

Výroční zpráva o činnosti školy



š k o l n í r o k 2 0 2 1 / 2 0 2 2



Ředitel školy: Mgr. Jiří Daneš, v.r.

Obsah

a/ Charakteristika školy.....	3
b/ Vzdělávací program	6
c/ Personální zabezpečení činnosti školy	7
d/ Údaje o přijímacím řízení a o zařazování žáků.....	9
e+f/ Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího program.....	10
g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
i/ Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	17
j/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI	24
k/ Rozbory hospodaření v roce 2021.....	25
<i>Příloha č. 1</i> Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2021/2022	29
<i>Příloha č. 2</i> Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost.....	30
<i>Příloha č. 3.</i> Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022.....	34
<i>Příloha č. 4</i> Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022.....	36
<i>Příloha č. 5</i> Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022.....	38
<i>Příloha č. 6</i> Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2021/2022.....	41
<i>Příloha č. 7</i> Přehled školních výletů ve školním roce 2021/2022.....	43
<i>Příloha č. 8</i> Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2021/2022.....	44

Zřizovatel:	Město Březová, okres Sokolov
Právní forma:	Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov
Sídlo:	Březová, Komenského 232, 357 61 Březová
Email:	info@zs-brezova.cz
ID datové schránky:	jgjmj5nv
IČO:	75005760

- ZŠ Březová je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.
- Skládá se ze dvou budov, součástí je školní jídelna a tělocvična.
- Školní družinu tvoří čtyři oddělení pro 90 žáků.
- Odloučená pracoviště škola nemá.
- Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: předseda Miroslav Makovička – zástupce zákonných zástupců žáků, Květoslava Šafnerová – zástupce Města Březová – zřizovatele školy, Mgr. Jana Novotná – zástupce pedagogických pracovníků. Tato školská rada vzešla z řádných voleb s účinností od 15.2.2022 na další tříleté funkční období.

V tomto školním roce se školská rada setkala dle zákona 2x, 1x ve složení končící školské rady a 1x nová školská rada. Nebylo se nutné svolávat na základě stížnosti. Při svých jednáních projednávali důležité dokumenty školy – výroční zprávu za šk. 2020/2021, změnu školního řádu, rozpočet školy. Byly předávány informace o vzdělávání, akcích školy, účasti školy na akcích města. Záписы z jednání byly umísťovány na web školy. Končící školská rada připravila volby nové školské rady. Ty probíhaly online – prostřednictvím systému Bakaláři v tajné anketě.

▪ Spádovost školy

Kamenice, Kostelní Bříza, Lobzy, Arnoltov, Rudolec, Rovná, Černý Mlýn

Prostory a materiální vybavení

Vyučovalo se v kmenových třídách. Učebna VII.A byla využívána zároveň jako odborná učebna přírodopisu. Výuka probíhala též v odborné učebně fyziky a chemie (laboratoř), bylo zde i zázemí třídy IX.A, v obou učebnách výpočetní techniky, učebně vaření a dílně pro výuku pracovní výchovy. Ve škole je také učebna pro výuku menších skupin žáků (bývalý zrcadlový sál).

Pro zajištění tělesné výchovy sloužila tělocvična v budově školy, multifunkční hala MFC Březová, školní hřiště. Čtvrtý a pátý ročník dokončil plavecký výcvik v bazénu v Sokolově.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, příslušným vhodným nábytkem, pomůckami. V učebně výpočetní techniky PC je 23 počítačů, v PC2 je 13 počítačů, které jsou uloženy ve stolech s pojezdem monitorů.

Učitelé využívali zázemí 8 kabinetů, sborovnu pro učitele 1.stupně, učitelé i žáci upravené prostory vstupní haly – lobby.

Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 90 dětí, které byly rozděleny do čtyř oddělení a to takto:

1. oddělení – Monika Birošová
2. oddělení – Michaela Janovská
3. oddělení – Veronika Pudilová
4. oddělení – Jana Pulko

Vychovatelky připravovaly pro děti pestrý program, který rozvíjel u dětí komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a přispíval k upevňování vzájemných vztahů a pravidel slušného chování.

V plné míře využívaly možnosti pobývat s nimi v přírodě, školním hřišti a při nepřízni počasí v tělocvičně i Multifunkčním centru města. Školní družina poskytovala velmi dobré zázemí v prostorách tříd ŠD.

Během školního roku byly uskutečňovány další akce, které zpestřily dětem čas strávený ve školní družině. V 1. pololetí v době nepříznivého počasí navštěvovaly knihovnu. Paní knihovnice měla pro děti připravenou četbu na pokračování na téma „Jak to dopadlo?“ Jednalo se o to, že pohádky většinou končí svatbou a nyní měly děti za úkol vymyslet, jak se život pohádkových hrdinů vyvíjel dál. Probíhala i dramatizace nápadů dětí.

Před vánočními prázdninami za námi přijelo Karlovarské hudební divadlo s představením „Živý betlém“. Bylo to představení s výkladem, zpěvem vánočních písní a rekvizitami. Děti představovaly jednotlivé postavy i zvířátka.

Během 2. pololetí paní knihovnice připravila opět četbu na pokračování na téma „Kladné a záporné postavy v pohádkách“. Povíдали jsme si i o reálném chování dětí i dospělých.

V březnu si pro nás Divadlo z bedny připravilo novou pohádku „Otesánek“. Jedná se o zajímavě a vtipně přepracované klasické pohádky, na které se děti vždy velmi těší.

Na závěr školního roku si paní knihovnice pro školní družinu připravila velmi poučné čtení o žízalách. Tentokrát těch skutečných. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých věcí a na závěr si zasoutěžily v závodech žízal.

Školní družina se celoročně podílela na prezentaci své činnosti na webových stránkách naší školy, dala také příspěvky do březovského Zpravodaje.

Školní jídelna

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo průměrně 450 strážníků denně. Jsou to tradičně žáci a zaměstnanci. Vedlejší doplňková činnost se zaměřuje na cizí strážníky, což jsou občané, důchodci, zaměstnanci MÚ. Stále k našim odběratelům patří zaměstnanci Základní umělecké školy Sokolov, zaměstnanci a žáci soukromé školy: Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, ZŠ s MŠ Mánesova Sokolov.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005Sb., tedy výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce stanovené. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem vhodných jídel zdravé výživy a dodržování limitů spotřebního koše.

Složení oběda je polévka, hlavní chod, nápoj, vždy výběr z neslazeného, nemléčného, mléčného dle chuti dítěte. Jako doplněk stravy bylo zařazováno čerstvé ovoce, zelenina, saláty, mléčné a tvarohové dezerty, moučníky, pyré či kompoty. Stále jsou v intervalech zařazovány nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny.

Kolektiv školní kuchyně se snaží jídelníček obměňovat, aby se jídla neopakovala, zařazovat nové pokrmy, ale i české klasiky. Dotazují se strážníků na jejich spokojenost, přání a chuť. Součástí jídelníčku je označování alergenů vyplývající z povinnosti dle § 8 odst. 10.

Po léta je již zavedeno tradiční zpestření jídelníčku na uvítanou pro prvňáčky - 1.školní den pohár s jahodami a šlehačkou, včetně dárkového balíčku s mléčnými produkty. K tradicím také patří jídla spojená s masopustem. Snažíme se zpestřit i ostatní svátky – vaříme velikonoční pochoutky, vánoční klasiky či připravujeme mikulášské balíčky. Nezapomínáme ani na naše nejmenší, děti ze školek, kterým osvěžíme den strávený ve škole fresh pitím a lehkou svačinkou. Rádi jsme poskytli našim školákům dobrou svačinku na akci Noc s Andersenem.

Školní kuchyně a jídelna se prezentovala i pro širší veřejnost. V tomto školním roce zajistila stravování pro PČR a akce Krimifest, Festival dechové hudby či konferenci pedagogických pracovníků.

Ke standardům stravování v naší školní jídelně patří i internetové objednávání obědů s možností využití i mobilní aplikace pro telefony a tablety přes www.strava.cz, výběr obědů ze dvou jídel, či využití příjemných prostor školní jídelny ke stravování.

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu:

ŠVP pro základní vzdělávání Klasik, vydaný dne 1.9.2016 vytvořený podle RVP ZV.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávali podle RVP ZV 283 žáci, podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání 3 žáci (1., 3., 7. ročník).

Ve škole bylo 63 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 26 žáků mělo vypracovaný individuální vzdělávací plán, ve 12 třídách pracoval asistent pedagoga. 1,5 úvazku podpůrného opatření 2. pedagog ve třídě umožňovalo dělit třídy 3.A, 5.A a 8.A na menší skupiny tak, aby bylo možné lépe vzdělávat žáky bez SVO, se SVP, žáky s upravenými výstupy vzdělání, nadané žáky v rámci jedné třídy.

Školní rok 2021/2022 se přiblížil již z velké části školním rokům bez Covid-19. Hygienická opatření byla pro prezenční výuku mnohem příznivější. Díky testování a trasování se do karantény posílaly jen konkrétní třídy (popř. jednotliví žáci). Pro vyhlášení distanční výuky, popř. kombinované výuky byla vydána MŠMT metodika.

Pokud bylo třeba, výuka probíhala prostřednictvím systému Bakaláři a platformy MS Teams. Dnů s distanční výukou bylo malé množství, ale vzhledem k větší nemocnosti žáků bylo umožňováno se do prezenční výuky přihlašovat dálkově, být ve třídě online.

Pedagogové se snažili úpravami tematických plánů „rozumně“ dohnat učivo z předešlého školního roku. MŠMT připravilo Národní plán doučování, který by měl pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie Covid-19. Byl primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem a v extrémním případě vypadnutím ze vzdělávání. U těchto žáků došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. I naše škola se do tohoto programu přihlásila. Zapojení přineslo dostatečné množství finančních prostředků na jeho uskutečňování a plnění. Do doučování bylo zapojeno cca 40 žáků všech věkových kategorií, někteří i ve vícehodinové dotaci.

Přehled žáků s doporučením ŠPZ

příloha č. 1

Vyučovalo se těmito volitelným předmětům:

<i>v 6. ročníku:</i>	sportovní hry seminář ze zeměpisu
<i>v 7. ročníku</i>	konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 8. ročníku:</i>	konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 9. ročníku:</i>	cvičení z matematiky cvičení z českého jazyka

c/ Personální zabezpečení činnosti školy

Počet žáků:		283
	z toho podle § 38, odst.1a)	5
Počet tříd:	na I. stupni	8
	na II. stupni	6
Počet oddělení ve ŠD:		4
Počet pedagogických pracovníků:		40
Počet provozních zaměstnanců:		5
Počet zaměstnanců ve ŠJ:		5

Funkce ve škole:

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Daneš
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Jana Novotná
Vedoucí školní jídelny	Eva Ohnesorgová
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Marika Veselá
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Hana Hylasová
Vedoucí preventivního týmu:	Mgr. Petra Karmazínová
Koordinátor EVVO	Mgr. Šárka Krausová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Kateřina Michálková
Správce Bakaláře	Mgr. Albín Očkay
Koordinátor v oblasti ICT	Mgr. Albín Očkay
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Karmazínová
Metodické sdružení a předmětové komise:	
• 1. stupeň a ŠD	Mgr. Helena Baláková
• 2. stupeň	Mgr. Šárka Krausová
Bezpečnostní technik:	Kamil Kovář
Požární ochrana:	Ing. Irena Kubelková
Správce počítačové sítě:	David Makovec
Zdravotník:	Ilona Hynková, Jana Pulko, Andrea Vašků, Monika Součková

Ve škole pracovalo celkem 50 zaměstnanců. Z toho bylo pedagogických pracovníků 40 a provozních zaměstnanců 10. Počet se měnil v závislosti na situaci ve škole – odchod na mateřskou dovolenou, změna pracovního poměru.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků.

