	16	14	21	14	295
Žáci podle § 38	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
Prospělo s vyznamenáním	18	21	14	19	16	15	21	15	14	9	7	12	6	3	10	2	202
Prospělo	0	0	0	0	0	0	0	4	13	7	6	10	10	11	10	12	83
Neprospělo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	6
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Pochvala TU	7	0	15	14	0	0	0	0	8	0	0	3	2	0	4	0	53
Pochvala ŘŠ	0	0	0	3	0	0	2	1	2	0	0	4	6	0	7	4	29
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	3	0	0	0	0	0	9
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1110	1539	918	797	1060	1075	1666	1147	2013	1534	1792	4004	1620	1103	1996	1895	25269
Omluvené hodiny na jednoho žáka	61,67	73,29	61,2	41,95	66,25	71,67	79,33	60,37	74,5	95,5	128	143	101,3	78,79	99,8	135,4	129,58
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	301	0	102	0	0	0	18	0	421
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	11,1	0	7,286	0	0	0	0,9	0	2,15

Opravné zkoušky se konaly z matematiky, fyziky a českého jazyka. Týkaly se tří žáků, dvou ze VII.A a jednoho z VI.B. Opravnou zkoušku z fyziky žák úspěšně složil, uspěl i u zkoušky z českého jazyka. V matematice byl jeden žák úspěšný, druhý opravnou zkoušku nesložil úspěšně, neprospěl a bude opakovat ročník. Dvě žákyně VII.A neprospěly ze tří předmětů a budou opakovat ročník. Ročník budou dále opakovat další dva žáci (II.A a VIII.A), a to ze zdravotních důvodů.

Příloha č. 5

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023 / 2024

Název akce	Jmenovitě
<i>Šikana a její řešení</i>	<i>M. Uhlíková</i>
<i>Algoritmizace a programování v prostředí Scratch na 1. stupni</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Prevence šikany</i>	<i>K. Gogová</i>
<i>Hmyzí opylovatelé</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Jak komunikovat s náročným rodičem</i>	<i>K. Gogová</i>
<i>Sebepoškozování : Jak pomoci dítěti</i>	<i>K. Gogová</i>
<i>Diagnostika školní připravenosti</i>	<i>S. Hrušková</i>
<i>Praktika školního metodika prevence</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Aktuální problémy českého školství</i>	<i>J. Daneš</i>
<i>Tvořivé metody ve výuce VV</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Pojďme učit o klimatu</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Kurz 1. pomoci</i>	<i>V. Hänsch, M. Mrázková, P. Karmazínová, A. Götzlová</i>
<i>Předmět speciálně pedagogické péče</i>	<i>O. Panzerová</i>
<i>Činnostní učení na 1. stupni</i>	<i>M. Veselá</i>
<i>Workshop pro pedagogické pracovníky ICT ve výuce</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Pedagogický den 2024</i>	<i>M. Mrázková, A. Götzlová, O. Panzerová, M. Veselá</i>

<i>Simulační hra Dědictví aneb oprav dům po babičce</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Příběhové mapy – nástroj a metoda pro podporu geografického vzdělání na ZŠ i SŠ</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Společně k bezpečí</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>FKSP</i>	<i>J. Novotná</i>
<i>Diferencované učení</i>	<i>K. Kolářová, I. Burianová, K. Kofroňová</i>
<i>Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka</i>	<i>M. Mrázková</i>
<i>Práce s třídním kolektivem</i>	<i>S. Pfeifferová, M. Makovičková, A. Götzlová, A. Očkay, V. Hänsch, M. Mrázková, D. Wudyová, H. Baláková, J. Winter</i>
<i>Informační seminář pro školní metodiky prevence</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Tvořivé metody ve VV – akrylové barvy</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Vedení výsledků ve škole</i>	<i>D. Wudyová, H. Baláková, Š. Pencová</i>
<i>Zlepší paměť</i>	<i>22 pedagogických pracovníků</i>

Příloha č. 6

Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2023 / 2024

- 18.09. – 22.09. Adaptační pobyt Mariánská u Jáchymova – VI.A a VI.B
- 26.09. Evropský den jazyků - projektová výuka, jazykové hry a soutěže
- 02.10. Beseda s Richardem Pachmanem o Janu Husovi v MěK Březová - VI.A a VI.B
Beseda s Richardem Pachmanem o Holocaustu - VII.A, VIII.A a VIII.B
- 03.10 Divadelní představení Valérie a týden divů - Západočeské divadlo Cheb
- 05.10. Olympijský trénink OVOV - beseda s ambasadorem - Michaela Hrubá, sportování týmů, autogramiáda
Výstava středních škol - příprava na budoucí povolání- ISŠTE Sokolov -IX.A,B
- 06.10. Návštěva anglické knihovny s informacemi o Cambridge zkouškách - VIII.B
Divadelní představení Cirkusárium - Západočeské divadlo Cheb - I.A, I.B a II.A
- 09.10. Divadelní představení Ronja, dcera loupežníka - Západočeské divadlo Cheb - II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A
- 11.10. Preventivní program PČR - Bezpečná cesta do školy - I.A, I.B
- 12.10. Preventivní program PČR - Vlastní bezpečí - II.A, II.B, III.A
Cybershow - bezpečné chování v online síti - IX.A a IX.B
- 17.10. Notes strážníka Pavla, preventivní program, Centrum prevence Sokolov-III.A
- 18.10 Notes strážníka Pavla, preventivní program, Centrum prevence Sokolov-III.B
- 20.10. Divadelní představení Tajný deník Adriana Molea - Západočeské divadlo Cheb - VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A a IX.B
- 30.10. Preventivní program PČR - Zebra se za tebe nerozhledne - III.A, III.B
Ajaxův zápisník - IV.B, IV.A
- 06.11.-10.11. Krimifest - filmové projekce, přednášky, dynamické ukázky techniky, vozů, psovodů, besedy a výstavy, ve spolupráci s PČR
- 13.11. Dopravní výchova - DDM Sokolov- V.A
- 21.11. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR - III.A
- 22.11. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR - III.B
Měsíc filmu na školách + beseda s M. Rundem - Listopad 1989 - 8. a 9. roč.
- 18.12. Divadelní představení v kině Admira Březová - Divadlo Konvalinky - I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A
Slam poetry v kině Admira Březová - VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
- 19.12. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR - III.A

Workshopy Slam poetry

- 20.12. Notes strážníka Pavla, preventivní program, Centrum prevence Sokolov - III.B
- 21.12. Vánoční představení žáků školy
- 05.01 Tři králové - ctíme tradice - všechny třídy
- 08.01. Divadelní představení souboru Lupínek - kino Admira Březová - I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B
- 23.01 Beseda - prevence (zdravý životní styl, duševní zdraví) - VI.A, VII.A
Preventivní program - práce s třídním kolektivem s p. Kekulovou - V.A
- 24.01 Preventivní program - práce s třídním kolektivem - p. Kekulová a p. Odvody - VII.A
- 28.01. - 02.02. Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Boží Dar - zájemci z 2. stupně
- 29.01. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR - II.A
- 30.01. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR - II.B
- 31.01. Preventivní program - zdravý životní styl - VI.B
- 06.02. Masopust - ctíme tradice - všechny ročníky
- 08.02. Koncert pro 1. stupeň - vystoupení p. Mokré a p. Ševčíkové - viola a harfa

Koncert pro 2. stupeň - vystoupení p. Mokré a p. Ševčíkové - viola a harfa
- 20.02 Preventivní program - práce s třídním kolektivem s p. Kekulovou - V.A
- 21.02. a 05.03. Preventivní program - práce s třídním kolektivem s p. Kekulovou - VII.A
- 06.03. Klima - a co na to já? - program Recyklohraní aneb uklidíme svět - VIII.A a VIII.B
Preventivní program - práce s třídním kolektivem s p. Kekulovou - V.A
- 12.03. Beseda se starostou města, MěÚ Březová - VI.A a VI.B
Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR, Centrum prevence Sokolov - II.B
- 14.03. Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou, MěK Březová - III.A a III.B
- 15.03 Žákovský parlament peče pizzu
- 18.03. Školkový den - vítáme předškoláky a učíme se s nimi - VII.B, II.A, IV.A, III.A
- 19.03 Den otevřených dveří
- 03.04. Setkání ekoškol
- 08.04 Přírodovědný projekt se ZŠ Mánesova, výběr žáků 8.roč.
- 09.04 Projekt Zlepší paměť - VI.A, VI.B. VIII.A, VIII.B
- 10.04. Preventivní programy PČR Ajaxův zápisník a Šikana - IV.A, IV.B, VII.A
- 15.04. Notes strážníka Pavla-preventivní program PČR, Centrum prevence Sokolov- II.A