Využívají různé výchovně-vzdělávací postupy pro naplnění stanovených cílů ŠVP. Mnozí také vedou pedagogické intervence, doučování, zájmové kroužky, popř. tematicky zaměřené týmy (ekotým, peeri, žákovský parlament).

Kvalifikovanost a nekvalifikovanost, aprobovanost

příloha č. 2

Ve školním roce 2021/2022 bylo:

Zařazeno do 1. třídy:

30 žáků

- Povolených odkladů: 8 žáků
- O všech odkladech bylo rozhodnuto na základě lékařského doporučení a zároveň na základě vyšetření školského poradenského zařízení.
- Dodatečný odklad: 1

Zápis do 1. tříd pro tento školní rok probíhaly za covidových opatření, tedy hlavně na základě objednávkového elektronického systému. Škola využila bakalářský systém „zapisyonline“. Bylo zapsáno 30 žáků, povoleno 8 odkladů podpořených doporučením PPP a lékařskou zprávou. V prvních dnech školního roku přestoupili z jiných škol do 1. tříd 3 žáci. V březnu 2022 přibyla do 1.A žákyně z Ukrajiny.

Školní rok 2021/2022 probíhal proti posledním dvěma letům v celkem normálním rytmu.

Deváťáci měli možnost své rozhodování o své budoucnosti konzultovat a řešit během výuky ve škole se svým třídním učitelem, výchovnou poradkyní nebo s ostatními vyučujícími.

26.10. 2021 proběhla mimořádná třídní schůzka s rodiči, při které obdrželi všechny potřebné informace o přijímacím řízení, které na všechny vycházející žáky čekalo.

V 9. ročníku podalo všech 25 žáků dvě přihlášky na střední školy. Pět žáků 5. ročníku podalo přihlášku na osmileté gymnázium, byli přijati dva. Ze 7. ročníku na šestileté gymnázium v tomto školním roce podala přihlášku jedna dívka, která byl úspěšně přijata. Tři žákyně podaly přihlášku na SUPŠ keramickou a sklářskou Karlovy Vary do uměleckých oborů. Přijata byla dvě děvčata. Ostatní žáci mohli konzultovat své dotazy s výchovným poradcem do termínu odevzdání přihlášek 1.3.2022.

Témata pro volbu povolání byla zařazena a probírána během měsíce září, října a potom v lednu, zejména v pracovní výchově a výchově k občanství. Vycházející žáci se naučili vyhledávat informace na internetu hned na začátku školního roku v počítačové učebně.

Pracovali s různými webovými odkazy a vyhledávali si webové stránky středních škol, o které měli zájem. Všichni žáci 8. a 9. ročníku se mohli zúčastnit Výstavy středních škol „Kam po základní škole?“, která se konala 7.10.2022 v budově ISŠTE. Zde mohli načerpat spoustu potřebných informací o středních školách, které se tam prezentovaly. Někteří žáci využili dnů otevřených dveří na středních školách a osobně se jich zúčastnili. Rodiče deváťáků se těchto akcí mohli také zúčastnit a poté osobně konzultovat s výchovnou poradkyní možnosti svých dětí.

Vyplňování přihlášek a zápisových lístků proběhlo ve škole prostřednictvím Bakaláře podle

požadavků žáků a rodiče si je potom vyzvedli a odeslali na zvolené střední školy.

Žáci 9. ročníku se během celého školního roku připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka v rámci předmětů cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka. Během vyučovacích hodin využili možnosti zkušební testování k přijímacím zkouškám z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů společnosti SCIO a CERMAT. Účastnili se v dubnu dvou termínů přijímacích zkoušek, které byly vyhlášeny na 12. a 13. 4. 2022. Ne všichni žáci byli v prvním kole přijímacího řízení přijati do oborů, do kterých se chtěli dostat. Celkem 14 žáků čekalo na výsledky odvolacího řízení buď z důvodu velkého zájmu o jejich obor a oni zůstali tzv. pod čarou, nebo museli absolvovat 2. kolo přijímacích zkoušek, a dvě žákyně dokonce 3. kolo přijímacího řízení. V tomto školním roce byl celkem početně silný ročník a vycházejících deváťáků bylo více než v předchozích letech. Proto o některé obory byl výrazně větší počet zájemců. Nakonec ale byli všichni žáci přijati na střední školy do zvolených oborů (viz. tabulka, příloha č.3).

Umístění vycházejících žáků na SŠ a OU

příloha č. 3

e + f/

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola zajišťuje a vyhodnocuje úroveň výsledků hodnocení žáků. Informace o dosažených výsledcích jsou důležité zejména pro vyučující a také pro rodiče žáků. Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků. Plní se podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky s individuálním vzdělávacím plánem. Jsou zajišťovány poradenské služby pro žáky přecházející na střední školy a střední odborná učiliště. Všichni pedagogové napomáhají rozvíjet osobnost žáků, motivují je k dobrým učebním výsledkům, účasti ve vědomostních, sportovních i talentových soutěžích, kde dosahují výrazných výsledků. Výsledky vzdělávání škola prezentuje na veřejnosti, např. prostřednictvím tiskovin – Zpravodaj města Březová, Sokolovský deník, dále na webových stránkách školy či vývěsce u MÚ Březová.

Informace o hodnocení vzdělávání získávají rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři), při třídních schůzkách, konzultačních hodinách nebo individuálně dle potřeby. S žáky i rodiči spolupracovaly výchovné poradkyně Mgr. Marika Veselá (výchovná poradkyně pro 1.st.) a Mgr. Hana Hylasová (výchovná a kariérová poradkyně pro 2.st.). Součástí zjišťování výsledků vzdělávání je testování. Škola využila nabídky společnosti SCIO a umožnila žákům školy

elektronické testování v rámci zakoupeného balíčku – Superpaušálu u společnosti SCIO, dále byly využívány webové stránky ČŠI, kde je mnoho uvolněných úloh k testování i procvičování. Především žáci 9. ročníku si mohli ověřit úroveň svých znalostí prostřednictvím národního testování SCIO v matematice, češtině a obecných studijních předpokladech. Žáci 8. ročníku si mohli vyzkoušet přijímačky nanečisto. Pro ověřování vědomostí sloužil i portál „Pro školy“, ke kterému mají přístup všichni žáci školy i doma.

Přestože byli žáci vzdělávání už převážně prezenčně, bylo třeba přihlédnout při hodnocení na komplikace způsobené omezeními a způsoby vzdělávání v minulém školním roce. Pedagogové se řídili doporučeními a metodikou vydanou MŠMT. Bylo třeba zjišťovat úroveň vědomostí získané při individuální, distanční výuce. Žáci dostávali příležitosti doplňovat nepochopené učivo při doučování, popř. individuálních konzultacích. Žáci si museli znovu zvyknout na běžný školní režim, pravidelnou domácí přípravu.

Ve třídách se projevil rozdíl v úrovni vzdělání jednotlivých žáků. Distanční výuka sice naučila mnohé žáky si organizovat čas, plnit povinnosti, být zodpovědný za své vzdělávání. Míra úspěchu však mnohdy závisela i na podpoře ze strany zákonných zástupců. Rozdílný přístup se pak ukázal i při návratu žáků do školy. Podporovaní žáci neměli problém navázat, prokázat své vědomosti a dovednosti. Někteří však s tímto vážnějším problémem měli a brzy se ukázaly nedostatky zameškaného vzdělávání.

Cíle školního vzdělávacího programu byly plněny s ohledem na situaci s covidem-19 v minulém školním roce. Prostřednictvím tematických plánů mohl být upraven obsah vzdělávání a upravena časová organizace. Upřednostnily se důležité výstupy (výstupy RVP ZV), získávaly se s určitým časovým posunem, možným i přes ročník. I zde se škola řídila doporučeními a metodikou MŠMT.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022

příloha č. 4

g/ Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

▪ Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program je nedílnou součástí ŠVP. Vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Jeho naplňování bylo podporováno na několika úrovních:

- 1) Pedagogičtí pracovníci

- Školení pedagogických zaměstnanců v oblasti prevence rizikového chování, cílem bylo získat nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti pro řešení rizikového chování u žáků.
- Pomoc při vedení třídnických hodin, určeno pro třídní učitele, cílem bylo nastavení pravidel v třídních kolektivech, navození pozitivního klima ve třídě, předcházení rizikového chování především v kyberprostoru, udržení kladného vztahu učitel - žák, zamezení ztráty kontaktu se žáky.
- Metodické vedení pedagogického sboru, cílem bylo vést pedagogy k samostatnému vedení třídy, řešení rizikového chování, navázání kladného vztahu mezi učitelem a žáky, ale i mezi žáky navzájem, předání nových informací z proběhlých školení.
- Pomoc při řešení případů rizikového chování, určeno pro všechny pedagogické pracovníky školy, cílem bylo kvalitní, efektivní a účelné řešení dle metodických doporučení.

2) Rodiče

- Pravidelné třídní schůzky, určeny pro všechny zákonné zástupce žáků a třídní učitele, cílem bylo informování o chodu školy, o chování a prospěchu a dalších podstatných záležitostech třídy a školy, většina zákonných zástupců byla informována.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci, určena pro všechny zákonné zástupce žáků, cílem konzultací je řešení aktuálních problémů a konkrétních situací ve prospěch žáka, případně předcházení rizikového chování žáků, výsledkem bylo předání důležitých informací zákonným zástupcům a případné nalezení oboustranně přijatelného řešení, informovanost.

3) Žáci

- Individuální práce s žáky
- Třídnické hodiny a celková práce se třídou
- Akce školy vedoucí ke stmelování kolektivů, spolupráci žáků vrstevníků i různých věkových skupin, zlepšování mezitřídních vztahů
- Výuka (témata a průřezová témata jednotlivých předmětů)
- Školní aktivity: vycházky, školní výlety, činnosti ve školní družině
- Akce

Stmelování a spolupráce žáků, prevence rizikových sportů, záškoláctví, kriminálního chování, prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, chování v dopravě bylo náplní těchto akcí:

- Adaptační pobyt žáků VI.A, VI.B – Můstek u Jáchymova
- Škola v přírodě všech ostatních tříd školy - Můstek u Jáchymova
- Plavání (IV.A, IV.B, V.A) – proběhlo 10 hodin + 5 hodin z minulého školního roku, které se kvůli covid-19 neuskutečnily
- Výchova k tradicím (Mikuláš, Vánoce, Tři králové, připomínání významných dnů a událostí)

Na realizaci MPP se podílel kromě školního metodika prevence Mgr. Petry Karmazínové celý pedagogický sbor, který se snažil předcházet možným problémům, popřípadě je podchytit už v zárodku a vzniklou situaci hned aktuálně řešit.

K podpoře předcházení rizikového chování sloužily třídnické hodiny, při kterých se řešily nejen administrativní záležitosti, ale především se pracovalo na vztazích ve třídě, řešení problémů mezi žáky, na třídních pravidlech. Otevírala se témata důležitá pro danou třídu, kladl se důraz na individuální spokojenost žáků. Rozvíjely se dovednosti žáků v technikách na tréninky komunikace, spolupráce, seberegulace. Při těchto hodinách (v průměru 4 hodiny měsíčně) se třída připravovala na společná vystoupení, plánovaly se společné činnosti mimo školu, popř. se třídy zdobily.

Každoročně škola zajišťuje adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku. Jde o prevence, kde formou zážitkových programů, přednášek, nácviku a tréninku dovedností, popř. individuální práce s dítětem se zaměřuje na prevenci šikany, projevů agrese, kyberšikany, prevenci záškoláctví, rizikových sportů, užívání tabáku, alkoholu, kriminálního chování. Jde o vztahy ve třídě, ročníku, jak mezi žáky, tak mezi žáky a učiteli. I na tomto AP byla hlavní koučkou metodička prevence Mgr. Petra Karmazínová. Díky její přípravě a aktivnímu působení proběhl tento pobyt bezchybně a splnil požadované cíle.

Škola, za významné podpory zřizovatele Města Březová, akceptovala doporučení na konání stmelovacích a adaptačních pobytů pro všechny žáky vzhledem k problematice výuce v předešlém školním roce kvůli covid-19. Škola jej realizovala formou školy v přírodě v délce 7 nocí. Postupně se Na Můstku u Jáchymova, během 3 týdnů v září a říjnu, vystřídaly všechny třídy. I zde se zaměřovalo na všechny výše uvedené prevence.

S prevencí si ve škole pomáhali žáci sobě navzájem. Pod vedením Mgr. P. Karmazínové byla vytvořena skupina, která realizovala tzv. Peer program. Peer program (vrstevnický program) je systém primární prevence. Jde o plánovaný a dlouhodobý program. Proškolení peer aktivisté ovlivňují své vrstevníky a mladší spolužáky. Podstatný je přenos informací a zkušeností na horizontální sociální úrovni (kamarád, spolužák, vrstevník). Peeři si připravili různé aktivity preventivního charakteru pro 1., 2., 3. a 4. ročník, a to formou, která děti velmi bavila.

Peer prvek se využívá i v projektu Deváťáci čtou prvňákům. Deváťáci si ve skupinách připravují program pro mladší spolužáky – prvňáky. Přemýšlejí o vhodných úkolech pro žáky určitého věku, učí je, komunikují s nimi, hodnotí je. Jde o vzájemnou spolupráci a kooperaci, při níž dochází především k prevenci šikany a agresivního chování, ale i dalších druhů dle daného tématu a zaměření.

Velkou měrou byla prevence podpořena účastí všech ročníků na programu Krimifestu Březová. Přestože byl zaměřen tematicky především na drogy (a další návykové látky), byly realizovány i přednášky týkající se prevence kybershikany, projevů agrese, kriminálního chování. Dělo se to zajímavou formou besed s kriminalisty, se spisovatelem krimi, či prostřednictvím dynamických ukázek PČR, ukázek výcviku psů vyhledávajících drogy.

Krimifest je zajímavým doplňkem vzdělávání našich žáků a vzhledem k výborné spolupráci s KD a MFC Březová je vždy pečlivě připraven nejen pro naše školáky. Je vždy přínosem.

VZPoura úrazům je program zaměřený především na prevenci rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, prevenci návykových látek, popř. kriminálního chování. Vozíčkáři sdílejí své osudy s žáky, na vlastních životních příbězích ukazují dopady rizikového chování. Otevřeně s nimi hovoří o každodenních těžkostech spojených s životem na vozíku.

Notes strážníka Pavla, preventivní program Městské policie ČR, byl realizován ve 2. ročníku. 2 přednášky se uskutečnily ve školních třídách, zážitková část byla pak realizována v Centru prevence v Sokolově. Opět zde bylo zaměření na různé druhy prevence, včetně rizikového chování v dopravě. Centrum prevence navštívila i 1.B.

Prvňáčci se mohli dozvědět více o práci policistky prostřednictvím maminky jednoho z žáků. Učili se totiž o povoláních, a tak dostala pozvání do třídy právě zaměstnankyně PČR.

Žáci 4. ročníku absolvovali tradičně program Dopravní výchova v DDM Sokolov.

V tomto školním roce se řešilo záškoláctví s vědomím rodičů cca u 7 žáků. Extrémní narůstající počet neomluvených hodin u žákyně 4. ročníku bylo nutné řešit s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Sokolově, s PČR. I další některé žáky jsme byli nuceni projednávat s Odborem sociálně právní ochrany v Sokolově nebo Karlových Varech. U některých se podařilo působením školy a jejich pedagogických pracovníků docílit pravidelné školní docházky.

Ani v roce 2021/2022 se nevyskytlo nic, co by naznačovalo záměrné psychické ubližování prostřednictvím elektronických prostředků.

Přijetí 10 žáků z Ukrajiny, po vypuknutí války, se obešlo bez projevů xenofobie a nevhodného chování. Ve všech třídách byli žáci velmi hezky přijati, většinou docházelo k oboustranné snaze dorozumívání. Ukázalo se, že pedagogové pracují v oblasti prevence s žáky výborně a jsou připraveni i na složitější situace.

Výskyt ostatních projevů rizikového chování byl spíše ojedinělý, často řešitelný na úrovni školy, ve spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci.

Při řešení výskytu rizikového chování jsou stanoveny postupy jak z metodického hlediska, tak personálního. Metodik prevence spolupracuje s preventivním týmem, vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky.

Při řešení některých případů byla nápomocna Policie ČR, Městská policie Sokolov, Pedagogicko psychologická poradna Karlovy Vary se všemi svými pracovišti, Odbor sociálně právní ochrany dětí Sokolov a Karlovy Vary. Velmi dobře fungovala spolupráce s osvědčenými organizacemi na zajištění vybraných preventivních programů, výborná byla spolupráce s DDM v Sokolově, MAS Sokolovsko o.p.s. a s VZP.

Daří se doplňovat materiály a pomůcky pro prevenci.

Při rozsáhlém uzavírání školy v minulém školním roce reálně hrozilo rizikové chování spojené s dlouhodobým odloučením od školy, ze ztracených kontaktů s vrstevníky, kamarády, spolužáky. Bylo úkolem všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy podporovat dobrou atmosféru ve škole, ve třídě, školní družině. Bylo nutné pečovat o dobré psychické zdraví jednotlivých žáků, o jejich znovuzачlenění do kolektivu, o individuální spokojenost.

- **zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Na podpůrných opatřeních pro žáky se SVP se škola domlouvá se školskými poradenskými zařízeními, se kterými aktivně spolupracuje - s PPP Karlovy Vary (včetně odloučených pracovišť). Jde o podpůrná opatření materiálního charakteru – různé pomůcky, nebo personálního charakteru – asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče.

Vzhledem k žákyním se zdravotním postižením (zrakové) škola spolupracuje s SPC Plzeň (pracoviště pro děti se zrakovými vadami), spolupracuje i s SPC Sokolov.

Ve škole jsou žáci s identifikovaným nadáním. I oni mají ze strany školy podporu. Jde o speciální pomůcky, metody a postupy ve výuce, rozvíjení talentu a nadání. Jejich potřeby jsou také zpracovány do individuálních vzdělávacích plánů.

Naše škola využila podporu MŠMT pro jazykové vzdělávání žáků – cizinců. Po invazi Ruska na Ukrajinu se do školy přihlásilo 10 ukrajinských žáků. Pro rychlejší překonání jazykové bariéry se účastnili intenzivní výuky českého jazyka, k níž získala škola oprávnění ho vyučovat, když byla zařazena na seznam těchto škol.

Cizinec – Slovák byl podpořen podpůrným opatřením 2. učitel ve třídě, což mu umožňovalo se vzdělávat v menší skupině žáků.

h/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Velká pozornost na škole byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mnoho dalších programů absolvovali pedagogové dle svého zájmu a potřeb školy. Šlo o vzdělávání v oblastech studia jazyků, společného vzdělávání, specifických potřeb žáka, výuky a předmětových didaktik, rozvoje a řízení školy nebo v oblasti školní legislativy. Vzhledem k novému RVP ZV z hlediska revize informatiky a její nové výuky a chystaných revizí celkového RVP ZV se vzdělávalo v tomto oboru.

Pedagogičtí pracovníci, včetně asistentů pedagoga, využívali vzdělávání poskytované v rámci Akčního plánu MAP SOKRA, Českou školní inspekci, NPI ČR a dalšími institucemi.

I v tomto roce vzdělávací instituce nabízely další vzdělávání spíše formou online, ale bylo již možné se některých vzdělávání účastnit prezenčně.

20.10.2021 se škola již podruhé podílela na vzdělávání pořádané organizací Společně k bezpečí, z.s. - Poradenský den Březová 2021, tentokrát Mrg. Michaela Veselá se svým týmem školila na téma Školní násilí - násilí vůči školní autoritě/učiteli.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

příloha č. 5

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zapojena do projektu:

- **Projekt Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu - Sazka olympijský víceboj**

Škola se tohoto projektu aktivně účastní již několik let. Jeho hlavním cílem je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Cílem projektu je dětem ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku, zlepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

Během školního roku postoupilo naše družstvo až do krajského kola, kde vybojovalo výbornými výkony 2. místo a zajistilo si tak opět postup na republikové finále v Brně. To se z organizačních důvodů uskutečnilo ve dnech 7. až 9. září 2022. V konečném součtu si nejlépe vedl Dominik Gaži, který skončil ve velmi silné konkurenci na krásném 9.místě. Dominik měl v některých disciplínách výjimečné výsledky, například v trojskoku předvedl nejlepší výkon celé soutěže 9,20 m. I ostatní závodníci se blýskli výbornými výkony, kdy Honza Krajíček zvládl za dvě minuty udělat 95 sedleňů, Ludvík Killinger v trojskoku skočil 8,15 m a Robert Böhm hodil míčkem 68,75 m. Tyto výsledky si zaslouží velký respekt vzhledem ke sportovní pauze, která nastala z důvodu pandemie Covid-19.

Do závodu učitelů se zapojila také paní učitelka Petra Karmazínová a letos obsadila pěkné 2. místo.