- 16.04. Notes strážníka Pavla, preventivní program, Centrum prevence Sokolov- II.B
- 18.04. Prevence s PČR - šikana, drogy a závislosti - V.A, VI.A a VI.B
- 22.04. Notes strážníka Pavla - preventivní program PČR, Centrum prevence Sokolov - II.A
Preventivní programy PČR - šikana - IV.A, IV.B
- 22.04. Beseda s lékařem - závislosti a rizikové chování - IX.A a IX.B
- 24.04. Den Země - ekologické aktivity - všechny třídy
- 25.04. Projekt Zlepší paměť - 6. a 8. ročník
- 06.05. Exkurze do Lidic a na letiště - 8. a 9. ročník
- 14.05. Preventivní programy PČR - vlastní bezpečí - III.A, III.B
- sexting VIII.A, VIII.B
- 21.05. Preventivní program s Fokusem Karlovy Vary - duševní zdraví dítěte - IX.A
- 23.05. Preventivní programy PČR - vlastní bezpečí - I.A, I.B
- sexting - IX.A, IX.B
- 24.05. Divadelní představení Macbeth, Západočeské divadlo Cheb - 2. stupeň
- 28.05. Preventivní program s Fokusem Karlovy Vary - IX.B
- 29.05. Peer program - vrstevnický program - I.B
Divadelní představení Letadlo - I.A, I.B, II.A, II.B
- 30.05. Peer program - vrstevnický program - I.A
- 31.05. Deváťáci čtou prvňákům - 1. a 9. ročník
Filmové představení ke Dni dětí Ptáci stěhovaví- 1. stupeň
Děti Nagana - 2. stupeň
- 04.06. Pasování na čtenáře - MěK Březová - I.A, I.B
Peer program - vrstevnický program - II.A, II.B
- 05.06. Planeta Země 3000 - multimediální zeměpisný program Kino Alfa Sokolov
- 10.06. Divadelní představení souboru Lupínek v kině Admira Březová - 1. stupeň
- 12.06. Beseda s místostarostou města panem M. Boudou na MěÚ Březová - 9. ročník
- 21.06. Školní olympiáda pro 1. stupeň - sportovní den na hřišti
- 25.06. Rozloučení IX.B v kině Admira - všechny ročníky
- 26.06. Rozloučení IX.A v kině Admira - všechny ročníky
- 27.06. Poslední zvonění....aneb Než se rozejdeme na prázdniny - všechny třídy
- 28.06. Slavnostní předání vysvědčení deváťákům v kinosále MFC Březová
- Květen a Červen - školní výlety tříd - viz. příloha č. 7

Příloha č. 7

Přehled školních výletů ve školním roce 2023 / 2024

06.05.	VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Lidice a návštěva Letiště V.Havla v Praze
29.05.	IX.B	Praha - Futurento
30. - 02.06.	VII.A	Lipno - turistika, dosažení nejjižnějšího bodu ČR
07.06.	VI.A, VI.B	Děčín
11.06.	VIII.A	Plzeň - Techmania
12.06.	I.A, I.B	Kamenice - procházka, hry, návštěva kaple
12.06.	IV.B	Kamenice - procházka, hry, návštěva kaple
13.06.	V.A	Plzeň - Techmania
14.06.	II.A, II.B, III.A, III.B	Chomutov
16. - 21. 06.	IX.A	Mikulov, Vídeň
18.06.	IV.A	Františkovy Lázně
18.06.	VIII.B	Plzeň - Techmania
21.06.	V.A	Bystřina
24.06.	VIII.A	Kamenice - pěší turistika

Příloha č. 8

Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Okresní kola - jednotlivci:

1.místo	Atletický čtyřboj	Krajíček Jan (IX.A)
1. místo	Atletický čtyřboj	Krajíčková Anna (VIII.B)
1. místo	Sportovní gymnastika	Killinger Ludvík (IX.A)
1. místo	Sportovní gymnastika	Weissová Anežka (II.B)
1. místo	OVOV	Krajíčková Anna (VIII.B)
1. místo	OVOV	Makovičková Penny (VII.A)
1. místo	OVOV	Killinger Jan (IX.A)
2. místo	OVOV	Halčinská Petra (V.A)
2. místo	OVOV	Belanec Jakub (VIII.A)
3. místo	OVOV	Strmisková Natali (VIII.B)
3. místo	OVOV	Vopat Lukáš (VIII.B)
3. místo	Sportovní gymnastika	Petřicháková Nela (IV.B)
3. místo	Atletický čtyřboj	Killinger Ludvík (IX.A)
5. místo	Soutěž v AJ	Szalay Matyáš (VII.A)
8. místo	Soutěž v AJ	Oulehla Adam (IX.A)
10. místo	Zeměpisná olympiáda	Bilopotocki David (VI.A)
10. místo	Zeměpisná olympiáda	Pazdera Lukáš (VIII.B)
11. místo	Zeměpisná olympiáda	Peterková Liliana (VII.A)
11. místo	Dějepisná olympiáda	Pazdera Lukáš (VIII.B)
12. místo	Zeměpisná olympiáda	Krajíček Jan (IX.A)
14. místo	Zeměpisná olympiáda	Bednář Ondřej (VI.A)
16. místo	Zeměpisná olympiáda	Zensová Aneta (VII.A)