Ve školním roce 2021 / 2022 byly realizovány školní projekty či projektové dny:

- **Lidové zvyky a školní tradice**

Slavnostní První zvonění proběhlo v kině Admira. Do provizorní třídy na podiu si své prvňáčky zvaly paní učitelky Mgr. Hana Procházková Bc. a Mgr. Helena Baláková. V obou třídách se sešlo po 15 žácích. Milými hosty byli také starosta Březové pan Miroslav Bouda a předsedkyně školské rady paní Květa Šafnerová. Žáci si užili svůj první den i ve své „pravé“ třídě a nechyběla ani tradiční slavnostní sladká tečka – jahodový pohár se šlehačkou.

Žáci devátého ročníku si v posledním týdnu školního roku společně s panem učitelem třídním Mgr. Albínem Očkayem připravili v rámci Rozloučení se školou pro své spolužáky, pedagogy, rodiče a zástupce Města kulturní program. V kině Admira svým vystoupením zavzpomínali na

léta minulá a ve své prezentaci připomněli, kam budou směřovat jejich další kroky, na které škole nebo učilišti budou studovat.

Poslední zvonění deváťáků se uskutečnilo v konferenčním sále MFC Březová, kde za účasti rodičů, pedagogů, starosty města Březová pana Miroslava Boudy a dalších hostů bylo rozdáno poslední vysvědčení. Jako vždy proběhlo v slavnostním duchu, s nealkoholickým přípitkem a drobným občerstvením.

Vzhledem k příznivější epidemiologické situaci ve školách bylo již možné pořádat i další akce – 9.A velmi hezky připravila pro celou školu Mikuláše, uskutečnily se vánoční besídky, paní učitelka Mgr. Eva Mokrá, dipl.um. uspořádala vánoční matiné pro žáky 1.stupně.

Krásnou vánoční atmosféru podpořili žáci a jejich učitelé, paní asistentky a paní vychovatelky výrobou betlémů, které byly přes vánoční svátky a prázdniny vystavovány pro veřejnost ve výstavní síni březovské kaple. Samotní žáci pak zhlédli výstavu při Třech králich, kteří tentokrát šířili svá poslání právě v kapli. Spolu s betlémy byly vystavovány i výtvarné práce našich žáků, namalované ve výtvarném kroužku ZUŠ Sokolov, odloučené pracoviště Březová.

Při všech činnostech byl prohlubován vztah žáků k tradicím, byly utužovány vztahy žáků k sobě navzájem, v rámci kolektivu. Byl utužován vztah k naší obci, jeho blízkému i vzdálenějšímu okolí. Žákům byla dána možnost prezentovat se na veřejnosti, poznat příjemné pocity z kladného hodnocení, z dobře vykonané práce.

Byly rozvíjeny především kompetence sociální a personální, občanské, k řešení problému, učení a samozřejmě pracovní.

▪ **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**

Základním cílem projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Všichni žáci dostávali 2 x měsíčně plně dotované mléko (mléčný výrobek) a 2x v měsíci ovoce nebo zeleninu zdarma. Neustále se rozšiřuje nabídka různých druhů ovoce (včetně exotického) a zeleniny. Velmi dobře byl přijat rozšířený sortiment výrobků na jogurty, lázeňské krémy, popř. sýry. Příjemným zpestřením byla ochutnávka v podobě dárkových košů s domácím i exotickým ovocem a zeleninou, s mléčnými výrobky – nápoji i sýry různých konzistencí.

Negativním projevem u některých žáků je plýtvání potravinami a jejich znehodnocování. Je nutné žákům neustále vysvětlovat klady v poskytování svačinek (zdarma) a chování v situacích, kdy je žáci nechtějí.

▪ Environmentální výchova

V rámci školního plánu EVVO za rok **2021/2022** byly naplňovány a realizovány tyto aktivity:

1. Aktivity zařazované do výuky – vycházky do přírody v přírodovědných předmětech, práce s přírodninami během Vv a Pv, dále projekty „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
2. V 6. B proběhl výjezdni program „Recyklace očima mladého vědce“ (v rámci Recyklohraní), dále ekologický výukový program p. Dvořákové s tematikou lesa pro 5. A.
3. Zapojili jsme se do dvou úkolů školního recyklačního programu MŠMT Recyklohraní – téma: 1. Vodní stopa (seznámení s pojmem vodní stopa proběhlo v 6. ročnících, přednášku a pomoc s praktickým počítáním zajistili členové ekotýmu), 2. Šipkovaná (8. A uskutečnila hru šipkovaná na škole v přírodě na Můstku, vymysleli si úkoly s ekologickou tematikou a zahráli si hru v terénu). Díky aktivitě našich žáků v programu Recyklohraní jsme obdrželi jako poděkování kupón v hodnotě 500,- Kč do obchodů Kaufland (peníze využil Ekotým pro tradiční pobyt a aktivity na Hřebenech v objektu ČSOP Chodov).
4. Připomněli jsme si významné dny s tematikou EVVO a lidových tradic. elektroodpadu jsme oslavili sběrovou akcí drobného elektra a baterií, ve které byla nejúspěšnější 5. A a 6. B. Díky podzimnímu sběru kaštanů a žaludů jsme mohli myslivcům předat přes 600 kg pro lesní zvěř. Nejlepší sběrači se zúčastnili ekologického výukového programu s lesní tematikou v 5. A.
Připomenuty aktivně byly dále tyto tradice – Mikuláš (9. r.), Tři králové (proběhla výstava betlémů v kapli Brezovského hřbitova). V rámci přírodovědných a společenskovedních předmětů se připomněl den pro fair trade, Mezinárodní den biologické rozmanitosti, Světový den vody, lesů, ptactva. Světový den zdraví byl oslaven zdravými snídaněmi či svačinkami v jednotlivých třídách a diskusemi nad zdravým životním stylem.
5. Celoročně se pečovalo o okolí a interiér školy. Ekotým provedl analýzu stavu prostředí školy a navrhnul změny díky podnětům z ankety, které se zúčastnili naši žáci. Nápady prodiskutoval s vedením školy. Podařilo se začít s opětovným ozeleněním školy. V rámci dne Země děti zasázely několika pokojových květin do tříd a vysadily keře s drobným ovocem do školní zahrady. Dále vedení školy zařídilo instalování zrcadel na dívčích WC. Navrhovaná výzdoba školy (graffiti, obrázky, křesla, knihovnička) proběhne postupně v dalším školním roce.
6. Od února probíhaly sportovní soutěže, předmětové pak celý školní rok.
7. Škola zůstala zapojena do mezinárodního programu **Ekoškola**. Nově sestavený Ekotým se zabýval prostředím školy, analyzoval a vytvořil plán činností na toto téma v průběhu

školního roku. V rámci realizace se podařilo znovu trochu ozelenit školu, vybavit zrcadly dívčí WC. Ekotým diskutoval s panem starostou o problematice ekologie ve městě a představil mu svou činnost. Na prosbu pana starosty zrealizoval projekt prostřednictvím šestáků – třídění odpadů ve městě. Žáci monitorovali, jak občané třídí odpad a vytvořili plakáty s reálnými fotografiemi z města, práce publikovali na webu školy a v Březovském zpravodaji.

Ekotým byl hlavním koordinátorem akcí ve škole – Hodina Země, Kampaň obyčejného hrdinství, Den Země.

Na jaře se Ekotým zúčastnil Čištění řeky Ohře a na závěr roku se vypravil na Hřebeny do zázemí ČSOP Chodov, kde strávil víkend (návštěva hradu Hartenberg, procházka naučnou stezkou těžby cínu, tábornické aktivity apod.). V červnu dva členové ekotýmu a koordinátorka ekoškoly navštívili v rámci „Setkání ekoškol Karlovarského kraje“ školu J. A. Komenského v K. Varech, kde čerpali zkušenosti z jiných škol a absolvovali exkurzi v čističce odpadních vod.

Ekotým svou roční činnost zakončil vytvořením ekokodexu vystaveném v koutku ekoškoly v 1. patře.

8. Proběhl již 9. ročník Běhu za životní prostředí, které organizuje koordinátorka EVVO za vydatného přispění žáků 9. ročníků pro žáky 2. stupně. Běh v okolí Březové byl ve znamení adaptace a mitigace s ohledem na změny klimatu, a i většina úkolů se zaměřila na tuto problematiku.
9. Žáci 4. – 5. ročníků se zúčastnili vzdělávacího projektu Planeta Země (Madagaskar – příběh pradávnej lemurie) v kině Alfa.
10. V rámci DVPP se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů a webinářů:
Dobrá praxe v ekoškole (webinář, školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka),
Předcházení vzniku odpadů z potravin a jeho zařazení ve výuce – potravinová bezpečnost (Recyklohraní),
Změna klimatu: online kurz pro pedagogy (Varianty, Člověk v tísni),
Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ (Recyklohraní),
Klimatická hra do školy – seminář programu Ekoškola (vzdělávací centrum Tereza).

▪ Peer program

30.3.2022 odstartoval na naší škole nový preventivní program pro žáky prvního stupně. Cílem těchto aktivit je především navázání pozitivních a kamarádských vztahů mezi staršími žáky z druhého stupně a mladšími školáčky z prvního stupně.

Peer program (vrstevnický program) je systém primární prevence. Jde o plánovaný a dlouhodobý program. Proškolení peer aktivisté ovlivňují své vrstevníky a mladší spolužáky. Podstatný je přenos informací a zkušeností na horizontální sociální úrovni (kamarád, spolužák, vrstevník). Od září vybraní žáci 6. a 7. ročníku připravovali každé úterý různé aktivity, které pak v rámci návštěvy v daných třídách s dětmi vyzkoušely.

Tématem preventivních činností v 1.ročníku byl zdravý životní styl, především zdravá strava. Děti si zahrály pexeso, kde si potrénovaly písmenka s různými zdravými i nezdravými jídly. Dále se věnovaly potravní pyramidě a třídění potravin. Na závěr proběhla ochutnávka naslepo, kdy často musely překonat strach z neznámého, ochutnat a poté surovinu poznat.

Ve druhém ročníku se všemi moduly prolínala témata bezpečného a nebezpečného chování nejen ve škole, doma, ale i třeba venku v zimě.

Základním tématem ve třetí třídě byly nebezpečné a bezpečné předměty a látky, se kterými se setkáváme, kdo nám je může dát, koupit, jaké emoce lze vyčíst z tváří ostatních lidí. Ve čtvrtých třídách se děti s peery zaměřily na své dobré vlastnosti a zájmy, na linku bezpečí a práci s vlastními emocemi. Dětem se aktivity moc líbily a těší na další setkání s našimi peery

▪ **Zájmová činnost**

K aktivitám školy patří organizování zájmové činnosti našich žáků mimo vyučování. Ve školním roce 2021/2022 žáci navštěvovali tyto kroužky: čtenářský, hudební, mažoretky, peer program, pohybový, sportovní gymnastika, výtvarný.

Žáci ve svém volném čase mohli využívat služby Městské knihovně Březová, být členem a pracovat v divadelním souboru Lupínek, kroužcích Olympie Březová, ZUŠ Sokolov – odloučeném pracovišti Březová, Sboru dobrovolných hasičů Březová, Pionýru a dalších. Se všemi jmenovanými škola udržuje dobré vztahy a váží si vzájemné spolupráce.

▪ **Akce školy**

V tomto školním roce byly naplánovány akce pro žáky, ať ty tradiční, nebo z aktuální programové nabídky, požadavků metodického sdružení a předmětové komise, plánů EVVO, minimálního preventivního programu, ŠVP.

Byla dohodnuta spolupráce s Městskou knihovnou Březová, Kulturním domem a MFC Březová, Městem Březová a dalšími institucemi.

Pro žáky VI.A, VI.B se podařilo zorganizovat adaptační pobyt na Můstku u Jáchymova, všechny ostatní třídy vyjely na školu v přírodě, taktéž na Můstek u Jáchymova.

Žáci – zájemci 2. stupně mohli po roce opět vyjet na lyžařský kurz, který byl realizován na Božím Daru.

Všechny třídy využily možnost organizovat školní výlety a navštívily především místa našeho kraje, ale cestovaly do těch vzdálenějších (Praha, Děčín, Plohn).

Pedagogové zajišťovali pro žáky i více akcí, při kterých byli všichni společně pohromadě, aby se rozvíjely dobré vztahy ve třídě.

Mnohé akce škola realizovala ve spolupráci s Městskou knihovnou Březová. Paní knihovnice připravovaly pro naše žáky bohatý program – besedy se spisovateli, autorské čtení, Deváťáci čtou prvňákům, seznamovaly je s knížkami, knihovnou, spolupracovaly při návštěvách tříd za účelem výuky. Společně s pedagogy organizovaly pro naše třetíáky akci Noc s Andersenem s velmi pestrým a zajímavým programem.

V tomto školním roce opět po dvou letech proběhly besedy se starostou města panem Miroslavem Boudou. Díky nim získali žáci informace o fungování městského úřadu, otevřel se jim trochu jiný pohled na město, ve kterém žijí, na práci, která je k řízení města a přidružených obcí potřebná. Pan starosta je seznámil nejen s chystanými projekty, ale často se podělil i o vzpomínky ze svého osobního života. Besedy s panem starostou byly vždy příjemné a v podnětné atmosféře, se spoustou otázek ze strany žáků. Z besed bylo patrné, že rozvoj Březové a okolí a spokojenost místních občanů je pro něj prioritou. K prioritám města patří i škola, která je velmi vstřícně podporována.

Škola nabídla svým žákům i kulturní vyžití. Pod vedením p. učitele Wintera tak mohli zhlédnout divadelní představení v Západočeském divadle Cheb. Svou návštěvou podpořil 1. stupeň své spolužáky – herce v divadelním představení DS Lupínek v Březové. K Mezinárodnímu dni dětí dostali všichni žáci školy dárek v podobě filmového představení v kině Admira v Březové.

V rámci prezentace na veřejnosti škola uskutečnila tzv. Školkový den. Po dvou letech mohly k nám do školy děti z mateřských škol (I.MŠ a II.MŠ Březová, MŠ Citice a MŠ Dolní Rychnov).

Náplní programu bylo seznámení se s naší školou formou hry, společná spolupráce s našimi žáky, především 2. a 9. ročníku. Součástí byly také aktivity připravené v počítačové učebně.

V návaznosti na Školkový den byl Den otevřených dveří, kdy mohly děti znovu do školy zavítat i se svými rodiči. Též byl pro ně připravený bohatý program s občerstvením.

Program nazvaný Škola hrou nabízel budoucím prvňáčkům 5 schůzek, ve kterých se více seznamovali se školou, s jejími zaměstnanci, plnili různé úkoly, zkrátka taková škola nanečisto.

Mateřské školy Citice a Dolní Rychnov se v rámci společného projektu zúčastnili 2 x vzdělávání v počítačové učebně. Kromě práce na počítačích si děti mohly pohrát i s roboty, vyzkoušet čidla apod. Těchto aktivit se postupně zúčastnily i I.MŠ a II.MŠ Březová.

Paní vychovatelky ze školní družiny společně s p. asistentkami a p. učitelkami připravily pestrý program pro děti v rámci březovské akce Stavění máje a pálení čarodějnic. Zde také vystoupily naše mažoretky s tanečním vystoupením.

Za možnost se úspěšně prezentovat na veřejnosti škola vděčí i zaměstnancům Kulturního domu a MFC Březová, kteří vždy vyšli vstříc potřebám školy ohledně zapůjčení sálů, haly, amfiteátru, bowlingu, pomohli s přípravami, technikou.

Přehled akcí pro žáky

příloha č. 7

Přehled školních výletů

příloha č. 8

Soutěže

Soutěže vyhlašuje MŠMT, KÚ, AŠSK a další organizace. Ti nejlepší ze školních kol postupují do okrskových, okresních, krajských a republikových. Žáci naší školy se po nechtěné pomlce opět zapojovali do různých soutěží. Největších úspěchů dosahovali především v těch sportovních, ale zaznamenali jsme výraznější úspěch ve výtvarné soutěži, v recitaci nebo čtenářské soutěži.

Důležité je, že se žáci vrací k zavedeným zvyklostem a soutěží se účastní. Postupová kola některých soutěží neproběhla kvůli covid-19 ani v tomto školním roce.

Přehled výsledků v soutěžích

příloha č. 9

Žákovský parlament

Žákovský parlament má v naší škole stálé místo, ale v tomto školním roce z organizačních důvodů nepracoval.

▪ Inspekční činnost

Ve školním roce 2021/2022 provedla Česká školní inspekce ve dnech 4.1.-6.1.2022 ve škole kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně. Nebylo zjištěno porušení zákona.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zpráva Čj. ČŠIK-619/21-K je v celém znění k nahlédnutí na webových stránkách České školní inspekce.

▪ Testování žáků

Účast školy v tomto zjišťování výsledků vzdělávání prováděném Českou školní inspekcí byla povinná a zjišťování výsledků bylo realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků.

Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. ročníku v českém jazyce, matematice a dovednostech usnadňující učení. Nejlepších průměrné úspěšnosti žáci dosáhli v českém jazyce (70% úspěšnost), v matematice pak 48% a v dovednostech usnadňující učení 53%. Tyto výsledky

se neporovnávají s jinými školami (to nebylo cílem testování), šlo o úspěšnost jednotlivých žáků v daných testech. S těmi výsledky skončila většina žáků v ČR.