Krajská kola - jednotlivci:

1. místo	Atletický čtyřboj	Krajíček Jan (IX.A)
2. místo	Nekoktám, čtu!	Večerka Tomáš (V.A)
2. místo	OVOV	Halčinská Petra (V.A)
2. místo	OVOV	Krajíčková Anna (VIII.B)
2. místo	Sportovní gymnastika	Killinger Ludvík (IX.A)
2. místo	Matematická Pangea	Šeliga Martin (VI.B)
2. místo	Matematická Pangea	Večerka Tomáš (V.A)
3. místo	Atletický čtyřboj	Killinger Ludvík (IX.A)
3. místo	OVOV	Killinger Ludvík (IX.A)

Národní kola – jednotlivci, kolektivy

7. místo	OVOV	Krajíček Jan (IX.A)
18. místo	OVOV	Krajíčková Anna (VII.B)
21. místo	OVOV	Killinger Ludvík (IX.A)

Okresní kola – kolektivy:

1. místo	Atletický čtyřboj	st. žáci
1. místo	Finanční gramotnost	kat.II
1. místo	OVOV	družstvo
1. místo	Sportovní gymnastika	ml. žákyně
1. místo	Pohár rozhlasu	žáci
2. místo	Pohár rozhlasu	žákyně
2. místo	Atletický trojboj	ml. žáci
2. místo	Silový víceboj	st. žáci
2. místo	Plavání	žáci
2. místo	Sportovní gymnastika	st. žáci
3. místo	Finanční gramotnost	kat. I
3. místo	Atletický trojboj	st. žáci
4. místo	Atletický čtyřboj	st. žákyně
4. místo	Silový víceboj	ml. žáci
4. a 5. místo	Dopravní soutěž	družstvo

5. místo	Sportovní gymnastika	st. žákyně
6. místo	Plavání	žákyně

Krajská kola – kolektivy:

1. místo	Atletický čtyřboj	st. žáci
1. místo	Pohár rozhlasu	žáci
1. místo	OVOV	družstvo
2. místo	Finanční gramotnost	kat. II
2. místo	Sportovní gymnastika	st. žáci
3. místo	Sportovní gymnastika	ml. Žákyně
3. místo	Ty to zvládneš – záchranářská soutěž	družstvo 8. roč.
5. místo	Plavání	žáci

Školní kola soutěží:

Dějepisná olympiáda: 1. Pazdera Lukáš (VIII.B)

2. Kaňáková Tereza (IX.B)

3. Michalík David (IX.A)

Zeměpisná olympiáda: kat. A – 1.-2. Bednář Ondřej (VI.A), Bilopotocki David (VI.A)

3. Šeliga Martin (VI.B)

kat. B – 1. Peterková Liliana (VII.A)

2. Hurbánková Karolína (VII.A)

3. Zensová Aneta (VII.A)

Soutěž v německém jazyce: 1. Oulehla Adam (IX.A)

2. Krajíček Jan (IX.A)

3. Michalík David (IX.A)

Pythagoriáda: 6. třídy: Bartešová Adriana, Bilopotocki David, Širochman Adam

7. třídy: Hradský Matěj, Szalay Matyáš, Peterková Liliana, Gajičová Elen

8. třídy: Bartešová Andrea, Pazdera Lukáš, Kůta Richard, Vopat Lukáš

9. třídy: Šedivec Matyáš, Alipov Ivan

Příloha č. 9

Přehled složení žákovského parlamentu ve školním roce 2023 /2024

Vedoucí: Mgr.Bc. Hana Procházková, Monika Součková

Členové:

III.A	Robert Pfeiffer
III.B	Adéle Svobodová, Lenka Novotná
IV.A	Barbora Zemanová, Viktorie Hanzlová
IV.B	Šimon Kouba, Klára Rohová
V.A	Lucie Zelená, Marie Andrllová
VI.A,B	Matěj Čejka, Matěj Le, Sarah Pfeifferová
VII.A	Sára Koubová
VIII.A	Richard Kůta
VIII. B	Alexandra Bakurová, Viktorie Zelená
IX.A	Barbora Karpjaková

Starostkou byla zvolena Barbora Karpjaková.