k/ Rozbory hospodaření v roce 2021/2022

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K	31.12.2021	KRAJ			
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	129000,00	278128,00	278128,00	0	100%
uč. 1.ročník	8000,00	0,00	0,00	0	0%
učebnice	85000,00	268261,00	268261,00	0	100%
uč.pomůcky	25000,00	8167,00	8167,00	0	100%
DDHM do 3tis.	11000,00	1700,00	1700,00	0	100%
SLUŽBY CELKEM	173000,00	123117,00	123117,00	0	100%
SPC	5000,00	25650,00	25650,00	0	100%
DDNM do 7000,-	150000,00	2000,00	2000,00	0	100%
plavání	18000,00	31500,00	31500,00	0	100%
služby - PROJEKT	0,00	63967,00	63967,00	0	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	24595477,00	27903661,32	27903661,32	0	100%
Mzdové náklady	18048897	20545977	20545977	0	100%
platy	17867557	20169377	20169377	0	100%
OPPP	81340	224544	224544	0	100%
náhrada nemoci	100000,00	152056,00	152056,00	0	100%
Zákonné sociální pojištění	6066729	6817234	6817234	0	100%
SP org.	4487224	5002018	5002018	0	100%
ZP org.	1579505	1815216	1815216	0	100%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	67000,00	83838,00	83838,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	357351	406603	406603	0	100%
Jiné sociální náklady	55500,00	50009,32	50009,32	0	100%
ochranné pomůcky	19000,00	16893,32	16893,32	0	100%
školení vzdělávání	36500,00	33116,00	33116,00	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	117100,00	161088,68	161088,68	0	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	100000,00	124026,68	124026,68	0	100%
DDNM od 7000,- do 60000,-	17100,00	0,00	0,00	0	0%
CELKEM	25014577,00	28465995,00	28465995,00	0	100%
VÝNOSY					
dotace kraj	25014577	28465995	28465995	0	100%
CELKEM	25014577	28465995	28465995	0	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K	31.12.2021	DOPLŇKOVÁ ČINNOST			
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
DČ-MATERIÁL CELKEM	0	438000	397767,17	40232,83	91%
DČ-materiál	0	18000	5000	13000	28%
DČ-potraviny	0	420000	392767,17	27232,83	94%
DČ - ENERGIE CELKEM	0	192500	163635	28865	85%
DČ-elektrická energie	0	50000	46650	3350	93%
DČ-teplo,plyn	0	119500	110385	9115	92%
DČ-voda	0	14000	6600	7400	47%
DČ-plyn	0	9000		9000	0%
DČ-ostatní služby	0	6500	2400	4100	37%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	0,00	235000,00	201456,00	33544	86%
Mzdové náklady	0	173000	162001	10999	94%
platy	0	111000	110221	779	99%
OPPP	0	62000	51780	10220	84%
Zákonné sociální pojištění	0	59000	37250	21750	63%
SP org.	0	43000	27330	15670	64%
ZP org.	0	16000	9920	6080	62%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	0	3000	2205	795	74%
NÁKLADY Z MAJETKU	0	10000		10000	0%
CELKEM	0,00	882000,00	765258,17	116741,83	87%
VÝNOSY					
DČ-tržby za služby	0	160000	156745	3255	98%
DČ-tržby za stravné	0	783000	773018,66	9981,34	99%
CELKEM	0	943000	929763,66	13236,34	99%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	61000	164505,49		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K					
31.12.2021					
PROVOZ					
NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	502000	1638223	1613994,79	24228,21	99%
učební pomůcky	90000	38000	29218	8782	77%
noviny,knihy,časopisy,aktualizace	44000	20000	19620,5	379,5	98%
toaletní a čisticí prostředky	166000	217000	216538,7	461,3	100%
kancelářské potřeby a tiskopisy	54000	44000	41106,26	2893,74	93%
DDHM do 3000,-	28000	30000	29952,22	47,78	100%
materiál na údržbu	20000	20000	13460	6540	67%
ostatní materiál	100000	199223	198830,09	392,91	100%
potraviny	0	1070000	1065269,02	4730,98	100%
ENERGIE CELKEM	900000	900000	778963,2	121036,8	87%
elektrická energie	178000	178000	166427,82	11572,18	93%
teplo	672000	672000	584062,44	87937,56	87%
voda	40000	40000	20392	19608	51%
plyn	10000	10000	8080,94	1919,06	81%
opravy a udržování	326026	162026	114097,29	47928,71	70%
cestovné	14000	14000	11184	2816	80%
náklady na reprezentaci	10000	15000	2955,3	12044,7	20%
SLUŽBY CELKEM	720000	1617000	1601225,33	15774,67	99%
služby pošt	8000	8000	5778	2222	72%
telefony,internet	27000	37000	36950,11	49,89	100%
poplatky bance	25000	28500	28489	11	100%
svoz odpadu	46000	47500	47378	122	100%
zpracování Účetnictví	82000	85500	85200	300	100%
zpracování Mezd	52000	65000	64800	200	100%
DDNM do 7.tis.	13000	8000	7762,98	237,02	97%
ostatní služby	254500	880500	879119,12	1380,88	100%
PO	2000	3000	3000	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	27000	27000	26513,5	486,5	98%
pronájem bazénu	26000	43500	43140	360	0%
stočné	25000	25000	22712	2288	91%
aktualizace programů	33000	68000	67563,91	436,09	99%
srážková voda	54000	26000	25863	137	99%
servis PC	30000	237000	233026,91	3973,09	98%
pojištění majetku,osob,podnikání	15500	27500	23928,8	3571,2	87%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	431000,00	706000,00	621216,03	84783,97	88%
Mzdové náklady	242000	434000	410943	23057	95%
platy	125000	282000	281293	707	100%
z toho úřad práce					
kuchařka			184506		
z toho fond odměn			83000		
OPPP	115000	130000	129650	350	100%
náhrada nemoci	2000	22000		22000	0%
Zákonné sociální pojištění	141000	148500	95077	53423	64%
SP org.	102000	107500	69758	37742	65%
ZP org.	39000	41000	25319	15681	62%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	7000	7500	5626	1874	75%
Jiné sociální náklady	41000,00	116000,00	109570,03	6429,97	94%
ochranné pomůcky	10000,00	85000,00	84825,03	174,97	100%
školení vzdělávání	20000,00	20000,00	14195,00	5805	71%
lékař-prevence	11000,00	11000,00	10550,00	450	96%
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	0	60000	58201	1799	97%
ostatní náklady	0	60000	58201	1799	97%
odpisy	119974	119974	119974	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	202000	801777	795629,44	6147,56	99%
DDHM od 3000,- do 40000,-	202000	704882,4	698734,88	6147,52	99%
majetek z rezervního fondu	0	96894,6	96894,56	0,04	100%
CELKEM	3225000,00	6034000,00	5717440,38	316559,62	95%
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	1142000	1138387,9	3612,1	100%
tržby za školné	0	28000	15900	12100	57%
zúčtování fondů	0	286000	83000	203000	29%
z toho fond odměn			83000		
fond FKSP					
rezervní fond			0		
investiční fond					
ostatní výnosy	0	844000	843276,87	723,13	100%
úroky	0	3000	608,16	2391,84	20%
příspěvek obec	3225000	3670000	3670000	0	100%
ostatní dotace	0	0		0	
CELKEM	3225000	5973000	5751172,93	221827,07	96%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	-61000	33732,55		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2021		CELKEM	
NÁKLADY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
MATERIÁL CELKEM	631000,00	2354351,00	2 289 889,96	64413,26	97%
uč.1.ročník	8000,00	0,00	0,00	0	0%
učebnice	85000,00	268261,00	268 261,00	0	100%
uč.pomůcky	115000,00	46167,00	37 385,00	8782	81%
noviny,knihy,časopisy,aktualizace	44000	20000	19 620,50	379,5	98%
toaletní a čistící prostředky	166000	217000	216 538,70	461,3	100%
kancelářské potřeby a tiskopisy	54000	44000	41 106,26	2893,74	93%
DDHM do 3000,-	39000,00	31700,00	31 652,22	47,78	100%
materiál na údržbu	20000,00	20000,00	13 460,00	6540	67%
ostatní materiál	100000	217223	203 830,09	13392,91	94%
potraviny	0	1490000	1 458 036,19	31963,81	98%
ENERGIE CELKEM	900000	1092500	942 598,20	149901,8	86%
elektrická energie	178000	228000	213 077,82	14922,18	93%
teplo	672000	791500	694 447,44	97052,56	88%
voda	40000	54000	26 992,00	27008	50%
plyn	10000	19000	8 080,94	10919,06	43%
opravy a udržování	326026	162026	114 097,29	47928,71	70%
opravy z fondu	0	0	0,00	0	0%
cestovné	14000,00	14000,00	11 184,00	2816	80%
náklady na reprezentaci	10000	15000	2 955,30	12044,7	20%
SLUŽBY CELKEM	893000,00	1746617,00	1 726 742,33	19874,67	99%
služby pošt	8000	8000	5 778,00	2222	72%
telefony,internet	27000	37000	36 950,11	49,89	100%
poplatky bance	25000	28500	28 489,00	11	100%
svoz odpadu	46000	47500	47 378,00	122	100%
zpracování Účetnictví	82000	85500	85 200,00	300	100%
zpracování Mezd	52000	65000	64 800,00	200	100%
DDNM do 7000,-	163000,00	10000,00	9 762,98	237,02	98%
ostatní služby	254500	887000	881 519,12	5480,88	99%
PO	2000	3000	3 000,00	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	27000	27000	26 513,50	486,5	98%
pronájem bazénu	26000	43500	43 140,00	360	0%
plavání	18000,00	31500,00	31 500,00	0	0%
stočné	25000	25000	22 712,00	2288	91%
aktualizace programů	33000,00	68000,00	67 563,91	436,09	99%
doprava	0	0	0,00	0	0%
srážková voda	54000	26000	25 863,00	137	99%
servis PC	30000	237000	233 026,91	3973,09	98%
pojištění majetku,osob,podnikání	15500	27500	23 928,80	3571,2	87%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	25026477	28844661	28 726 333,35	118327,97	100%
Mzdové náklady	18290897	21152977	21 118 921,00	34056	100%
platy	17992557	20562377	20 560 891,00	1486	100%
OPPP	196340	416544	405 974,00	10570	97%
náhrada nemoci	102000	174056	152 056,00	22000	87%
Zákonné sociální pojištění	6207729	7024734	6 949 561,00	75173	99%
SP org.	4589224	5152518	5 099 106,00	53412	99%
ZP org.	1618505	1872216	1 850 455,00	21761	99%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	67000,00	83838,00	83 838,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	364351	417103	414 434,00	2669	99%
Jiné sociální náklady	96500,00	166009,32	159 579,35	6429,97	96%
ochranné pomůcky	29000	101893	101 718,35	174,97	100%
školení vzdělávání	56500	53116	47 311,00	5805	89%
lékař-prevence	11000	11000	10 550,00	450	96%
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	0	60000	58 201,00	1799	97%
ostatní náklady	0	60000	58 201,00	1799	97%
odpisy	119974	119974	119 974,00	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	319100,00	972865,68	956 718,12	16147,56	98%
DDHM od 3000,- do 40000,-	302000,00	838909,08	822 761,56	16147,52	98%
CELKEM	28239577,00	35381995,00	34 948 693,55		
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	1925000	1 911 406,56	13593,44	99%
tržby za školné	0	28000	15 900,00	12100	57%
DČ-tržby za služby	0	160000	156 745,00	3255	98%
zúčtování fondů	0	286000	83 000,00	203000	29%
ostatní výnosy	0	844000	843 276,87	723,13	100%
úroky	0	3000	608,16	2391,84	20%
příspěvek obec	3225000	3670000	3 670 000,00	0	100%
dotace kraj	25014577	28465995	28 465 995,00	0	100%
CELKEM	28239577	35381995	35 146 931,59	235063,41	99%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	198 238,04		

Větší opravy a rekonstrukce, vybavení školy:

- rekonstrukce šaten a sprch v suterénu školy
- výměna centrálního přívodu vody
- vybudování nového skladu učebnic
- vybudování a vybavení nové třídy v přízemí školy
- přebudování kanceláře vedení školy a sekretariátu
- drobné opravy zařízení školy
- úprava a údržba okolí školy
- revize plynu
- revize a oprava elektrických zařízení
- revize sportovního náčiní
- revize posuvných dveří

Nákup vybavení

- technické vybavení – mobilní IT učebna = 40 notebooků v dobíjecích vozících
- interaktivní tabule Smart – 1 ks
- nákup šatních skříněk
- nákup učebnic a pracovních sešitů
- nákup nových školních pomůcek

H o s p o d á ř s k ý v ý s l e d e k z a r o k 2 0 2 1

Príspevková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov docílila za rok 2021 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši

198 238, 04 Kč.

Hospodářský výsledek byl rozdělen a schválen takto:

- fond odměn 0, 00 Kč
- rezervní fond 198 238,04 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku schválil zřizovatel školy Město Březová.

Příloha č. 1

Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2021/2022

Třída	Stupeň podpůrného opatření					IVP	Asistent pedagoga	2.pedagog ve třídě
	1	2	3	4	5			úvazek
I.A	0	1	1	0	0	1	1	0
I.B	0	0	1	0	0	0	1	0
II.A	0	3	2	0	0	3	1	0
II.B	0	5	1	0	0	1	1	0
III.A	1	4	3	0	0	4	1	0,5
IV.A	1	2	3	0	0	3	1	0
IV.B	0	2	0	0	0	2	0	0
V.A	1	3	2	0	0	4	1	0,5
VI.A	0	1	1	0	0	1	1	0
VI.B	0	3	0	0	0	0	0	0
VII.A	0	1	2	0	0	2	1	0
VII.B	0	4	1	0	0	1	1	0
VIII.A	0	7	2	0	0	3	1	0,5
IX.A	1	3	1	0	0	1	1	0
Celkem	4	39	20	0	0	26	12	1.5

Z toho 2 žáci měli podpůrná opatření a IVP pro nadaného žáka.

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost ve školním roce 2021/2022

Vedení školy

<i>Mgr. Jiří Daneš</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Jana Novotná</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>Čj / Ov</i>

1. stupeň

<i>Mgr. Hana Procházková Bc.</i>	<i>I.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Helena Baláková</i>	<i>I.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Marika Veselá</i>	<i>II.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Pavlína Matejková</i>	<i>II.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Michaela Heidlerová</i>	<i>III.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Jana Fajtová</i>	<i>IV.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Aneta Pfeifferová</i>	<i>IV.B</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>
<i>Mgr. Kateřina Michálková</i>	<i>V.A</i>	<i>K</i>	<i>PF</i>	<i>1. – 5.roč.</i>

2. stupeň

<i>Mgr. Miloslava Mrázková</i>	VI.A	K	PF	Čj/D
<i>Mgr. Jaroslav Winter</i>	VI.B	K	PF	Aj/Čj
<i>Mgr. Petra Karmazínová</i>	VII.A	K	PF	Z/Tv
<i>Mgr. Hana Hylasová</i>	VII.B	K	PF	M/Zt
<i>Mgr. Šárka Krausová</i>	VIII.A	K	PF	Z/Tv
<i>Mgr. Albín Očkay</i>	IX.A	K	PF	M/F
<i>Mgr. Alexandra Götzlová</i>	-	K	UJAK	Nj
<i>Mgr. Dana Kučerová</i>	-	K	PF	Čj/Ov
<i>Mgr. Marcela Makovičková</i>	-	K	FF	Aj/Šj
<i>Mgr. Eva Mokrý, dipl. um.</i>	-	K	PF	Hv/Hra na nástroj
<i>Mgr. Květa Novotná</i>	-	K	PF	Čj/Nj
<i>Mgr. Lucie Opltová</i>	-	K	PF	D/Z
<i>Mgr. Olga Panzerová</i>	-	K	PF	1.-5.roč. ZŠ, Spec.Š
<i>Mgr. Sandra Pfeifferová</i>	-	K	FF	Aj

Asistenti pedagoga

<i>Bc. Mariia Alipova</i>	<i>K</i>	<i>NPU JM (Ukrajina) – asistent pedagoga</i>
<i>Vlasta Hänsch</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Markéta Jirglová, DiS.</i>	<i>K</i>	<i>VOŠ zdravot., managementu a veřejnoprávních studií – sociální práce a sociální pedagogika</i>
<i>Bc. Kateřina Kolářová</i>	<i>K</i>	<i>PF – Specializace v pedagogice – výchova ke zdraví</i>
<i>Kateřina Kozlová</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Michaela Peterková</i>	<i>K</i>	<i>NÚV – asistent pedagoga</i>
<i>Blanka Plzáková, DiS.</i>	<i>K</i>	<i>SOŠ pedagogická a VOŠ</i>
<i>Jana Pulko</i>	<i>K</i>	<i>SPgŠ</i>
<i>Bc. Amálie Relichová, DiS</i>	<i>K</i>	<i>ZpDVPP – asistent pedagoga</i>
<i>Monika Součková</i>	<i>K</i>	<i>ČČK – asistent pedagoga</i>
<i>Ivana Šetková</i>	<i>K</i>	<i>NIDV – asistent pedagoga</i>
<i>Andrea Vašků</i>	<i>K</i>	<i>ČČK – asistent pedagoga</i>
<i>Dagmar Wudyová</i>	<i>K</i>	<i>ZpDVPP – asistent pedagoga</i>

ŠD - Vychovatelky

Monika Birošová	K	SPgŠ
Michaela Janovská	K	Pedagogické lyceum
Veronika Pudilová	K	SPgŠ
Jana Pulko	K	SPgŠ

*K – kvalifikovaný, S – studující, PF – Pedagogická fakulta, FF – Filozofická fakulta, UJAK – Univerzita J.A.Komenského,
ČČK – Český červený kříž, CŽV – Celoživotní vzdělávání, NIDV (= NPI ČR) – Národní institut dalšího vzdělávání,
SPgŠ – Střední pedagogická škola, ZpDVPP - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, NÚV – Národní ústav pro vzdělání,
NPU JM – Národní právnická univerzita*

Příloha č. 3

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/ 2022

5.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>2/1</i>

7.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium šestileté</i>	<i>1/1</i>

9.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>2/2</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb</i>	<i>Praktická sestra</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary</i>	<i>Předškolní a mimoškolní pedagogika</i>	<i>1/1</i>
	<i>Gymnázium – se sportovní přípravou</i>	<i>1/1</i>
<i>Soukromá obchodní akademie Sokolov</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>3/2</i>
<i>ISŠTE Sokolov</i>	<i>Dopravní prostředky</i>	<i>1/0</i>
	<i>Strojírenství</i>	<i>1/0</i>
	<i>Mechanik opravář motorových vozidel</i>	<i>1/0</i>
	<i>Strojní mechanik</i>	<i>2/0</i>
	<i>Obráběč kovů</i>	<i>3/0</i>
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Kuchař – číšník</i>	<i>1/1</i>
	<i>Cukrář</i>	<i>2/2</i>
	<i>Truhlář</i>	<i>1/0</i>

<i>Vyšší policejní škola a Střední policejní škola ministerstva vnitra v Praze (ISŠTE Sokolov)</i>	<i>Bezpečnostně právní činnost</i>	<i>1/0</i>
<i>Střední průmyslová škola Ostrov</i>	<i>Autotronik</i>	<i>1/0</i>
<i>SUPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary</i>	<i>Užitá fotografie Modelářství a návrhářství oděvů</i>	<i>1/1 1/1</i>
<i>Střední odborná škola stavební Karlovy Vary</i>	<i>Zedník</i>	<i>1/0</i>

Příloha č. 4

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022

1.pololetí 2021/2022

Ročník	1.		2.		3.	4.		5.	6.		7.		8.	9.	
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.A	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	Celkem
Počet žáků	15	17	20	20	24	18	17	28	14	16	20	15	26	25	275
Žáci podle § 38	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	5
Prospělo s vyznamenáním	15	17	19	19	22	14	9	16	7	9	7	2	5	9	170
Prospělo	0	0	1	1	2	4	7	10	7	7	13	11	20	16	99
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	4
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Pochvala TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1	4	2	2	1	15
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	868	1179	1103	1515	1277	1487	1622	2468	736	1083	1569	1932	2853	2420	22112
Omluvené hodiny na jednoho žáka	57,867	69,353	55,150	72,143	53,208	82,611	95,412	85,103	52,571	67,688	78,450	128,800	101,893	93,077	78,971
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	79	0	8	296
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	12,294	0	0	0	0	5,267	0	0,308	1,057

2.pololetí 2020/2021

Ročník	1.		2.		3.	4.		5.	6.		7.		8.	9.	
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.A	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	Celkem
Počet žáků	16	17	20	21	24	19	17	29	14	17	21	15	28	25	283
Žáci podle § 38	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	5
Prospělo s vyznamenáním	16	17	19	20	24	15	8	17	6	9	11	2	11	8+1	183+1
Prospělo	0	0	1	1	0	4	8	12	8	8	10	12	16	17	97
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0	0	5	0	1	5	1	7	2	2	8	31
Pochvala ŘŠ	0	0	1	0	0	6	6	11	2	7	6	5	3	7	54
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	7	0	0	11
Důtka TU	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Počet omluvených hodin	723	878	1119	1327	948	1521	1284	2665	1150	1575	1601	1932	3186	2862	22771
Omluvené hodiny na jednoho žáka	45,188	51,647	55,950	60,318	39,500	80,053	75,529	88,833	82,143	92,647	76,238	128,800	106,200	110,077	79,066
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	224	5	0	0	0	0	0	13	242
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	13,176	0,167	0	0	0	0	0	0,500	0,840

Opravné zkoušky se konaly z matematiky (1 žák). Žák postoupil do vyššího ročníku. Dvěma žákům byla prodloužena klasifikace.

Příloha č. 5

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Název akce	Jmenovitě
<i>Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i on-line)? (online)</i>	M. Mrázková
<i>Zorientujte se v on-line únikovkách (online)</i>	M. Mrázková
<i>Badatelská výuka soudobých dějin (online)</i>	M. Mrázková
<i>Fitgee: Mozek v pohybu: Jak mít bystřejší a soustředěnější školáky díky pohybu? (prezenčně) - MAP</i>	J. Fajtová, M. Veselá, A. Götzlová, O. Panzerová, P. Matejková
<i>Skupinová intervize I. ZS – Péče o nadaného žáka na 1. stupni ZŠ (online)</i>	J. Fajtová
<i>Právo ve škole (online)</i>	J. Fajtová, M. Birošová, M. Veselá, H. Hylasová, P. Matejková, P. Karmazínová, M. Heidlerová, D. Kučerová, V. Pudilová, I. Šetková, A. Pfeifferová, K. Kolářová, J. Novotná
<i>Abaku (prezenčně) – MAP</i>	M. Heidlerová, J. Fajtová, M. Veselá, A. Pfeifferová, O. Panzerová, B. Plzáková, M. Součková
<i>Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (prezenčně)</i>	H. Baláková
<i>Dobrá praxe v ekoškole (online)</i>	Š. Krausová
<i>Předcházení vzniku odpadů z potravin a jeho zařazení ve výuce – potravinová bezpečnost (prezenčně)</i>	Š. Krausová
<i>Změna klimatu: online kurz pro pedagogy</i>	Š. Krausová
<i>Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ (prezenčně)</i>	Š. Krausová
<i>Globální politika – současné otázky politického vývoje v Evropě a ve světě (prezenčně)</i>	Š. Krausová

<i>EcoCafé: Klimatická hra do školy – seminář programu Ekoškola (prezenčně)</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Jak být autoritou-systematická pedagogika (online)</i>	<i>Š. Krausová, M. Birošová, V. Pudilová</i>
<i>Konflikty a problémové oblasti současného světa (prezenčně)</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>Tvořivé metody ve výuce Vv – malba akrylovými barvami na plátno (prezenčně)</i>	<i>Š. Krausová</i>
<i>AŘŠ – aktuální informace MŠMT, ČŠI, Revize RVP ZV, o projektech TAČR (prezenčně)</i>	<i>J. Daneš</i>
<i>Stížnosti a petice ve škole</i>	<i>P. Karmazínová</i>
<i>Pohyb organizovaného útvaru chodců (online)</i>	<i>M. Birošová</i>
<i>Hudební výchova tvořivě na 1. stupni (online)</i>	<i>M. Birošová</i>
<i>Kritické myšlení (prezenčně) – MAP</i>	<i>D. Kučerová</i>
<i>Násobilka a dělení v oboru násobílek (online)</i>	<i>O. Panzerová</i>
<i>Jak přistupovat k dítěti s autismem</i>	<i>B. Plzáková</i>
<i>FKSP pro školy</i>	<i>J. Novotná, J. Daneš</i>
<i>Radost ze čtení - Lenka Samcová (prezenčně)</i>	<i>D. Kučerová</i>
<i>Co číst s dětmi na 2. st. ZŠ (online)</i>	<i>K. Novotná</i>
<i>Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež (prezenčně)</i>	<i>K. Novotná</i>
<i>Don't just say listen! – poslech v angličtině (online)</i>	<i>S. Pfeifferová</i>
<i>Effective error correction – práce s chybou (online)</i>	<i>S. Pfeifferová</i>
<i>Revize RVP ZV-Startovací balíček Informační systémy pro 2.st. ZŠ (online)</i>	<i>A. Očkay</i>

<i>Revize RVP ZV-Startovací balíček Digitální technologie pro 1.st. ZŠ (online)</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Letní škola s iPadem (prezenčně)</i>	<i>M. Heidlerová</i>
<i>Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (online)</i>	<i>K. Michálková</i>
<i>Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (online a prezenčně)</i>	<i>A. Očkay</i>
<i>Informatika a informatické myšlení (online)</i>	<i>A. Očkay</i>
<i>Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ (online)</i>	<i>A. Očkay</i>
<i>Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů-SYPO- revize RVP, nová informatika (online)</i>	<i>A. Očkay</i>
<i>Rozšířená realita-VIVIDBOOKS (online)</i>	<i>A. Očkay</i>
<i>Revize RVP ZV – konzultant revizí (online)</i>	<i>A. Očkay, K. Michálková</i>
<i>Poruchy pozornosti a SPU - jejich náprava (online)</i>	<i>K. Kozlová, M. Jírglová</i>
<i>Asistent pedagoga ve školní praxi - I, II (online)</i>	<i>K. Kozlová, M. Jírglová, B. Plzáková</i>
<i>Společně k bezpečí – Školní násilí (Březová 2021)</i>	<i>H. Hylasová, P. Karmazínová, M. Veselá, H. Procházková,</i>
<i>Začínáme s chromebookem (online)</i>	<i>E. Mokrá</i>
<i>Základy robotiky s VEX 123 (prezenčně)</i>	<i>M. Heidlerová, A. Očkay</i>
<i>Letní škola s iPadem (prezenčně)</i>	<i>M. Heidlerová</i>

Příloha č. 6

Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2021/2022

- 04.09. – 11.09. Škola v přírodě, Mústek u Jáchymova – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A
- 19.09. – 26.09. Škola v přírodě, Mústek u Jáchymova – 4.A, 4.B, 5.A
- 19.09. – 26.09. Adaptační pobyt, Mústek u Jáchymova – 6.A, 6.B
- 26.09. – 03.10. Škola v přírodě, Mústek u Jáchymova – 7.A, 7.B, 8.A, 9.A
- 07.10. Výstava středních škol KK, ISŠTE Sokolov – 8.A, 9.A
- 01.11. Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou (MěK Březová) – 5.A
- 03.11. – 05.11. Krimifest Březová – beseda s kriminalisty, se spisovatelem krimi, přednáška k prevenci kyberšikany, výstava Drogy: Hrozba mezi námi, dynamická ukázka zásahu PČR, ukázka výcviku psů vyhledávající drogy – dle programu všechny třídy
- 06.12. VZPoura úrazům – preventivní program s vozíčkáři – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
- 06.12. Divadelní představení DS Lupínek (kino Admira Březová) – 1.stupeň
- 06.12. Mikuláš – 9.A pro všechny žáky ZŠ
- 14.12. Deváťáci čtou prvňákům – projektová výuka – 9.A, 1.A, 1.B
- 14.12. Beseda s panem starostou M. Boudou – 6.A
- 15.12. Beseda s panem starostou M. Boudou – 6.B
- 16.12. Vánoční matiné s paní učitelkou E. Mokrou a její violou – 1.stupeň
- 20.12. Vánoční turnaj ve florbale – 2.stupeň
- 22.12. Vánoční besídky – všechny třídy
- 06.01. Tři králové a výstava betlémů – březovská kaple
- 10.01. VZPoura úrazům – preventivní program s vozíčkáři – 8.A, 9.A
- 30.01 – 04.02. Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Boží Dar – zájemci 2.stupně
- 21.03. SLAM POETRY do škol – Budoucnost kraje bez uhlí – 9.A
- 28.03. Vystoupení hudebního kroužku – v rámci školkového dne
- 30.03. Peer program – preventivní program – členové Peer kroužku, 1.A, 1.B
- 21.04. Notes strážníka Pavla – preventivní program MPČR – 2.A
- 22.04. Notes strážníka Pavla – preventivní program MPČR – 2.B
- 29.04. Den Země – EVVO program – všechny třídy
- 06.05. Autorské čtení se spisovatelkou Petrou Šetele – 1.A, 1.B

- 09.05. Recyklohraní – EVVO program – Mladý vědec – 6.B
- 11.05. Peer program – preventivní program – členové Peer kroužku 2.A, 2.B
- 17.05. Dopravní výchova – DDM Sokolov – 4.A
- 18.05. Dopravní výchova – DDM Sokolov – 4.B
- 19.05. Notes strážníka Pavla – program MPČR, Centrum prevence Sokolov – 2.A
- 20.05. Notes strážníka Pavla – preventivní program MPČR – 2.B
- 20.05. Divadelní představení, ZČ divadlo Cheb – 8.A, 9.A
- 24.05. Exkurze na farmu Hrušková – 1.A, 1.B
- 26.05. Hudební matiné – vystoupení hudebního kroužku, kino Admira Březová –
1.stupeň
- 01.06. Filmové představení – dárek k MDD, kino Admira Březová – všechny třídy
- 06.06. Běh za životní prostředí – EVVO aktivita – 2.stupeň
- 07.06. Notes strážníka Pavla – preventivní program MPČR – 2.A
- 07.06. Planeta 3000, kino Alfa Sokolov – 4.A, 4.B, 5.A
- 07.06. Divadelní představení, ZČ divadlo Cheb – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A
- 07.06. Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou, MěK Březová – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
- 09.06. Notes strážníka Pavla – program MPČR, Centrum prevence Sokolov – 2.B
- 13.06. Centrum prevence – preventivní program MPČR – 1.B
- 13.06. Setkání ekoškol, Karlovy Vary – zástupci ekotýmu
- 13.06. Peer program - preventivní program – členové Peer kroužku – 3.A
- 14.06. Co žije v lese – EVVO program – 5.A a vítězové sběrové soutěže
podzimních plodů
- 17.06 – 18.06. Noc s Andersenem
- 20.06. Atletická olympiáda – 1. stupeň
- 23.06. Peer program – preventivní program – členové Peer kroužku 4.A, 4.B
- 27.06. Rozloučení deváťáků – všechny třídy
- 28.06. Netradiční sportovní olympiáda – 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A
- 29.06. Poslední zvonění, ...aneb Než se rozejdeme na prázdniny – všechny třídy
- 30.06. Slavnostní předávání vysvědčení – 1.stupeň, 2. stupeň
- Slavnostní předání vysvědčení deváťákům, MFC Březová – 9.A
- Červen Školní výlety – viz. příloha č.7

Příloha č. 7

Přehled školních výletů ve školním roce 2021/2022

07.06.	9.A	Praha
13.06.	4.A, 4.B	Mariánské Lázně
17.06. – 18.06.	Ekotým	Hřebený a okolí
20.06.	6.B	Chomutov – Zoopark
	7.B	Cheb – lanové centrum
	9.A	Březová a okolí
21.06.	2.A, 2.B	Plzeň - ZOO
	3.A	Cheb – hrad, lanové centrum
	6.A	Karlovy Vary – Diana a okolí
	7.A	Plohn – zábavní park
	8.A	Děčín – zámek, ZOO
22.06.	5.A	Březová a okolí
	7.A	Sokolov – stanování
23.06.	6.B	Loket – cyklovýlet
24.06.	1.A, 1.B	Vránov – psí útulek
	5.A	Chomutov – Zoopark
	6.B	Sokolov – Laser game

Příloha č. 8

Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Okresní kola – jednotlivci:

1. místo	Recitační soutěž	Silvie Postlová (4.A)
1.místo	OVOV	Dominik Gaži (9.A)
1. místo	OVOV	Matěj Hradský (5.A)
1. místo	OVOV	Ludvík Killinger (7.A)
1.místo	Atletický čtyřboj	Anna Krajíčková (6.B)
1.místo	Atletický čtyřboj	Robert Böhm (7.B)
1. místo	Sportovní gymnastika	Zuzana Šihovcová (4.A)
1. místo	Sportovní gymnastika	Jiří Ohnesorg (9.A)
2. místo	Sportovní gymnastika	Melisa Šeligová (5.B)
2. místo	Sportovní gymnastika	Dominik Gaži (9.A)
2.místo	OVOV	Penny Makovičková (5.A)
2.místo	Atletický čtyřboj	Jan Krajíček (7.A)
3.místo	OVOV	Anna Krajíčková (6.B)
3.místo	OVOV	Martin Sinkule (6.B)
3.místo	OVOV	Martina Krausová (9.A)
3.místo	Atletický čtyřboj	Ludvík Killinger (7.A)
4. místo	Soutěž v německém jazyce	Jan Krajíček (7.A)
5. místo	Soutěž v německém jazyce	Jaroslav Pudil (8.A)
6. místo	Soutěž v německém jazyce	Adam Darjanin (7.A)
7. místo	Zeměpisná olympiáda	Jan Krajíček (7.A)
9. místo	Zeměpisná olympiáda	Zuzana Michálková (8.A)
13. místo	Zeměpisná olympiáda	Martina Krausová (9.A)
15. místo	Zeměpisná olympiáda	Lucie Fousová (6.B)

Krajská kola – jednotlivci:

1. místo	OVOV	Dominik Gaži (9.A)
1. místo	OVOV	Matěj Hradský (5.A)
1. místo	OVOV	Ludvík Killinger (7.A)

1. místo	OVOV	Robert Böhm (7.B)
1. místo	Sportovní gymnastika	Zuzana Šihovcová (4.A)
2. místo	Pangea	Andrea Bartešová (6.B)
2. místo	Nekoktám, čtu!	Matěj Hradský (5.A)
3. místo	Nekoktám, čtu!	Zuzana Šihovcová (4.A)
3. místo	OVOV	Anna Krajíčková (6.B)
Účast	Recitační soutěž	Silvie Postlová (4.A)

Národní kola – jednotlivci, kolektivy

9. místo	OVOV	Dominik Gaži (9.A)
----------	------	--------------------

Okresní kola – kolektivy:

1. místo	Vybíjená	žákyně 4. a 5.roč.
1. místo	Atletika – Pohár rozhlasu	ml. žáci
1. místo	Atletický čtyřboj	ml. žákyně
1. místo	Atletický čtyřboj	ml. žáci
1. místo	Sportovní gymnastika	ml. žákyně
1. místo	Sportovní gymnastika	st. žáci
2. místo	Sportovní gymnastika	st. žákyně
2. místo	Fotbal – McDonalds Cup	žáci 1.st. – B
2. místo	Atletický trojboj	žactvo 1.st. – kat.II
3. místo	OVOV	ml. a st. žactvo
4. místo	Basketbal	st. žáci
4. místo	Atletický čtyřboj	st. žákyně
4. místo	Volejbal	st. žáci
5. místo	Volejbal	st. žákyně
5. místo	Minifotbal	ml. a st. žactvo
5. místo	Atletický čtyřboj	st. žáci
5. místo	Atletika – Pohár rozhlasu	ml. žákyně
6. místo	Halový fotbal	ml. a st. žáci
7. místo	Atletický trojboj	žactvo 1.st. – kat.I

Krajská kola – kolektivy:

1. místo	Atletika – Pohár rozhlasu	ml. žáci
----------	---------------------------	----------

1. místo	Sportovní gymnastika	st. žáci
2. místo	Fotbal – McDonalds Cup	žáci 1.st. – B
2. místo	OVOV	ml. žactvo
2. místo	Sportovní gymnastika	ml. žákyně
3. místo	Vybíjená	žákyně 4. a 5.roč.
4. místo	Sportovní gymnastika	st. žákyně
5. místo	Atletický trojboj	žactvo 1.st. – kat.II
5. místo	Dopravní soutěž mladých cyklistů	ml. žactvo

Výtvarné soutěže:

2. místo	Digitální závislosti	Silvie Postlová (4.A)
----------	----------------------	-----------------------

